

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

FACULTY OF EDUCATION

DEPARTMENT OF SPECIAL NEEDS EDUCATION

POSTGRADUATE DIPLOMA IN SPECIAL NEEDS EDUCATION
PROGRAMME



FINAL EXAMINATION 2019/2020

SNP8530/ESP2230 – PSYCHOLOGY FOR SPECIAL NEEDS EDUCATION

DURATION – THREE (03) HOURS

Date: 25.04.2021

Time: 9.30 a.m. – 12.30 p.m.

Answer All Questions in Part I and any three (03) questions from Part II.

PART - I

01. Educational Psychology is a study of human mind and behaviours.
Citing examples explain the important of studying mind and behaviours of children with special educational needs.
02. ‘Pre- planning’ is most important aspect in teaching children with special educational needs in inclusive set up. Give **three (03)** reasons to justify the above statement.
03. List out **five (05)** actions visible in children who encounter emotional instability during childhood period.
04. Citing examples explain the term ‘elaboration’ and its importance to children with Learning Disabilities.
05. Present an example to show your understanding about **four (04)** stages of observational learning take place in children in relation to Bandura’s Social Learning Theory.
06. Explain **three (03)** problems encountered by some children with Special Educational Needs in cognitive development in line with Vygotsk’s Theory of Cognitive Development.
07. Indicate **three (03)** features of Insight Learning by citing an example.
08. Explain **three (03)** consequences of emotional reactions of parents on the development of children with special educational needs.

(5 x 8 =40 marks)



இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

விசேட தேவைகள்சார் கல்வியல் பட்டப் பின் டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித்திட்டம் - 2019/2020

SNP 8530 - விசேட தேவைகள்சார் கல்வி உளவியல்

இறுதிப் பரீட்சை - 2021

பகுதி - I இல் அனைத்து வினாக்களுக்கும் பகுதி - II இன் ஏதாவது மூன்று (03) வினாக்களுக்கும் விடையளிக்குக.

காலம் : மூன்று (03) மணித்தியாலங்கள்

திகதி : 25.04.2021

நேரம் : மு.ப 9.30 - பி.ப 12.30

பகுதி - I

1. 'கல்வி உளவியலானது மனித மனம் மற்றும் நடத்தை பற்றி கற்றலாகும்' விசேட கல்வித் தேவைகள் உள்ள பிள்ளைகளின் நடத்தை மற்றும் மனம் பற்றி கற்றலின் முக்கியத்துவத்தினை உதாரணங்களை முன்வைத்து விளக்குக.
2. உட்படுத்தல் அமைப்பில் விசேட கல்வித் தேவைகள் உள்ள பிள்ளைகளுக்குக் கற்பித்தலை முன் - திட்டமிடல் முக்கியமான அம்சமாகும். முன் திட்டமிடல் கற்றல் - கற்பித்தல் செயன்முறை முக்கியம் பெறுகின்றது என்றவகையில் உங்களது பதில்களை நியாயப்படுத்தும் வகையில் மூன்று (3) நியாயிப்புக்களை முன்வைக்கவும்.
3. பிள்ளைப் பராயத்தில் ஸ்திரமற்ற மனவெழுச்சி நிலை ஏற்பட்ட சிறுவர்களில் காணப்படும் செயற்பாடுகள் ஜந்தினை (5)ப் பட்டியற்படுத்துக.
4. விபரித்தல் என்ற பதத்தினை உதாரணங்களை முன்வைத்து விளக்கி, கற்றல் இயலாமைகள் உள்ள பிள்ளைகளுக்கு இது ஏன் முக்கியமானது என்பதை விளக்குக.
5. பண்டுராவின் சமூகக் கற்றல் கொள்கை தொடர்பில் பிள்ளைகளின் கற்றலில் இடம்பிடிக்கும் அவதானக் கற்றல் கொள்கையின் நான்கு (4) நிலைகள் பற்றி உங்களின் புரிந்துணர்வை வெளிப்படுத்தும் வகையில் உதாரணம் ஒன்றினை (1) முன்வைக்குக.
6. விகோட்ஸ்கியின் (Vygotsky) அறிவுசார் விருத்திக் கொள்கையின் அடிப்படையில் விசேட கல்வித்தேவைகள் உள்ள சில பிள்ளைகளின் அறிவு விருத்தியில் கண்டறியப்பட்ட பிரச்சினைகள் மூன்றினை (3) விளக்குக.
7. உள்ளார்ந்த கற்றலின் அம்சங்கள் மூன்றினை (03) உதாரணங்களுடன் குறிப்பிடுக.
8. விசேட கல்வித் தேவைகள் உள்ள பிள்ளைகளின் விருத்தி தொடர்பில் மனவெழுச்சிசார் பிரதிபலிப்புக்களின் முக்கியத்துவங்கள் மூன்றினை (3) விளக்குக.

(8 x 5 = 40 புள்ளிகள்)

PART - II

09. i. Explain the role of a teacher in traditional classroom. (08 marks)
- ii. With the concept of inclusive education the traditional role of the teacher has been changed significantly in catering diverse needs of students.
Examine such **three (03)** roles to be performed by a teacher in the following inclusive set up
a) classrooms and
b) schools (12 marks)
10. i. What do you mean by 'Learning'? (04 marks)
- ii. Explain the importance of teacher's understanding regarding learning theories in catering diverse learning needs of students. (06 marks)
- iii. Operant Conditioning Theory is most effective than the Field Cognitive Theory in catering children with special educational needs.
Do you agree with the above statement? Justify your answer in relation to the above statement with suitable examples in relation to your teaching experiences. (10 marks)
11. i. Some children with special educational needs may encounter memory related problems.
Justify the above statement in line with the Information Processing Model with appropriate examples. (10 marks)
- ii. What are the strategies could be used by a teacher to improve memory in children with special educational needs. (10 marks)
12. i. What do you mean by Transfer of Learning? (06 marks)
- ii. 'Some children with special educational needs facing difficulties in transfer of learning'.
Explain **two (02)** reasons behind the above problems. (06 marks)
- iii. How do you facilitate them for successful transfer of learning? Explain with suitable examples. (08 marks)

பகுதி - II

9. i. பாரம்பரிய வகுப்பறை முறைமையில் ஆசிரியர்களின் வகிபங்கினை விளக்குக. (8 புள்ளிகள்)
- ii. உட்படுத்தற் கல்வி என்ற எண்ணக்கருவுடன் பல்வகை தேவைகள் கொண்ட மாணவர்களை ஊக்குவிப்பதில் பாரம்பரிய ஆசிரியர்களின் வகிபாகம் முக்கிய மாற்றங்களைப் பெற்று வருகின்றது. உள்ளடங்கல் அமைப்பொன்றில் ஆசிரியரால் ஆற்றப்படக்கூடிய வகிபாகங்கள் மூன்றினை (3) பரிசீலிக்குக.
- அ. வகுப்பறையில்
ஆ. பாடசாலையில்
- (12 புள்ளிகள்)
10. i. கற்றல் என்பதால் நீர் கருதுவது யாது? (4 புள்ளிகள்)
- ii. பல்வகைக் கற்றல் தேவைகளையுடைய மாணவர்களை வகுப்பறையில் உள்வாங்குவதில் கற்றல் கொள்கைகள் தொடர்பாக ஆசிரியர்கள் கொண்டிருக்க வேண்டிய புரிந்துணர்வின் முக்கியத்துவத்தினை விளக்குக. (6 புள்ளிகள்)
- iii. விசேட கல்வித் தேவையுடைய சிறுவர்களை வகுப்பறையில் உள்வாங்குவதில் அறிவுவிருத்திக் கோட்பாடுகளை விடவும் தொழிலி நிபந்தனைப்பாட்டுக் கோட்பாடு மிகவும் வினைத்திறமானது. மேலே குறிப்பிட்ட கூற்றுடன் உடன்படுகின்றீரா? நீங்கள் கொண்டுள்ள கற்பித்தல் அனுபவத்தின் அடிப்படையில் மேலே குறிப்பிட்ட கூற்று தொடர்பில் உங்களது நிலைப்பாட்டை நியாயப்படுத்துக. (10 புள்ளிகள்)
11. i. சில விசேட கல்வித் தேவைகள் உள்ள பிள்ளைகள் ஞாபக சக்தி தொடர்பான பிரச்சினையுள்ளவர்களாகக் காணப்படலாம். தகவல் செயன்முறை மாதிரியை அடிப்படையாகக் கொண்டு மேலே குறிப்பிட்ட கூற்றை பொருத்தமான உதாரணங்களை முன்வைத்து நியாயப்படுத்துக. (10 புள்ளிகள்)
- ii. விசேட கல்வித் தேவைகள் உள்ள பிள்ளைகளின் ஞாபகசக்தியை மேம்படுத்துவதற்கு ஆசிரியர்களால் கையாளப்படக்கூடிய உபாயங்கள் யாவை? (10 புள்ளிகள்)
12. i. கற்றல் இடமாற்றம் என்பதால் நீர் கருதுவது யாது? (6 புள்ளிகள்)
- ii. சில விசேட கல்வித் தேவைகளையுடைய பிள்ளைகள் கற்றல் இடமாற்றம் செய்தலில் இடர்பாடுகளை எதிர்நோக்குகின்றார்கள்.

13. i. 'Self-concept is one of the most significant factors for personality development'. Explain the above statement in line with the Humanistic Theory of personality development. (07 marks)
- ii. 'Some children with special educational needs may possess characteristics in relation to negative self concept'. Briefly explain such **three (03)** characteristics shown by children with special education needs. (06 marks)
- iii. What are the impacts of negative self concept on personality development of children with special educational needs. (07 marks)
14. i. What do you mean by motivation? (04 marks)
- ii. Compare and contrast the Cognitive Theory of motivation and behavioural theory of motivation (08 marks)
- iii. Citing examples explain how do you use motivational strategies of both theories in catering children with special educational needs. (08 marks)

-Copyrights reserved-

மேலே குறிப்பிட்ட பிரச்சினைக்கு அடிப்படையாக அமையும் காரணங்கள் இரண்டினை (2) விளக்குக.

(6 புள்ளிகள்)

iii. மேலே குறிப்பிட்ட பிரச்சினைகளை எதிர்கொள்ளும் மாணவர்களின் வெற்றிகரமான கற்றல் இடமாற்றத்திற்கு எவ்வாறு வசதியளிப்பீர்?

(8 புள்ளிகள்)

13. i. சுய எண்ணக்கரு ஒருவரின் ஆளுமை விருத்திக்கு மிக முக்கியமாக அமையும் ஒரு காரணியாகும்.

ஆளுமை விருத்தியின் மனித நேயக் கோட்பாட்டின் அடிப்படையில் மேலே குறிப்பிட்ட கூற்றினை விளக்குக.

(7 புள்ளிகள்)

ii. சில விசேட கல்வித் தேவைகளையுடைய சிறுவர்கள் தங்களது எதிர்மறையான சுய எண்ணக்கருவின் காரணமாக அதிக பற்று அல்லது பொறாமைப்படும் பண்பியல்பினைக் கொண்டிருக்கலாம்.

விசேட கல்வித் தேவைகளையுடைய பிள்ளைகள் வெளிப்படுத்தும் இது போன்ற பண்பியல்புகள் மூன்றினை (3) சுருக்கமாக விளக்குக.

(6 புள்ளிகள்)

iii. விசேட கல்வித் தேவைகளையுடைய பிள்ளைகளின் ஆளுமை விருத்தியில் எதிர்மறையான சுய எண்ணக்கருவின் பாதிப்புக்கள் யாவை?

(7 புள்ளிகள்)

14. i. ஊக்கப்படுத்தல் என்பதால் நீர் கருதுவது யாது?

(4 புள்ளிகள்)

ii. நடத்தைவாத கோட்பாட்டின் ஊக்கப்படுத்தலையும் அறிவுசார் விருத்திக் கோட்பாட்டின் ஊக்கப்படுத்தலையும் ஒப்பிட்டு வேறுபடுத்துக.

(8 புள்ளிகள்)

iii. விசேட கல்வித் தேவைகளையுடைய பிள்ளைகளை வகுப்பறையில் உட்படுத்தி கையாள்வதில் இரு கொள்கையினது ஊக்கப்படுத்தல் உபாயங்களை நீர் எவ்வாறு பயன்படுத்துவீர் என்பதை உதாரணங்களுடன் விளக்குக.

(08 புள்ளிகள்)

-பதிப்புரிமை பெற்றது-