



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

මුල් ප්‍රමාණීය සංවර්ධනය හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන

අවසාන පරීක්ෂණය - 2016

ESD2235 - පෞරුෂය මනෝවිද්‍යාව

කාලය : පැය (03) තුනයි.

දිනය - 2016 දෙසැම්බර් මස 22 වන දින වේලාව - ප.ව.01.30 - ප.ව.04.30 දක්වා

1 වන කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලට ද, 2 වන කොටසේ තෝරාගනු ලබන ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

#### 1 වන කොටස

01. පෞරුෂ මනෝවිද්‍යාව යනු කුමක් ද?
02. ඕල්පෝට් විසින් හඳුන්වා දෙන ලද ප්‍රධාන පෞරුෂය ගති ලක්ෂණ වර්ග තුන (03) පැහැදිලි කරන්න.
03. ගති ලක්ෂණ න්‍යාය අනුව පුද්ගල පෞරුෂය පැහැදිලි කරන්න.
04. ග්‍රොයිඩ්ගේ මනෝලිංගික අවධි නම් කර ඉන් එකක් පැහැදිලි කරන්න.
05. ප්‍රමයින්ගේ පෞරුෂ සංවර්ධනය අවබෝධ කර ගැනීම සඳහා ප්‍රජානන පර්යාලෝකයේ භාවිතයන් පැහැදිලි කරන්න.
06. සිමාස්ථ පෞරුෂත්ව අක්‍රමතාව යනු කුමක් ද? මෙම අක්‍රමතාව සහිත දරුවන්ට සහය වීම සඳහා යොදා ගත හැකි ආකාර දෙකක් (02) දක්වන්න.
07. දරුවන් තුළ ධනාත්මක ස්වයං අවබෝධයක් සංවර්ධනය කර ගැනීම සඳහා දෙමාපියන්ට සහය විය හැකි ආකාර දෙකක් (02) සඳහන් කරන්න.
08. ඔබට පෞරුෂ මනෝවිද්‍යාව පිළිබඳ දැනුම භාවිතා කළ හැකි පන්ති කාමර අවස්ථා දෙකක් (02) සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

2 වන කොටස

09. (i) පෞරුෂය තක්සේරුකරණය යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද? (ලකුණු 04)
- (ii) ප්‍රධාන පෞරුෂය තක්සේරුකරණ මිනුම් වර්ග කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.  
(ලකුණු 08)
- (iii) ඉහත සඳහන් කරන ලද පෞරුෂය තක්සේරුකරණ ක්‍රමවලින් එකක් තෝරා ගන්න. එය දැරුවන් සඳහා භාවිතයට ගත හැකි සුවිශේෂී අවස්ථාවක් හෝ සිද්ධියක් පැහැදිලි කර එම දැරුවන්ගේ පෞරුෂය තක්සේරුකරණය සඳහා එම ක්‍රමය උපයෝගී කරගන්නා ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
10. “දැරුවකු පළමු අවුරුදු පහ තුළ ලබන අත්දැකීම් ඉතාමත් තිරණාත්මක සහ වැදගත් වන්නේ එය දැරුවාගේ පෞරුෂයේ අභිතලම සකස් කරන බැවිනි.”
- (i) මෙම අදහස පෞරුෂය සංවර්ධන න්‍යායයික මූලධර්ම ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
- (ii) මෙම අදහසට අනුව දැරුවන්ගේ පෞරුෂය සංවර්ධනය සඳහා දොමාපිය භූමිකාව සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 10)
11. i) පුද්ගලික විවිධතා යනු මොනවා ද? (ලකුණු 04)
- ii) පුද්ගලික විවිධතා සඳහා බලපාන සාධක ලැයිස්තු ගත කරන්න. (ලකුණු 06)
- iii) දැරුවන්ගේ පුද්ගලික විවිධතා සැලකිල්ලට ගනිමින් පෙරපාසල් හෝ ප්‍රාථමික පාසල් ගුරුවරියක් දැරුවන්ගේ පෞරුෂය සංවර්ධනයට සහය දක්වන්නේ කෙසේදැයි විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)
12. (i) පෞරුෂය පිළිබඳ වර්ගවාදීන්ගේ සහ සමාජ ඉගෙනුම් න්‍යායවාදීන්ගේ අදහස් සංසන්දනය කරන්න. (ලකුණු 10)
- (ii) ඉහත න්‍යායන් දෙකින් ඕනෑම න්‍යායයක් තෝරාගෙන එම න්‍යායට අනුව ගුරුවරියක් දැරුවන්ගේ පෞරුෂය සංවර්ධනය සඳහා භාවිතා කරන උපාය මාර්ග පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)

13. පහත සඳහන් ඕනෑම දෙකක් (02) පිළිබඳ කෙටි සටහන් ලියන්න.

- (i) ඛනිජවර්තිත පොරොන්යක් සහිත දරුවන්ගේ වර්ග ලක්ෂණ
- (ii) ස්වසංකල්පය සංවර්ධනය කර ගැනීම සඳහා දරුවකුට උදව් විය හැක්කේ කෙසේ ද?
- (iii) ව්‍යසනයකින් පීඩා විඳින දරුවකුට සහය වන්නේ කෙසේ ද?
- (iv) පුද්ගලික විවිධතා පිළිබඳ මානවවාදී න්‍යායය

(ලකුණු 10x2 = 20)

හිමිකම් ඇවිරිණි.



THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

FACULTY OF EDUCATION

DIPLOMA IN EARLY CHILDHOOD AND PRIMARY EDUCATION – LEVEL 4

FINAL EXAMINATION 2016

ESD2235 – PERSONALITY PSYCHOLOGY

DURATION – THREE (03) HOURS

---

Date: 22<sup>nd</sup> December 2016

Date: 1.30 p.m. – 4.30 p.m.

---

Answer All Questions in Part I and any three (03) questions from Part II.

PART - I

01. What is personality psychology?
02. Explain the **three (03)** main personality traits as introduced by Allport.
03. Explain an individual's personality according to Trait theory.
04. Name Freud's psycho-sexual stages and explain one of them.
05. Explain the uses of cognitive perspective in understanding the personality development of children.
06. What is Borderline Personality Disorder? State two ways that can be applied to support children with BPD.
07. State **two (02)** ways parents can support their children for development of a positive self-awareness.
08. Give **two (02)** classroom situations where you would apply your knowledge about personality psychology.

(5 x 8 = 40 marks)

**PART – II**

09. i. What is meant by personality assessment? (04 marks)
- ii. Briefly explain the major types of personality assessment measures. (08 marks)
- iii. Select one of the personality assessment mentioned above. Explain a specific situation or a case where you can use one of the above method of personality assessment and explain how you would employ the assessment method to assess personality of those children. (08 marks)
10. “The experiences gained by the child during the first five years are critical and crucial as they lay the foundation for the child’s personality”.
- i. Explain this idea in line with the principles of a personality development theory. (10 marks)
- ii. In line with the above idea discuss the role of the parents in developing personality of children. (10 marks)
11. i. What are individual differences? (04 marks)
- ii. List out the factors affecting individual differences? (06 marks)
- iii. Describe how a preschool/primary school teacher could support personality development of children considering their individual differences. (10 marks)
12. i. Compare the viewpoints of behaviourists and social learning theorists on personality. (10 marks)
- ii. Select any one of the viewpoints mentioned above and explain the strategies a teacher could use to develop personality in children. (10 marks)
13. Write short notes on any **two (02)** of the following.
- i. Characteristics of children with extrovert personality.
- ii. How to support a child to develop his/her self concept.
- iii. How to help a child who are suffering from a trauma.
- iv. Humanistic theory in individual differences.
- (10 x 2 = 20 marks)

- Copyrights reserved -