



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

මුල් ළමාවිය සංවර්ධනය හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන - 3 වන මට්ටම

අවසාන පරීක්ෂණය - 2016

ESD1136 - මුල් ළමාවිය මධ්‍යස්ථානය සහ ප්‍රාථමික පාසල් කළමනාකරණය

කාලය : පැය (02) දෙකයි.

දිනය - 2016 දෙසැම්බර් මස 20 වන දින වේලාව - පෙ.ව.10.00 - මධ්‍ය.12.00 දක්වා

1 වන කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලට ද, 2 වන කොටසේ තෝරාගනු ලබන ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

1 වන කොටස

01. පෙර පාසලකට හෝ ප්‍රාථමික පාසලකට කළමනාකරණය වැදගත් වන්නේ ඇයි?
02. රූප සටහනක් භාවිතා කරමින් කළමනාකරණ ක්‍රියාවලිය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
03. නායකත්ව ගෙලින්නේ තුනක් (03) කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
04. පෙර පාසලක ඵලිමහන් ඉගෙනුම් පරිසරය යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක්දැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
05. ළමුන් තුළ සදාචාර සංවර්ධනය සඳහා යහපත් සන්නිවේදන රටා ඛලපාන අයුරු විස්තර කරන්න.
06. පෙරපාසලක හෝ ප්‍රාථමික පාසලක මානව සම්පත් යනුවෙන් ඔබ අදහස් කරන්නේ කුමක් ද?
07. පෙරපාසලක හෝ ප්‍රාථමික පාසලක ගුරුවරුන්ගේ ගුණාංග දහයක් (10) ලැයිස්තු ගත කරන්න.
08. පෙරපාසල් ළමුන් සඳහා පාඩම් සටහනක් සකස් කිරීමේදී සැලකිය යුතු වැදගත් කරුණු පහක් (05) ලියන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

2 වන කොටස

09. i. පෙරපාසලකට හෝ ප්‍රාථමික පාසලකට අවශ්‍යය සම්පත් වර්ග හතරක් (04) විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08)
- ii. පෙරපාසලකට අවශ්‍යය මූල්‍යමය සම්පත් ලබාගන්නා අයුරු සහ කළමනාකරණය කරන අයුරු උදාහරණ දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 12)
10. i. සදාචාර සංවර්ධනය යනුවෙන් ඔබ අදහස් කරන්නේ කුමක් ද? (ලකුණු 06)
- ii. ළමුන් තුළ සදාචාර සහ සාමාජීය සංවර්ධනයේ දී පෙර පාසල් ගුරුවරියකට පැවරෙන වගකීම් විවේචනාත්මකව විශ්ලේෂණය කරන්න. (ලකුණු 14)
11. i. පෙරපාසලක ක්‍රියාකාරකම් සැලසුම් කිරීමේ වැදගත්කම උදාහරණ දක්වමින් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 10)
- ii. පෙරපාසලක ගුරුවරියක් දෛනික කටයුතු ප්‍රායෝගික ආකාරයට සැලසුම් කරන්නේ කෙසේදැයි උදාහරණ හතරක් (04) දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
12. i. “නායකත්වය” යන සංකල්පය ඔබේ වචනයෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
- ii. උදාහරණ සහිතව නායකත්ව ගුණාංග හතරක් (04) විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08)
- iii. පන්ති භාර ගුරුවරයා වශයෙන් ළමුන් අතර නායකත්ව ගුණාංග සංවර්ධනය සඳහා ඔබ ගන්නා ක්‍රියාමාර්ග තුනක් (03) සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 06)
13. පහත සඳහන් මාතෘකා දෙකක් (02) තෝරාගෙන කෙටි සටහන් ලියන්න.
- i. පෙරපාසලක ගෘහස්ථ ඉගෙනුම් පටිසරය
- ii. පෙරපාසලක දෙමාපිය සහභාගිත්වය
- iii. සැලසුම්කරණය සහ සංවිධානය අතර ඇති සබඳතාවය
- iv. ශ්‍රී ලංකාවේ දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථාන

හිමිකම් ඇවිරිණි.

(ලකුණු 10 x 2 = 20)



THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

FACULTY OF EDUCATION

DIPLOMA IN EARLY CHILDHOOD AND PRIMARY EDUCATION

FINAL EXAMINATION 2016 – LEVEL 3

ESD1136 – MANAGEMENT OF EARLY CHILDHOOD INSTITUTIONS/PRIMARY SCHOOLS

DURATION – TWO (02) HOURS

Date: 20th December 2016

Date: 10.00 a.m. – 12.00 noon

Answer All Questions in Part I and any three (03) questions from Part II.

PART - I

01. Why management is important for a pre-school or a primary school?
02. Briefly explain the management process with a diagram.
03. Briefly describe **three (03)** kinds of leadership styles.
04. Explain briefly what is meant by outdoor learning environment of a pre-school.
05. Describe how good communication patterns influence children's ethical development.
06. What do you mean by human resources in a preschool or a primary school?
07. List out **ten (10)** qualities of pre-school or primary school teachers.
08. Write **five (05)** important factors to be considered in preparing a lesson plan for pre-school children.

(5 x 8 = 40 marks)

PART – II

09. i) Describe **four (04)** types of resources that are required for a pre-school or primary school. (08 marks)
- ii) Explain with examples how you would obtain and manage financial resources in a pre-school. (12 marks)
10. i) What do you mean by 'moral development' (06 marks)
- ii) Critically analyze the responsibilities of a pre-school teacher in relation to moral and social development of children. (14 marks)
11. i) Discuss with examples the importance of planning activities in a pre-school. (10 marks)
- ii) Explain with **four (04)** examples how a pre-school teacher plans her day to day activities in a practical manner. (10 marks)
12. i) Explain the concept of leadership on your own words (06 marks)
- ii) Describe **four (04)** leadership qualities with examples. (08 marks)
- iii) Discuss the **three (03)** actions you would take as a classroom teacher to develop leadership qualities among the children. (06 marks)
13. Write short notes on **two (02)** of the following
- i) Indoor learning environment in a preschool.
- ii) Parental involvement in a pre-school.
- iii) Relationship between planning and organizing.
- iv) Daycare centres in Sri Lanka.

(2 x 10 = 20 marks)

- Copyrights reserved -



இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

முன்பிள்ளைப் பருவ மற்றும் ஆரம்பக்கல்வி டிப்ளோமா 2015/2016

ESD1136- முன்பிள்ளைப் பருவ நிறுவனங்களின்

ஆரம்பப் பாடசாலைகளின் முகாமைத்துவம்

இறுதிப் பரீட்சை - 2016

காலம்: இரண்டு (02) மணித்தியாலங்கள்

திகதி : 20 டிசம்பர் 2016

நேரம்: மு.ப 10.00 - மு.ப 12.00 வரை

I ஆம் பகுதியில் சகல வினாக்களுக்கும்,

II ஆம் பகுதியில் ஏதாவது 03 வினாக்களுக்கும் விடை தருக.

பகுதி I

01. ஒரு முன்பள்ளி அல்லது ஆரம்பப் பாடசாலைக்கு முகாமைத்துவம் ஏன் முக்கியத்துவமானது?
02. ஒரு படவுரு மூலம் முகாமைத்துவச் செயல்முறையை சுருக்கமாக விளக்குக.
03. மூன்று (03) வித தலைமைத்துவ முறைகளைச் சுருக்கமாக விளக்குக.
04. முன்பள்ளி ஒன்றில் வெளிப்புறக் கற்றல் சூழல் என்றால் என்ன என்பதைச் சுருக்கமாக விளக்குக.
05. பிள்ளைகளின் ஒழுக்க விருத்தியில் சிறந்த தொடர்பாடல் கோலங்கள் எவ்விதம் செல்வாக்குச் செலுத்துகின்றன என்பதை விபரிக்குக.
06. முன்பள்ளி / ஆரம்பப் பாடசாலையில் மனித வளம் என்பதனால் நீர் கருதுவது என்ன?
07. முன்பள்ளி அல்லது ஆரம்பப் பாடசாலை ஆசிரியர்களின் தரப் பண்புகள் பத்தை (10) பட்டியற்படுத்துங்கள்.
08. முன்பள்ளிப் பிள்ளைகளுக்குரிய பாடத்திட்டம் எழுதுவதில் கவனத்திற் கொள்ள வேண்டிய காரணிகள் ஐந்து (05) எழுதுக.

(8 x 5 = 40 புள்ளிகள்)

பகுதி II

09. (i) முன்பள்ளி அல்லது ஆரம்பப் பாடசாலை ஒன்றுக்குத் தேவைப்படும் நான்கு (04) விதமான வளங்களை விபரிக்கുക. (08 புள்ளிகள்)
- (ii) முன்பள்ளி ஒன்றிற்கு நிதி வளத்தை எவ்வாறு பெற்றுக்கொள்ளவும் முகாமை செய்யவும் முடியும் என்பதை உதாரணங்களுடன் விளக்குக. (12 புள்ளிகள்)
10. (i) “ஓழுக்க விருத்தி” என்பதனால் நீங்கள் கருதிக்கொள்வது யாது? (06 புள்ளிகள்)
- (ii) முன்பள்ளி அசிரியர் ஒருவரின் ஓழுக்கம் சமூக அபிவிருத்தி தொடர்பான பொறுப்புகளை நியாயபூர்வமாகப் பகுப்பாய்வு செய்யவும் (14 புள்ளிகள்)
11. (i) முன்பள்ளி ஒன்றில் செயற்பாடுகளைத் திட்டமிடுவதன் முக்கியத்துவத்தை உதாரணங்களுடன் ஆராய்க. (10 புள்ளிகள்)
- (ii) ஒரு முன்பள்ளி ஆசிரியை நாளாந்தச் செயற்பாடுகளை செய்முறை ரீதியில் எவ்வாறு திட்டமிடுவார் என்பதை நான்கு (04) உதாரணங்களுடன் விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)
12. (i) “தலைமைத்துவம்” என்னும் எண்ணக்கருவை உங்கள் சொந்த வசனத்தில் விளக்குக. (06 புள்ளிகள்)
- (ii) நான்கு (04) தலைமைத்துவப் பண்புகளை உதாரணங்களுடன் விபரிக்கുക. (08 புள்ளிகள்)
- (iii) பிள்ளைகளிடம் தலைமைத்துவப் பண்புகளை ஓர் வகுப்பாசிரியர் என்ற ரீதியில் எடுக்கக்கூடிய நடவடிக்கைகள் நான்கை (04) விபரிக்கുക. (06 புள்ளிகள்)
13. பின்வருவனவற்றில் ஏதாவது இரண்டிற்கு (02) சிறு குறிப்பு எழுதுக.
- (i) முன்பள்ளி ஒன்றில் உள்ளகக் கற்றல் சூழல்
- (ii) முன்பள்ளி ஒன்றில் பெற்றோரின் ஈடுபாடு
- (iii) திட்டமிடல், ஒழுங்கமைத்தல் இரண்டுக்கும் இடையிலான தொடர்பு
- (iv) இலங்கையில் பிள்ளை பராமரிப்பு நிலையங்கள் (10 x 2 = 20 புள்ளிகள்)