

The Open University of Sri Lanka
Faculty of Natural Sciences
Diploma in Natural Resources and Ecotourism



103

Department	: Zoology
Name of the Examination	: Final Examination 2020/2021
Academic Year	: 2020/2021
Course Code and Title	: ZYD3384- Environmental Communication and Interpretation
Level	: 03
Date	: 07.08.2022
Time	: 9.30 a.m.- 11.30 a.m.
Duration	: Two Hours

General Instructions to Candidates

1. Read all instructions carefully before answering the questions.
2. This question paper consists of **two (03) pages** and **Six (06) questions**.
3. Answer any **four (04) questions**.
4. The answer for each question should commence from a new page.
5. Use blue or black ink to write your answers.
6. Draw fully labelled diagrams where necessary.
7. Write the numbers of the questions you answered in the front page of the answer script.
8. **Clearly write your index number in the answer script.** ඔබගේ විභාග අංකය නිවැරදිව පිළිතුරු පත්‍රයේ ලියන්න
9. Do not bring in or have in possession unauthorized materials, including mobile phones and other electronic devices, or violate other examination rules.
10. Handover your answer script at the end of the examination.

Answer any four (04) questions out of six (06) questions given.

- 1.1.1 Define the term **Environmental or nature communication**. (20 marks)
- 1.2 Explain the differences between environmental communication and environmental education. (20 marks)
- 1.3 Citing examples describe six key principles of environmental/ nature communication. (60 marks)
2. 2.1 Explain what is meant by Instrumental communication. (20 marks)
- 2.2 Describe different modes of communication used in instrumental communication (40 marks)
- 2.3 Discuss the advantages and disadvantages of instrumental communication. (20 marks)
- 2.4 Explain how you can obtain feedback when using instrumental communication (20 marks)
3. The manager of an ecotourism centre near the Sigiriya World Heritage site seeks your help designing a communication campaign for local visitors. Outline a plan and highlight the important points to be considered when popularising this ecotourism centre among the local visitors. (100 marks)
4. Recently, the Open University of Sri Lanka (OUSL) decided to minimize the use of plastic inside the university premises. Write an article to the OUSL newsletter to communicate this message to the students and staff of the OUSL. Include appropriate illustrations. (100 marks)
5. Royal College, Colombo's principal is planning to take grade 9 students to Beddagana Wet Land Park for a nature/field visit. What ideas can you give them to develop this field visits programme? (100 marks)
6. Write short notes on any **two (02)** of the following (50 marks x 2)
- a) Eco-Tourism
 - b) Visitor centres
 - c) Nature trails

පහත දී ඇති ප්‍රශ්න හයෙන් (06) ඕනෑම හතරකට (04) පිළිතුරු සපයන්න.

ඔබගේ විභාග අංකය නිවැරදිව පිළිතුරු පත්‍රයේ ලියන්න

1. 1.1 ස්වභාවික/පරිසර සන්නිවේදනය යනු කුමක් දැයි පරිදි දක්වන්න (ලකුණු 20)
1.2 පරිසර සන්නිවේදනය හා පරිසර අධ්‍යාපනය අතර ඇති වෙනස්කම් විස්තර කරන්න (ලකුණු 20)
1.3 උදාහරණ ගෙන හැර දක්වමින් පරිසර සන්නිවේදනය මූලික මූලධර්ම හය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 60)
2. 2.1 උපකාරක සන්නිවේදනය යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක්ද? (ලකුණු 20)
2.2 උපකාරක සන්නිවේදනය සඳහා යොදාගන්නා විවිධ සන්නිවේදන ආකාරයන් මොනවාද දැයි විස්තර කරන්න. (ලකුණු 40)
2.3 උපකාරක සන්නිවේදනයේ ඇති වාසි සහ අවාසි විස්තර කරන්න (ලකුණු 20)
2.4 උපකාරක සන්නිවේදනයේදී ප්‍රතිපෝෂණය (feedback) ලබා ගන්නේ කෙසේ දැයි විස්තර කරන්න. (ලකුණු 20)
3. සීගිරිය ලෝක උරුමය අසල පිහිටි පරිසර සංචාරක මධ්‍යස්ථානයක් ලාංකීක සංචාරකයින් අතර ප්‍රචලිත කිරීමේ වැඩ පිළිවෙලක් සඳහා එම මධ්‍යස්ථානයේ කළමනාකරු ඔබගේ සහය පතයි. මෙම මධ්‍යස්ථානය ලාංකීකයන් අතර ප්‍රචලිත කිරීම සඳහා අනුගමනය කරන ක්‍රියාවලිය හා එහිදී සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 100)
4. මෑතකදී ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලය, එම පරිශ්‍රය තුළ ජ්‍යෙෂ්ඨ භාවිතය අඩු කිරීමට පියවර ගන්නා ලදී. එම පණිවිඩය පිලිබඳව ශිෂ්‍යයින් හා කාර්ය මණ්ඩලය දැනුවත් කිරීම සඳහා OUSL සභරුව වෙත ලිපියක් ලියන්න. අදාල රූප ද ඇතුළත් කරන්න. (ලකුණු 100)
5. කොළඹ රාජකීය විද්‍යාලයේ 9 වන වසරේ ඉගෙනුම ලබන සිසුන් බැඳ්දගාන තෙත්බිම් උද්‍යානය වෙත ක්ෂේත්‍ර සංචාරයක් යැවීම සඳහා එම විදුහලේ විදුහල්පති සැලසුම් කරයි. එම ක්ෂේත්‍ර සංචාරය වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා ඔබ විසින් දිය හැකි අදහස් මොනවාද?
6. තෝරා ගත් මාතෘකා 2ක් ගැන කෙටි සටහන් ලියන්න (ලකුණු 50 x 2)
 - a) පරිසර සංචාරය
 - b) සංචාරය මධ්‍යස්ථාන
 - c) ස්වභාවික මංපෙත්

