00159

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

මුල් ළමාවිය සංවර්ධනය හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන

අවසාන පරීක්ෂණය - 2016

ESD2230 - ළමා සංවර්ධනය II

කාලය : පැය (03) තුනයි.

දිනය - 2016 දෙසැම්බර් මස 21 වන දින   වේලාව - පෙ.ව.09.30 - ප.ව.12.30 දක්වා

---

1 වන කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලට ද, 2 වන කොටසේ තෝරාගනු ලබන ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

<u>1 වන කොටස</u>

01. සංජානනය යන්න නිර්වචනය කර, පූර්ව අත්දැකීම් දරුවන්ගේ සංජානනය වර්ධනය කිරීම සඳහා බලපාන්නේ කෙසේදැයි දක්වන්න.

02. ප්‍රධාන ස්නායු වර්ග ලැයිස්තුගත කර ඒවා පැහැදිලි කරන්න.

03. "ප්‍රජානන න්‍යායයවාදීන් පැහැදිලි කරන ආකාරයට ඉගෙනීම සහ චර්යා අනුවර්තනය සිදුවන්නේ අභ්‍යන්තර ප්‍රජානන ව්‍යුහයේ සිදුවන්නා වූ වෙනස්වීම් හේතුකොට ගෙන ය." මෙය උදාහරණ සහිතව ඔබේ වචනයෙන් විග්‍රහ කරන්න.

04. ෆ්‍රොයිඩ් ට අනුව පෞරුෂයේ ප්‍රධාන කොටස් තුනෙහි අන්තර් සම්බන්ධතාව විස්තර කරන්න.

05. වෙන්වීමේ කාංසා අනුක්‍රමිකතාවය යනු කුමක් ද? මෙම අක්‍රමිකතාවයට හේතු වන සාධක දෙකක් (02) නම් කරන්න.

06. මානව චර්යාව කෙරෙහි හෝමෝනවල බලපෑම කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

07. පෞරුෂය පිළිබඳ චර්යාවාදීන්ගේ මතය පැහැදිලි කරන්න.

08. ළමා සංවර්ධනය පිළිබඳ හැදෑරීම තුලින් ඔබ ලබාගත් ප්‍රයෝජන පහක් (05) සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

2 වන කොටස

09. (i) තොරතුරු සැකසීමේ ආකෘතිය අනුව පුද්ගලයාගේ ප්‍රජානන කාර්යයන් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 10)

(ii) ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියේ දී අවධානය ඉහළ නැංවීම සඳහා ගුරුවරියකට භාවිතා කළ හැකි උපාය මාර්ග තුනක් (03) සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 10)

10. (i) ප්‍රතික ක්‍රියා මගින් මානව චර්යාව පාලනය කරන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)

(ii) චර්යාවට බලපාන ස්නායු සම්ප්‍රේෂක ද්‍රව්‍ය තුනක් (03) නම් කරන්න. (ලකුණු 03)

(iii) "රසායනික සහ ස්නායු සම්ප්‍රේෂක ද්‍රව්‍යවල ක්‍රියාකාරීත්වය පිළිබඳ දැනුම වර්ධනය කර ගැනීම ගුරුවරියන්ට දරුවන්ගේ සංවර්ධනයට මනා ලෙස සහාය වීමට උදව් වේ." ඔබ මෙම ප්‍රකාශය සමඟ එකඟ වනවා ද? හේතු දක්වන්න. (ලකුණු 12)

11. (i) සුදුසු උදාහරණ සහිතව ගුරුවරයාට තැන්වරද ක්‍රමය දරුවන්ගේ චර්යා හැඩ ගැස්වීම සඳහා යොදාගත හැකි ආකාරය විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08)

(ii) ප්‍රාථමික පාසල් දරුවන්ගේ ඉගෙනීම දියුණු කිරීම සඳහා ඔබ උපස්ථම්භන සහ දඬුවම් පිළිබඳ දැනුම භාවිතා කරන්නේ කෙසේද ? නිදසුන් සහිතව විස්තර කරන්න. (ලකුණු 12)

12. (i) දරුවන්ගේ මනෝ විද්‍යාත්මක අක්‍රමිකතා සංවර්ධනය වීම සඳහා වර්තමාන සමාජ වාතාවරණයෙහි බලපෑම නිදසුන් සහිතව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)

(ii) දරුවන්ගේ මනෝ විද්‍යාත්මක අක්‍රමිකතා අවම කිරීමේ අදහසින් තම නිවෙස්වල පරිසර තත්ත්වයන් වැඩි දියුණු කර ගැනීම සඳහා ගුරුවරයෙක් ලෙස දෙමව්පියන්ට ලබා දෙන උපදෙස් මොනවා ද? (ලකුණු 10)

13. පහත සඳහන් ඕනෑම දෙකක් (02) පිළිබඳ කෙටි සටහන් ලියන්න.

(i) ගුරුවරුන්ට පෞරුෂ තක්සේරුකරණයන්ගේ භාවිතය

(ii) දරුවන්ගේ නිවැරදි සංජානනයන් ඇති කිරීම සඳහා ගුරුවරියකට අනුගමනය කළ හැකි ක්‍රියා මාර්ග

(iii) පන්ති කාමරයේ ළමා සංවර්ධනය සඳහා සහය වන්නා වූ පරිසරයක ලක්ෂණ

(iv) පන්ති කාමරය තුල නිරීක්ෂණාත්මක ඉගෙනුම සුසාධ්‍යකරණය කිරීමේ උපාය මාර්ග

(ලකුණු 10 x 2 = 20)

හිමිකම් ඇවිරිණි.

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

FACULTY OF EDUCATION

DIPLOMA IN EARLY CHILDHOOD AND PRIMARY EDUCATION

FINAL EXAMINATION 2016

ESD2230 – CHILD DEVELOPMENT II

DURATION – THREE (03) HOURS

Date: 21st December 2016	Date:9.30 a.m. – 12.30 p.m.

Answer All Questions in Part I and any three (03) questions from Part II.

PART - I

01. Define perception and indicate how previous experiences influence on developing perception in children.

02. List out main neurons and explain their functions.

03. As explained by "Cognitive theorists learning and behavior adaptation take place due to the changes occur in the internal cognitive structure.' Illustrate this idea using example.

04. Describe the interrelationship of the three main components of personality according to Freud's Theory.

05. What is 'Separation Anxiety Disorder". Name two factors that cause this disorder.

06. Explain briefly the impact of hormones on human behavior.

07. Explain personality in line with the behavioural theories.

08. Indicate **five (05)** benefits you have gained by studying the development of child.

(5 x 8 = 40 marks)

PART – II

09. i. Explain the cognitive functions of human beings in line with information processing model. (10 marks)

ii. Discuss **three (03)** strategies a teacher could follow for improving attention of children during the teaching learning process. (10 marks)

10. i. Explain how reflexes control the human behavior? (05 marks)

ii. Name **three (03)** neurotransmitters that would influence human behavior (03 marks)

iii. "Improving knowledge about the function of chemicals and neuro-transmitters would help teachers to better support child development". Do you agree with this statement? Give reasons. (12 marks)

11. i. Describe how teacher can use trial and error method to shape behavior of children with suitable example. (08 marks)

ii. How do you apply reinforcements and punishments to enhance learning in primary school children. Explain with example. (12 marks)

12. i. Explain with examples the impact of the current social environment on the development of psychological disorders in children. (10 marks)

ii. As a teacher what advices would you give to parents to improve the environmental conditions in their homes with a view to minimize psychological disorders in children. (10 marks)

13. Write short notes on **two (02)** of the following topics.

i. The uses of personality assessments for teachers.

ii. Procedures a teacher could follow to develop correct perception in children.

iii. Characteristics of an environment which is supportive for child development.

iv. Strategies to facilitate observational learning in the classroom.

(10 x 2 = 20 marks)

- *Copyrights reserved* -