



இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

விசேட தேவைகள்சார் கல்வியில் பட்டப் பின் டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித்திட்டம் - 2019/2020

SNP 8333/ESP2133- கல்வி அளவீடும் மதிப்பீடும்

இறுதிப் பரீட்சை - 2021

பகுதி - I இல் அனைத்து வினாக்களுக்கும் பகுதி - II இன் ஏதாவது மூன்று (03) வினாக்களுக்கும் விடையளிக்குக.

காலம் : மூன்று (03) மணித்தியாலங்கள்

திகதி : 24.07.2021

நேரம் : பி.ப 01.30 - பி.ப 04.30

பகுதி I

1. 'கணிப்பீடு', 'மதிப்பீடு' ஆகிய பதங்களை வேறுபடுத்துக.
2. அறிகைப்புல ஆட்சியின் ஆறு(06) ஆறு படிமங்களையும் உதாரணங்களுடன் விளக்குக.
3. பொருத்தமான உதாரணங்களுடன் நடத்தைக் குறிக்கோள்கள் என்பதனால் கருதப்படுவது யாது?
4. பின்வரும் புள்ளிகளின் ஆகாரம், இடையம், இடை என்பவற்றைக்காண்க.
80, 20, 65, 90, 70, 43, 57, 45, 70, 70
5. செவ்வண் நியம வகையியின் இயல்புகள் ஐந்தினை பெயரிடுக.
6. i. அளவீடுகள் நான்கினையும் பெயரிடுக
ii. பின்வருவன ஒவ்வொன்றினதும் அளவீடுகளைக் குறிப்பிடுக
அ. பையொன்றில் உள்ள தேங்காய்கள்
ஆ. தரம் 3 மாணவர்களின் கணிதப் பாடப்புள்ளிகள்
இ. நான்காம் தர மாணவர்களின் பால்
ஈ. கடையொன்றின் சேவை பற்றிய வாடிக்கையாளரின் அபிப்பிராயம் :-
மிகத்திருப்தி, திருப்தி, சாதாரணம், அதிருப்தி, மிகஅதிருப்தி
7. "உள்ளடக்கத் தகுதி" என்பதனால் கருதப்படுவது யாது?
8. "உருப்படி பகுப்பாய்வு" என்பதனை சுருக்கமாக விளக்குக.

(8x5 = 40 புள்ளிகள்)

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

FACULTY OF EDUCATION

DEPARTMENT OF SPECIAL NEEDS EDUCATION

POSTGRADUATE DIPLOMA IN SPECIAL NEEDS EDUCATION
PROGRAMME - 2019/2020

FINAL EXAMINATION - 2021

SNP8333/ESP2133– MEASUREMENT & EVALUATION IN SPECIAL NEEDS
EDUCATION

DURATION – THREE (03) HOURS



Date: 02.05.2021

Time: 9.30 a.m. – 12.30 p.m.

Answer All Questions in Part I and any three (03) questions from Part II. A Non scientific Calculator can be used for simple calculations.

PART - I

01. Differentiate the term 'Assessment' and 'evaluations'.
02. Citing examples, explain the six (06) levels of cognitive domain.
03. Citing an example explain in brief what is meant by a behavioural objective?
04. Find mode, median and mean for following marks.
80, 20, 65, 90, 70, 43, 57, 45, 70, 70
05. List out **five (05)** characteristics of the normal probability curve.
06.
 - i. Name the **four (04)** scales of measurement.
 - ii. For each of the following indicate the scale of measurement.
 - a) Coconuts in a bag.
 - b) Grade 3 students marks for mathematics.
 - c) Gender of Grade 4 students in a classroom.
 - d) Customer opinion about the service of a shop: very satisfied, satisfied, indifferent, dissatisfied, very dissatisfied.
07. What is meant by 'Content Validity'?
08. Explain in brief what is 'Item analysis'?

(5 x8 = 40 marks)

பகுதி II

9. i. “விபரண அட்டவணை” என்றால் என்ன? (2 புள்ளிகள்)
- ii. சோதனை ஒன்றை தயாரிக்கையில் : விபரண அட்டவணை”யின் அனுகூலங்களை விளக்குக. (4 புள்ளிகள்)
- iii. “விபரண அட்டவணை”யை தயாரிக்கையில் கவனத்தில் கொள்ள வேண்டிய அம்சங்கள் எவை? (3 புள்ளிகள்)
- iv. விபரண அட்டவணையொன்றை தயாரிக்கையில் கவனத்திற் கொள்ள வேண்டிய படிமுறைகளைத் தருக. (5 புள்ளிகள்)
- v. நீங்கள் தெரிவு செய்த பாடத்தில் மாணவரின் பெறுபேற்றை மதிப்பீடு செய்வதற்கு ‘விபரண அட்டவணையை’ தயாரிக்க. (6 புள்ளிகள்)
10. i. மாணவரின் உளவியக்க விருத்தி என்பதனால் கருதப்படுவது யாது? (2 புள்ளிகள்)
- ii. உளவியல் ஆட்சியில் மதிப்பீடு செய்யக்கூடிய இரண்டு(02) இயல்புகளை சுருக்கமாக விளக்கக. (4 புள்ளிகள்)
- iii. இவற்றினை அளவிடுவதற்கான பயன்படுத்தக்கூடிய முறைகள் இரண்டினை (02) பொருத்தமான உதாரணங்களுடன் விளக்குக. (8 புள்ளிகள்)
- iv. மேலே நீங்கள் குறிப்பிட்ட முறைகளின் பலங்கள் / பலவீனங்கள் என்பவற்றை சுருக்கமாக விளக்குக. (6 புள்ளிகள்)
11. i. “அகவயச் சோதனை” என்பதனால் கருதப்படுவது யாது? (2 புள்ளிகள்)
- ii. ‘அகவயச் சோதனை’யின் அனுகூலங்கள் மூன்றினையும் பிரதிசூலங்கள்கள் மூன்றினையும் குறிப்பிடுக. (6 புள்ளிகள்)
- iii. பின்வரும் ஒவ்வொரு வகையிலும் இரண்டு அகவய வினாக்கள் வீதம் எழுதுக.
அ. சுருக்க விடை சோதனை
ஆ. இருவிடைத் தெரிவு சோதனை
இ. பல்தேர்வு வினா சோதனை
ஈ. நிரல்களை தொடர்புபடுத்தும் சோதனை
உ. மீள ஒழுங்குபடுத்தல் சோதனை (6 புள்ளிகள்)
- iv. மேலே குறிப்பிட்டவைகளுள் ஏதாவதொரு சோதனையை தயாரிக்கையில் கவனத்தில் கொள்ள வேண்டிய காரணிகள் இரண்டினை சுருக்கமாக விளக்குக. (6 புள்ளிகள்)

PART - I

09. i. What is 'Table of Specifications'?
(02 marks)
- ii. Briefly explain **two (02)** advantages of using a table of specifications when preparing a test.
(04 marks)
- iii. Which aspects will you consider while preparing a specification table.
(03 marks)
- iv. Explain the steps in preparing a specification table.
(05 marks)
- v. Prepare a specification table to evaluate the performance of students related to a selected subject.
(06 marks)
10. i. What is meant by psychomotor development of a student?
(02 marks)
- ii. Describe briefly the **two (02)** main aspects that are evaluated under psychomotor domain.
(04 marks)
- iii. Citing examples, explain **two (02)** methods used to measure each of them.
(08 marks)
- iv. Examine briefly the strengths and weaknesses of the methods you mentioned above.
(06 marks)
11. i. Explain what is meant by an objective type test.
(02 marks)
- ii. State **three (03)** advantages and **three (03)** disadvantages of an objective type test.
(06 marks)
- iii. Construct **two (02)** test items each for any **four (04)** objective type tests given for any subject and grade of your choice.
a) Short answer tests.
b) Two choice tests.
c) Multiple choice tests.
d) Column match tests.
e) Re-arrangement tests.
(08 marks)
- iv. Explain briefly **two (02)** factors to be considered in constructing any of the above types of test items.
(04 marks)

12. தவணைப் பரீட்சையொன்றில் 50 மாணவர்கள் பெற்ற புள்ளிகளின் பரம்பல் கீழுள்ள அட்டவணையில் தரப்பட்டுள்ளது.

வகுப்பாயிடை	81-90	71-80	61-70	51-60	41-50	31-40	21-30	11-20
மீறன்	3	6	7	8	10	9	4	3

- i. இப்பரம்பலை குறிப்பதற்கு மீறன் பல்கோணியொன்றை வரைக (3 புள்ளிகள்)
- ii. இப்பரம்பலின் ஆகாரத்தை காண்க. (2 புள்ளிகள்)
- iii. இப்பரம்பலின் இடையம் யாது? (3 புள்ளிகள்)
- iv. இப்பரம்பலின் உத்தேச இடை (41-50) என்ற வகுப்பாயிடையில் உள்ளதெனக் கருதி இந்தப்புள்ளிகளின் கூட்டல் இடையைக் காண்க. (6 புள்ளிகள்)
- v. இப்பரம்பலின் நியம விலகலைக் காண்க. (6 புள்ளிகள்)
13. தேர்வொன்றில் 3000 மாணவர்கள் பெற்ற புள்ளிகள் நியம செவ்வண் வளையியில் பரவியுள்ளன. இப்புள்ளிகளின் கூட்டல் இடை 60ம் நியம விலகல் 12 ம் ஆகும்.
- அ. 50 இலும் அதிக புள்ளிகளைப் பெற்ற மாணவர்களின் எண்ணிக்கையைக் காண்க. (4 புள்ளிகள்)
- ஆ. 48இற்கும் 72 இற்கும் இடைப்பட்ட புள்ளிகளைப் பெற்ற மாணவர்களின் எண்ணிக்கையை காண்க. (6 புள்ளிகள்)
- இ) 40 இலும் குறைந்த புள்ளிகளைப் பெற்ற மாணவர்கள் இத்தேர்வில் சித்தியடையவில்லை எனின் சித்தியடையாத மாணவரின் எண்ணிக்கை யாது? (5 புள்ளிகள்)
- ஈ) அதிக புள்ளிகளைப் பெற்ற 10 சதவீதமான மாணவர்களுக்கு A தரம் வழங்கப்பட்டதெனின் யு சித்தி பெறுவதற்குரிய இழிவுப் புள்ளி யாது? (5 புள்ளிகள்)
14. i. இணைவு என்பதனால் கருதப்படுவது யாது? (2 புள்ளிகள்)
- ii. இணைவு தொடர்பில் சிதறல் வரிப்படம் பயன்படுகின்றதென விளக்குக. (3 புள்ளிகள்)
- iii. ஆண்டிறுதிப் பரீட்சையொன்றில் பதினொரு(11) மாணவர்கள் தாய்மொழி, கணிதம் ஆகிய பாடங்களுக்கு பெற்ற புள்ளிகள் கீழே தரப்பட்டுள்ளன.

மாணவர்	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
முதல்மொழி	80	60	40	63	90	60	70	85	60	87	75
கணிதம்	95	50	40	75	100	60	80	75	75	30	90

- அ) வரிசை நிலை இணைவுக் குணகத்தை கணிக்க (11 புள்ளிகள்)
- ஆ நீங்கள் பெற்ற விடையை விளக்குக. (3 புள்ளிகள்)

பதிப்புரிமை பெற்றது

12. The distribution of marks obtained by 50 students in a term tests is given in the following table.

Class intervals	81-90	71-80	61-70	51-60	41-50	31-40	21-30	11-20
Frequency	3	6	7	8	10	9	4	3

- i. Draw a frequency polygon to represent the above distribution. (03 marks)
 - ii. Find the mode of this distribution. (02 marks)
 - iii. What is the median of this distribution. (03 marks)
 - iv. Considering the assumed mean of this distribution to be in the class interval (41-50), calculate the arithmetic mean. (06 marks)
 - v. Calculate the standard deviation of the above distribution. (06 marks)
13. Marks obtained by 3000 students in a test are distributed according to the normal probability curve. The arithmetic mean and the standard deviation of the set of marks are 60 and 12 respectively.
- a) Find the number of students who scored more than 50 marks. (04 mark)
 - b) Find the number of students who scored between 48-72 marks. (06 marks)
 - c) If those who obtained less than 40 marks fail the test, find the number of students failing the test. (05 marks)
 - d) If the best 10% of the students are expected to be given 'A' grades, what is the minimum marks required to obtain an 'A' grades (05 marks)
14. i. What is meant by 'correlation'? (02 marks)
- ii. Explain how a scatter plot diagram is useful in correlation. (04 marks)
 - iii. The following are the marks obtained by 11 students for the subjects First language and Mathematics at a year end examination.

Student	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
First Language	80	60	40	63	90	60	70	85	60	87	75
Mathematics	95	50	40	75	100	60	80	75	75	30	90

- a) Calculate the Rank difference correlation coefficient between First Language and Mathematics marks (11 marks)
- b) Interpret the calculated value. (03 marks)

Some important formulas / වැදගත් සූත්‍ර කිහිපයක්
සில முக்கிய சூத்திரங்கள்

$$\rho = \left[1 - \frac{6 \sum D^2}{N(N^2-1)} \right]$$

$$A.M (\bar{x}) = \left(A + \frac{i \sum fd}{N} \right)$$

$$SD(\sigma) = i \sqrt{\frac{\sum fd^2}{N} - \left(\frac{\sum fd}{N} \right)^2}$$

$$r_{xy} = \frac{\sum XY}{\sqrt{(\sum X^2) (\sum Y^2)}}$$

$$r_{xy} = \frac{\sum (x - \bar{x}) (y - \bar{y})}{\sqrt{\sum (x - \bar{x})^2 \times \sum (y - \bar{y})^2}}$$

$$r_{xy} = \frac{n \sum xy - (\sum x) (\sum y)}{\sqrt{[n \sum x^2 - (\sum x)^2][n \sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

