



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන 2019/2020

අවසාන පරීක්ෂණය - 2021

විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනය සඳහා තාක්ෂණය- SNP8532/ESP2232

කාලය - පැය තුන (03) යි.

දිනය : 2021.05.02 වන දින

වේලාව : පෙ.ව.09.30 - ප.ව.12.30 දක්වා

මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය කොටස් තුනකින් (03) සමන්විත ය. ඔබ පළමු කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයී යුතුය. II වන කොටසින් ප්‍රශ්න දෙකකටත් (02) III කොටසින් ප්‍රශ්න දෙකකටත් (02)(විශේෂ විෂය යටතේ) පිළිතුරු සැපයිය යුතුය. තෝරාගත් විශේෂ විෂය පිළිතුරු පත්‍රයේ ඉහළ සඳහන් කරන්න.

I වන කොටස

- 01. (I) අධ්‍යාපන තාක්ෂණය හා අධ්‍යාපනය තුළ තාක්ෂණය යන පද නිර්වචනය කරන්න.
- (II) විවිධත්වයෙන් යුත් පන්තිකාමරයක ඉගෙනුම් - ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියට තාක්ෂණය අන්තර්ග්‍රහණය කළ හැකි ආකාරය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- (III) පුද්ගලානුබද්ධ අධ්‍යාපන සැලසුම් (IEP) ක්‍රියාවලියක අදියර පැහැදිලි කරන්න.
- (IV) විශේෂ අවශ්‍යතා ඇති දරුවන්ගේ ඉගෙනුම් -ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය තුළදී උසස් තාක්ෂණය භාවිත කිරීමෙන් අත්වන ප්‍රතිලාභ පහක් (05) ලැයිස්තුගත කරන්න.
- (V) විශේෂ අවශ්‍යතා දරුවන් සඳහා අන්තර්කරණ පන්තිකාමරයක පරීක්ෂණ පැවැත්වීමේ දී ඉඩ සැලසීමේ උපායමාර්ග පහක් (05) දක්වන්න.
- (VI) ඉගෙනුම් පද්ධති වර්ග නම් කර, අන්තර්කරණ පන්තිකාමරයක ඉන් එක් පද්ධතියක් ක්‍රියාත්මක කරන්නේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න.
- (VII) ඵලදායී විෂයමාලා අනුවර්තනයේ ප්‍රාථමික කාණ්ඩ හතරක් (04) දක්වන්න.
- (VIII) සහයක තාක්ෂණ මට්ටම් උදාහරණ සහිතව දක්වන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

FACULTY OF EDUCATION

DEPARTMENT OF SPECIAL NEEDS EDUCATION

**POSTGRADUATE DIPLOMA IN SPECIAL NEEDS EDUCATION
PROGRAMME - 2019/2020**

FINAL EXAMINATION - 2021

**SNP8532/ESP2232 – EDUCATIONAL TECHNOLOGY FOR SPECIAL NEEDS
EDUCATION**

DURATION – THREE (03) HOURS



Date: 02.05.2021

Time : 9.30 a.m. – 12.30 p.m.

INSTRUCTIONS

This question paper consists of three (03) parts. Students should answer all questions from Part I and two (02) questions from Part II and two (02) questions from Part III.

PART - I

01. i. Define the terms of educational technology and the technology in education?
- ii. Briefly explain ways how teachers can integrate technology into their teaching-learning process of a diverse classroom?
- iii. Explain the stages in the Individual Education Planning (IEP) process.
- iv. List out **five (05)** benefits when using advanced technologies in teaching learning process of children with special educational needs.
- v. State **five (05)** accommodation strategies to accommodate children with special educational needs when conducting test in an inclusive classroom setup.
- vi. Name types of teaching systems and explain how one system can implement in an inclusive classroom.
- vii. State **four (04)** primary categories of effective curriculum adaptations.
- viii. State the assistive technology levels with examples.

(5 x 8 = 40 marks)

II වන කොටස

02. (I) ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියේ දී අධ්‍යාපන තාක්ෂණයේ කාර්යභාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 07)
- (II) ඔටික් පරාසීය අක්‍රමතාවයෙන් පෙළෙන දරුවෙකුගේ සන්නිවේදන ක්‍රියාවලිය වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා ගුරුවරුන්ට තාක්ෂණය අන්තර්ග්‍රහණය කළහැකි ආකාරය උදාහරණ දක්වමින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08)
03. (I) COVID-19 වසංගත කාලය තුළ ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය තුළ මාර්ගගත ඉගෙනුම් ක්‍රමවල ඇති වැදගත්කම විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06)
- (II) මාර්ගගත ඉගැන්වීමේ දී බහුමාධ්‍ය යොදා ගැනීමේදී අන්තර්ග්‍රහණය කළහැකි මාධ්‍ය වර්ග මොනවාදැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 09)
04. (I) සංවර්ධනය ප්‍රමාදයක් ඇති දරුවෙකුට තනිව ඉගෙනීම සඳහා ආධාරකයක් ලෙස, ගුරුවරුන් හට පරිගණක භාවිත කළහැක්කේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 07)
- (II) ඉගෙනුම සුසාධ්‍යකරණය හැරුණුකොට ගුරුවරුන්හට පාසලේ එදිනෙදා කටයුතු සඳහා පරිගණක භාවිත කළහැක්කේ කෙසේදැයි විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08)
05. (I) ගැටළු විසඳීමේ විධිමත් ක්‍රමයෙහි ක්‍රියාවලීන් දෙකක් (02) විස්තර කරන්න. (ලකුණු 07)
- (II) අන්තර්කරණ පන්තිකාමරයක ඔබ ව්‍යාපෘති ඉගැන්වීම් ක්‍රමය භාවිත කරන්නේ කෙසේදැයි උදාහරණ දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)

III වන කොටස

06. (I) ඔබ උගන්වන විෂයකින් ඕනෑම ශ්‍රේණියක ඕනෑම පාඩමක් තෝරා ගන්න. පාඩම සඳහා සුවිශේෂී වර්ගයමය අරමුණු තුනක් (03) සංවර්ධනය කර එම අරමුණු ඉගෙනුම් දුබලතා සහිත සිසුන්ට ගැලපෙන ලෙස අනුවර්තනය කරන්න. (ලකුණු 07)
- (II) අනුවර්තනය කරන ලද අරමුණුවලට අදාළව ඉගෙනුම් ක්‍රියාකාරකම් දෙකක් සංවර්ධනය කර ඉගෙනුම් දුබලතා සහිත සිසුවෙකුට අනුවර්තන අරමුණු සාක්ෂාත් කර ගැනීමට සහයවන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)

PART - II

02. i: Explain the role of educational technology in the teaching-learning process. (07 marks)
- ii. Describe by citing examples how teachers can integrate technologies to improve the communication process of a child with Autism spectrum disorder. (08 marks)
03. i. Describe the importance of on line learning methods in the teaching-learning process during the COVID-19 pandemic period. (06 marks)
- ii. Explain what are the media types that can be integrate when use multimedia in on line teaching. (09 marks)
04. i. Explain how can teacher use computer as an aid for individual learning for a child with a developmental delayed. (07 marks)
- ii. Other than facilitating learning describe how teachers can use computers to do day to day activities at school. (08 marks)
05. i. Describe the **two (02)** processes of a formal method of problem solving. (07 marks)
- ii. Explain citing examples, how do you use the project teaching methods in an inclusive classroom? (08 marks)

PART - III

06. i. Select any lesson for any grade from a subject you teach. Develop three (03) specific learning objectives of the lesson in behavioural form and adapt those objectives to suit a student with Learning Disabilities in the same class. (07 marks)
- ii. Develop **two (02)** learning activities in relation to the adapted objectives and explain how they support a student with Learning Disabilities to achieve adapted objectives. (08 marks)

07. (I) ළමාවියේ දී විවිධ ඉගෙනුම් ගෛලීන් ආමන්ත්‍රණය කිරීමේ දී ඉගෙනුම් ආධාරක භාවිත කිරීමේ සැලකියයුතු වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 07)
- (II) අන්තර්කරණ පන්තිකාමරයක ඉගෙනුම් ආධාරක සැකසීමේ දී සලකා බැලිය යුතු වැදගත් කරුණු මොනවා දැයි විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08)
08. (I) ගුරුවරයෙක් ලෙස විෂයමාලා අනුවර්තනය කිරීමවලට පෙර ඉගෙනුම් දුබලතා සහිත ළමුන් සම්බන්ධව සලකා බැලිය යුතු සාධක මොනවා ද? (ලකුණු 07)
- (II) ගුරුවරයාට විෂයමාලාව විවිධාංගීකරණය කර, සෑම දරුවෙක්ටම ඔවුන්ගේ ආවේණික ඉගෙනුම් ක්‍රමයට ලබාදිය හැක්කේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
09. (I) විශේෂ අවශ්‍යතා ඇති ළමුන් සඳහා ඉගෙනුම් පරිසරය වඩාත් පිළිගැනීමේ ස්ථානයක් බවට පත් කිරීමට ගුරුවරයාට ක්‍රියා කළහැකි ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 07)
- (II) සිසුන්ගේ විත්තවේග පාලනය කිරීම සඳහා භූමිකා රංගනයේ ඇති වාසි මොනවාද? (ලකුණු 08)

හිමිකම් ඇවිරිණි.

07. i. Explain the significance of using learning aids when addressing the different learning styles of children. (07 marks)
- ii. Describe what are the important points to be considered when preparing learning aids in an inclusive classroom. (08 marks)
08. i. Before doing curriculum adaptations what are the factors that teachers have to consider regarding children with disabilities. (07 marks)
- ii. Explain how teacher can differentiate curriculum delivery according to every child own way of learning. (08 marks)
09. i. Explain the ways that teachers can make learning environment a more welcoming place for children with Special Needs. (07 marks)
- ii. What are the advantages of Role Play to control emotions of students. (08 marks)

-Copyrights reserved-