



THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

FACULTY OF EDUCATION

DEPARTMENT OF SPECIAL NEEDS EDUCATION

POSTGRADUATE DIPLOMA IN SPECIAL NEEDS

EDUCATION PROGRAMME -2019/2020

FINAL EXAMINATION-2021

**SNP8531/ESP2231 – PHILOSOPHICAL FOUNDATION OF SPECIAL NEEDS
EDUCATION**

DURATION – THREE (03) HOURS

Date: 25.04.2021

Time : 1.30 p.m. – 4.30 p.m.

Answer All Questions in Part I and any three (03) questions from Part II.

PART - I

01. Briefly explain the term of 'Philosophy' and 'Educational Philosophy'.
02. State **five (05)** stages of evolution of Special Education of students with special educational needs.
03. List out the **five (05)** educational stages proposed by Jean Jacques Rousseau, in his educational philosophy.
04. List out at least **three (03)** milestones from 1990 to 2005 of the special education of Sri Lanka.
05. Briefly explain the basic principles of the Nai Thalim education programme proposed by Mahatma Gandhi.
06. State at least **five (05)** principles of special education presented by Rao et al (2004)
07. State moral process pattern proposed by Balasooriya (1997).
08. List out at least **three (03)** Declarations or Conventions of the United Nations to ensure the education of students with disabilities.

(5 x 8 = 40 marks)



இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

விசேட தேவைகள்சார் கல்வியில் பட்டப் பின் டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித்திட்டம் - 2019/2020

SNP 8531- விசேட தேவைகள்சார் கல்வியியல் தத்துவ அடிப்படைகள்

இறுதிப் பரீட்சை - 2021

பகுதி - I இல் அனைத்து வினாக்களுக்கும் பகுதி - II இன் ஏதாவது மூன்று (03) வினாக்களுக்கும் விடையளிக்குக.

காலம் : மூன்று (03) மணித்தியாலங்கள்

திகதி : 25.04.2021

நேரம் : பி.ப 1.30 - பி.ப 04.30

பகுதி I

1. “தத்துவம்” “கல்வித் தத்துவம்” ஆகிய பதங்களை சுருக்கமாக விளக்குக.
2. விசேட கல்வித் தேவைகளையுடைய மாணவர்களின் விசேட கல்வியின் ஐந்து (5) பரிணாம கட்டங்களை குறிப்பிடுக.
3. ஜீன் ஜக் ருசோவால் தனது கல்வித் தத்துவத்தில் பரிந்துரை செய்யப்பட்ட ஐந்து (5) கல்வியியல் கட்டங்களை பட்டியற்படுத்துக.
4. இலங்கையின் விசேட கல்வியின் விருத்தியில் 1990 தொடக்கம் 2005 காலப்பகுதியில் குறிப்பிடத்தக்க மூன்று (03) மைல் கற்களைப் பட்டியற்படுத்துக.
5. மகாத்மா காந்தியினால் முன்மொழியப்பட்ட நைதலீம் கல்வி நிகழ்ச்சித் திட்டத்தின் அடிப்படை தத்துவங்களை சுருக்கமாக விளக்குக.
6. ராஓ மற்றும் பலரால் (Rao et al) 2004 ஆம் ஆண்டில் முன்வைக்கப்பட்ட விசேட கல்வியின் தத்துவங்களில் குறைந்தது ஐந்தை(05)க் குறிப்பிடுக.
7. பாலசூரியினால் (Balasooriya) 1997 இல் முன்மொழியப்பட்ட ஒழுக்கச் செயன்முறையின் வடிவமைப்பைக் குறிப்பிடுக.
8. இயலாமையுடைய மாணவர்களின் கல்வியை உறுதிப்படுத்தும் ஐக்கிய நாடுகள் சபையின் சமவாயங்கள் அல்லது பிரகடனங்கள் மூன்றினை (03) பட்டியற்படுத்துக.

(8 x 5 = 40 புள்ளிகள்)

PART - II

09. i. Briefly describe the educational philosophies of two philosophers from each Western and Eastern Traditional Philosophers of Education. (08 marks)
- ii. Analyze citing examples of how educational philosophies of the above mentioned educational philosophers have prioritized for the diverse needs of students in the educational practices. (12 marks)
10. i. Name **two (02)** different approaches to the philosophy of education and briefly explain them. (08 marks)
- ii. Citing practical examples explain the concepts of “Segregation” “Intergration” and “Inclusion”. (12 marks)
11. i. “Karl Marx emphasized that learning should be meaningfully combined with production processes”
Explain the educational proposals for improving the production processes recommended by Karl Marx. (10 marks)
- ii. Explain how the educational proposal for the production processes of Karl Marx can support preparing the students with special educational needs for World of Work. (10 marks)
12. i. Critically analyse the lack of measures in school curriculum to improve the value among Sri Lankan citizens. (08 marks)
- ii. Explain the neediness of value education for the Inclusive class teachers in the Sri Lankan education system. (12 marks)

பகுதி - II

9. i. மேலைத்தேய மற்றும் கீழைத்தேய கல்வித் தத்துவவியலாளர்களின் கல்வித் தத்துவங்களை சுருக்கமாக விளக்குக.
(8 புள்ளிகள்)
- ii. மேலை குறிப்பிட்ட கல்வித் தத்துவவியலாளர்களின் கல்வித் தத்துவங்கள் கல்விச் செயற்பாடுகளில் எவ்வாறு மாணவர்களின் பல்வகைமையை முன்னுரிமைப்படுத்துகின்றன என்பதை பொருத்தமான உதாரணங்களை முன்வைத்து பகுத்தாராய்க.
(12 புள்ளிகள்)
10. i. கல்வித் தத்துவத்தின் இரு (2) வேறுபட்ட அணுகுமுறைகளைப் பெயரிட்டு அவற்றை சுருக்கமாக விளக்குக.
(8 புள்ளிகள்)
- ii. “வேறுபடுத்தல்” “ஒருங்கிணைத்தல்” “உட்படுத்தல்” ஆகிய எண்ணக்கருக்களை நடைமுறை உதாரணங்களை முன்வைத்து விளக்குக.
(12 புள்ளிகள்)
11. i. “கற்றல் உற்பத்திச் செயன்முறையோடு அர்த்தமுள்ள வகையில் பிணைக்கப்பட்டிருத்தல் வேண்டும் என்பதை கார்ள் மார்க்ஸ் வலியுறுத்துகின்றார்” உற்பத்தி செயன்முறையை முன்னேற்றும் வகையில் கார்ள் மார்க்ஸினால் பரிந்துரைக்கப்பட்ட கல்வி முன்மொழிவுகளை விளக்குக.
(10 புள்ளிகள்)
- ii. விசேட கல்வித் தேவைகளையுடைய மாணவர்களை வேலை உலகிற்கு தயார் செய்வதற்கு கார்ள் மார்க்ஸின் உற்பத்தி செயன்முறைக்கான கல்வி முன்மொழிவு எவ்வாறு உதவும் என்பதை விளக்குக.
(10 புள்ளிகள்)
12. i. இலங்கை குடிமக்களிடையே விழுமியத்தை மேம்படுத்த பாடசாலைக் கலைத்திட்டத்தில் காணப்படும் குறைபாடுகளை விமர்சன ரீதியாகப் பகுத்தாராய்க.
(8 புள்ளிகள்)
- ii. இலங்கை கல்விமுறையில் உள்ளடங்கல் வகுப்பாசிரியர்களுக்கான விழுமியக் கல்வியின் அவசியத்தை விளக்குக.
(12 புள்ளிகள்)
13. i. கலைத்திட்டம், பாடசாலை, கற்றல் கற்பித்தல் முறை தொடர்பான ஜோன் டியூவியின் (Jhon Dewey) கருத்துக்களை விளக்கி அவற்றை நீர் எவ்வாறு இலங்கையின் விசேட கல்வித்துறையில் பிரயோகம் செய்வீர் என்பதை பொருத்தமான உதாரணங்களை முன்வைத்து விளக்குக.
(10 புள்ளிகள்)
- ii. ஜீன் ஜக் ரூசோவின் தத்துவங்களும் கோட்பாடுகளும் மாணவர் மையக் கல்வி முறையில் எவ்வாறு செல்வாக்குச் செலுத்துகின்றன என்பதை சுருக்கமாக விளக்குக.
(10 புள்ளிகள்)

13. i. Explain John Dewey's ideas about the curriculum, school, and methods of teaching-learning and explain with suitable examples, how do you apply these ideas in the field of special education in Sri Lanka. (10 marks)
- ii. Explain briefly how Jean Jacques Rousseau's philosophies and principles influence on student-centered education system. (10 marks)
14. i. Explain the evolution of special needs education in Sri Lanka by highlighting the significant initiatives for the benefits of children with special educational needs. (08 marks)
- ii. Suppose that you have been appointed as a member of the team of Re-Imagining Education Reform in Sri Lanka. Accordingly, what are the suggestions you can draw to improve the education of students with special educational needs in Sri Lanka? (12 marks)

-Copyrights reserved-

14. i. விசேட கல்வித் தேவையுடைய சிறுவர்களுக்கு நன்மை பயப்பதற்காக இலங்கையில் மேற்கொள்ளப்பட்ட முக்கியமான முன்னெடுப்புக்களை எடுத்துக்காட்டி விசேட தேவைகள்சார் கல்வியின் பரிணாமங்களை விளக்குக.

(8 புள்ளிகள்)

ii. நீங்கள் இலங்கையின் கல்வி முறையை மீள் சிந்தித்தல் (Re-imagining Education Sri Lanka) சீர்திருத்தக் குழுவில் உறுப்பினராக நியமிக்கப்பட்டுள்ளீர் எனக் கொள்வோம். அதனடிப்படையில் இலங்கையின் விசேட கல்வித் தேவைகளுடைய மாணவர்களின் கல்வியை மேம்படுத்த என்ன வகையான பரிந்துரைப்புகளை முன்வைப்பீர் என்பதை விளக்குக.

(12 புள்ளிகள்)

-பதிப்புரிமை பெற்றது-