00287

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

මුල් ළමාවිය හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන - 04 වන මට්ටම

අවසාන පරීක්ෂණය - 2016

ESD2231- ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් පර්යාලෝකය

කාලය : පැය (03) තුනයි.

දිනය - 2016 දෙසැම්බර් මස 21 වනදින **වේලාව - ප.ව.01.30 - ප.ව.04.30 දක්වා**

---

1 වන කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලට ද, 2 වන කොටසේ තෝරා ගනු ලබන ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

<u>1 වනකොටස</u>

01. සුදුසු නිර්වචනයක් සපයමින් "ඉගෙනුම" යන සංකල්පය හඳුන්වා දෙන්න.

02. "ප්‍රවේශ නිපුණතා" හා "අත්‍යාවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා" යන සංකල්ප කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

03. ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනයේ ප්‍රධාන අවධීන් රූප සටහන් භාවිත කරමින් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

04. 1997 අධ්‍යාපනික ප්‍රතිසංස්කරණ තුළින් හඳුන්වා දුන් පදනම් නිපුණතා **පහ (05)** සඳහන් කරන්න.

05. සිසුන්ගේ ඉගෙනුම කෙරේ බලපාන සාධක **තුනක් (03)** විස්තර කරන්න.

06. ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය පිළිබඳ මහත්මා ගාන්ධි විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද දාර්ශනික මතවාදය කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

07. ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය සංවිධානය කිරීමේදී සිසුන් හඳුනා ගැනීම වැදගත් වන්නේ ඇයිදැයි කරුණු **තුනක් (03)** දක්වමින් සනාථ කරන්න.

08. ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය සඳහා ඉගෙනුම් ආධාරක භාවිත කිරීමේ න්‍යායාත්මක පදනම කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 5 x 8 = 40)

2 වන කොටස

09. (i) ප්‍රීතිමත් ඉගෙනුම යන සංකල්පය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)

(ii) ප්‍රාථමික පංතිවලට ඉගැන්වීමේ දී නිරතුරුවම ප්‍රීතිමත් ඉගෙනුම් අවස්ථා සැලසුම් කිරීම වැදගත් වන්නේ ඇයිදැයි කරුණු **තුනක් (03)** යටතේ පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)

(iii) ප්‍රාථමික පංති සඳහා ප්‍රීතිමත් ඉගෙනුම් වාතාවරණයක් පවත්වා ගැනීම සඳහා ඔබගේ ගුරු භූමිකාව කෙසේ සංවිධානය විය යුතු දැයි සුදුසු උදාහරණ යොදා ගනිමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)

10. (i) තක්සේරුව හා ඇගයීම යන්නෙහි වෙනස දක්වන්න. (ලකුණු 04)

(ii) සිසුන්ව තක්සේරු කිරීමේ ක්‍රමවේදයක් වශයෙන් ප්‍රශ්න කරණය යොදා ගැනීමේ දී ගුරුවරයා සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු **තුනක් (03)** පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)

(iii) ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනයේ දී ඇගයීමට වඩා තක්සේරුවට වැඩි වැදගත්කමක් හිමි වේ. සුදුසු උදාහරණ සපයමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)

11. (i) සුදුසු නිර්වචන පදනම් කරගනිමින් ඉගෙනුම් ආධාරක යන්න පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු04)

(ii) ප්‍රාථමික පංති සඳහා දෘශ්‍ය ආධාරක සකස් කිරීමේ දී හා භාවිතයේ දී සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු **හතරක් (04)** පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)

(iii) ප්‍රාථමික පංති සඳහා ඉගෙනුම් ආධාරක සකස් කිරීමේ දී හා භාවිතයේ දී ගුරුවරයෙකු වශයෙන් ඔබට මුහුණ දීමට සිදුවන ගැටලු **තුනක් (03)**සඳහන් කරන්න. එවැනි ගැටලු අවම කර ගැනීමට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග උදාහරණ දක්වමින් යෝජනා කරන්න. (ලකුණු 10)

12. (i) විලියම් ග්ලැසර් විසින් ඉදිරිපත් කර ඇති න්‍යාය අනුව ඵලදායී හා ප්‍රීතිමත් ඉගෙනුමක් සඳහා ගුරුවරයා විසින් පංති කාමර පරිසරය කෙසේ සංවිධානය කළ යුතුදැයි උදාහරණ යොදා ගනිමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)

(ii) ප්‍රාථමික සිසුන් තුළ ඉගෙනුම සඳහා අභ්‍යන්තරික පෙළඹුම වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා ගුරුවරයෙකු අනුගමනය කළයුතු උපායමාර්ග **හතරක් (04)** පිළිබඳව උදාහරණ සහිතව කරුණු පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)

00287

13. (i) ප්‍රාථමික පංතිවල සිසුන් සඳහා යොදාගත හැකි ඉගැන්වීම් ක්‍රමශිල්ප **හතරක් (04)** දක්වන්න. (ලකුණු 04)

(ii) ඉහත ඔබ දැක් වූ ක්‍රම ශිල්ප අතරින් **දෙකක් (02)**තෝරාගෙන ප්‍රාථමික පංති සඳහා එම ඉගැන්වීම් ක්‍රමශිල්පවල වැදගත්කම පිළිබඳව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)

(iii) ප්‍රාථමික පංති සඳහා සුදුසු ඉගැන්වීම් ක්‍රම ශිල්ප තෝරා ගැනීමේ දී ගුරුවරයා සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු පිළිබඳව විශ්ලේෂණාත්මකව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)

හිමිකම් ඇවිරිණි.

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

FACULTY OF EDUCATION

DIPLOMA IN EARLY CHILDHOOD AND PRIMARY EDUCATION – LEVEL 4

FINAL EXAMINATION 2016

ESD2231 – PERSPECTIVES IN TEACHING/LEARNING

DURATION – THREE (03) HOURS

Date: 21st December 2016 Date: 1.30 p.m. – 4.30 p.m.

Answer All Questions in Part I and any three (03) questions from Part II.

PART - I

01. Citing with suitable definition introduce the concept of "Learning".

02. Briefly explain the concept "Entry Competencies" and "Essential Learning Competencies".

03. Briefly explain about the key stages of primary education using illustration.

04. State the **five (05)** basic competencies which had been introduced under 1997 educational reforms.

05. Describe **three (03)** factors that affects students' learning.

06. Describe in brief the philosophical view of Mahathma Ghandi on primary education.

07. Mention **three (03)** reasons to prove about the importance of identifying students in organizing the teaching-learning process.

08. Explain in brief the theoretical foundation of using teaching aids in the teaching-learning process.

(5 x 8 = 40 marks)

PART – II

09. i. Briefly explain the concept 'joyful learning'. (04 marks)

ii. Give **three (03)** key points that you can use to explain the importance of organizing joyful learning situations in primary classes. (06 marks)

iii. Citing with examples explain how the teachers' role should be organized for joyful learning environment in primary class. (10 marks)

10. i. Differentiate the terms "Assessment" and "Evaluation". (04 marks)

ii. Explain **three (03)** points that teacher should consider when using "questioning" as a method of assessing students. (06 marks)

iii. "Assessment is more important than evaluation in Primary Education". Explain with suitable examples. (10 marks)

11. i. Explain the term "Teaching – learning aids" with suitable definitions.

(04 marks)

ii. Explain **four (04)** factors that teacher should consider when preparing and using visual aids for primary classes. (06 marks)

iii. Mention **three (03)** problems faced in preparing and using teaching aids in primary classes. Citing with examples propose solutions to overcome problems above mentioned. (10 marks)

12. i. According to William Glassars' theory how teacher should organize classroom environment to create an effective and joyful learning (write your answer with examples). (10 marks)

ii. Citing with examples explain about **four (04)** strategies that teacher should follow to enhance intrinsic motivation among primary students. (10 marks)

13. i. State **four (04)** teaching techniques that can be used for primary students.

(04 marks)

ii. Select **two (02)** techniques that you mentioned above and explain the importance of them for primary classes. (06 marks)

iii. Explain analytically, the factors that teacher should consider when selecting suitable teaching methods for primary classes. (10 marks)

- *Copyrights reserved* -