00196

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

මුල් ළමාවිය හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන - 04 වන මට්ටම

අවසාන පරීක්ෂණය - 2016

ESD2236 - සමාජ මනෝවිද්‍යාව

කාලය : පැය (03) තුනයි.

දිනය - 2016 දෙසැම්බර් මස 23 වන දින වේලාව - පෙ.ව.09.30 - ප.ව.12.30 දක්වා

---

1 වන කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලට ද, 2 වන කොටසේ තෝරාගනු ලබන ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

1 වන කොටස

01. "සමාජ මනෝවිද්‍යාව" යන්න අර්ථ දක්වා සමාජ මනෝවිද්‍යාවේ විෂය පථය කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

02. ආකල්ප පිළිබඳ (ABC) ආකෘතිය රූප සටහනක් ආශ්‍රයෙන් විස්තර කරන්න.

03. "ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජ භාවය" සහ "ස්ත්‍රී පුරුෂභාවය" අතර ඇති වෙනස කෙටියෙන් සඳහන් කරන්න.

04. 'සමාජ විනිශ්චය' න්‍යායයට අනුව "ඒත්තු ගැන්වීම" (Persuasion) යන්න කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

05. ළමයින්ගේ ආක්‍රමණශීලී චර්යා සමාජයීය වශයෙන් පිළිගන්නා චර්යා බවට පත් කිරීමට ගුරුවරයෙකුට භාවිතා කළ හැකි ක්‍රම ශිල්ප **තුනක් (03)** පැහැදිලි කරන්න.

06. සම වයස් කණ්ඩායමක සිටින විවිධ ළමුන් අතර තිබිය හැකි පෞරුෂ වර්ග **හතරක් (04)** ලැයිස්තු ගත කරන්න.

07. "මානව සමාජ හැසිරීම් අධ්‍යයනය සඳහා වඩාත් යෝග්‍ය ක්‍රමයක් ලෙස නිරීක්ෂණය හැඳින්විය හැක."

    ඉහත ප්‍රකාශය සමඟ ඔබ එකඟ වන්නේ ද? ඔබේ පිළිතුරට හේතු දක්වන්න.

08. සමාජ ස්වීයත්වය යනු කුමක්දැයි ඔබේ වචනයෙන් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

2 වන කොටස

09. (i) හිතකර සමාජ චර්යා **පහක් (05)** ලැයිස්තු ගත කරන්න. (ලකුණු 05)

(ii) හිතකර සමාජ චර්යා ඇතිවීම කෙරෙහි බලපාන සාධක **පහක් (05)** විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08)

(iii) පන්ති කාමරය තුළ හිතකර සමාජ චර්යා සංවර්ධනය කිරීමේ දී පෙරපාසල් හෝ ප්‍රාථමික පාසල් ගුරුවරියක තුළ තිබිය යුතු ගුණාංග සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 07)

10. (i) මානව වර්ගයාගේ සමාජ හැසිරීම් අධ්‍යයනය සඳහා භාවිතා කෙරෙන ක්‍රම **තුනක් (03)** පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)

(ii) ඔබ විසින් ළමුන් නිරීක්ෂණය සඳහා භාවිතා කරනු ලබන නිරීක්ෂණාත්මක ක්‍රම **තුනක් (03)** සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 06)

(iii) නිරීක්ෂණාත්මක ක්‍රමය භාවිතා කරමින් දරුවන්තුළ දක්නට ලැබෙන ආක්‍රමණශීලී හැසිරීම් ඔබ හඳුනාගන්නේ කෙසේ ද? උදාහරණ **හතරක් (04)** දක්වමින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08)

11. (i) ළමයින් ආකල්ප ගොඩනඟා ගන්නේ කෙසේදැයි උදාහරණ සපයමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)

(ii) දෙමව්පියන් තුළ දක්නට ලැබෙන ඍණාත්මක ආකල්ප වෙනස් කිරීමට යෑමේ දී ගුරුවරියක වශයෙන් ඔබට මුහුණ දීමට සිදුවිය හැකි ගැටලු **තුනක් (03)** විස්තර කරන්න. (ලකුණු 07)

(iii) ළමුන් තුළ ධනාත්මක ආකල්ප සංවර්ධනය සඳහා ගුරුවරියක විසින් භාවිතා කරන ක්‍රම **තුනක් (03)** සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 07)

12. (i) මුල් ළමාවියේ දරුවන් අතර දැකගත හැකි ප්‍රාථමික සමාජ සබඳතා **දෙකක් (02)** සහ ද්විතික සමාජ සබඳතා **දෙකක් (02)** පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)

(ii) මුල් ළමාවිය කාලය තුළ දී මිත්‍රත්වයේ ඇති වැදගත්කම උදාහරණ **පහක් (05)** දක්වමින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)

13. පහත සඳහන් මාතෘකා අතුරින් **දෙකක් (02)** පිළිබඳ කෙටි සටහන් ලියන්න.

(i) කාන්තාවගේ ත්‍රිත්ව භූමිකාව
(ii) අවශ්‍යතා න්‍යාය
(iii) ළමුන් අතර හිතකර සමාජ චර්යා සංවර්ධනය කිරීමේ දී ගුරුවරයාගේ භූමිකාව

(ලකුණු 10x2 = 20)

හිමිකම් ඇවිරිණි.

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

FACULTY OF EDUCATION

DIPLOMA IN EARLY CHILDHOOD AND PRIMARY EDUCATION

FINAL EXAMINATION 2016

ESD2236 – SOCIAL PSYCHOLOGY

DURATION – THREE (03) HOURS

Date: 23rd December 2016	Date: 9.30 a.m. – 12.30 p.m.

Answer All Questions in Part I and any three (03) questions from Part II.

PART - I

01. Define "Social Psychology" and briefly describe the scope of social psychology.

02. Describe the "ABC Model" of attitudes using an illustration.

03. Briefly state the difference between "Gender" and "Sex".

04. Briefly explain "Persuasion" according to the social judgement theory.

05. Explain **three (03)** strategies a teacher could use to control aggressive behavior of young children in to a socially accepted behavior.

06. List out **four (04)** types of personality of children in peer groups.

07. "Observation is the best way to study social behavior of human". Do you agree with the above statement give reason for your answer?

08. Briefly describe the term "Social self" in your own words.

(5 x 8 = 40 marks)

00196

PART – II

09. i. List out **five (05)** pro-social behaviours. (05 marks)

ii. Describe **four (04)** factors affecting pro-social behavior. (08 marks)

iii. Discuss the characteristics a pre-school or primary school teacher should possess in developing pro-social behavior in the classroom. (07 marks)

10. i. Explain **three (03)** methods that could be applied for studying social behavior of human beings. (06 marks)

ii. Discuss the **three (03)** observational methods which you use to observe the children. (06 marks)

iii. How would you identify aggressive behaivour of children with using observation methods describe with four (04) examples. (08 marks)

11. i. Explain using example, how children form attitudes. (06 marks)

ii. Describe **three (03)** problems you would encounter as a teacher in the process of changing negative attitudes of parents. (07 marks)

iii. Discuss the **three (03)** methods that can be used by the teacher to develop positive attitudes among children. (07 marks)

12. i. Explain **two (02)** primary relationships and **two (02)** secondary relationships you could observe among children in early childhood. (10 marks)

ii. Describe with **five (05)** examples the importance of friendship in early childhood period. (10 marks)

13. Write short notes on any **two (02)** of the following.

i. Triple role of women.

ii. Needs Theory.

iii. Teacher role in developing pro-social behavior among children.

(10 x 2 = 20 marks)

- *Copyrights reserved* -