



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන 2019/2020

අවසාන පරීක්ෂණය - 2021

විශේෂ තත්ත්වයන් සහ ඉගෙනුම් අවශ්‍යතා පිළිබඳ හැඳින්වීම - SNP8334/ESP2134

කාලය - පැය තුන (03) යි.

දිනය : 2021.07.25 වන දින වේලාව : පෙ.ව.09.30 - ප.ව.12.30 දක්වා

I වන කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලට ද II වන කොටසින් ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට ද පිළිතුරු සපයන්න.

I වන කොටස

01. 'දුබලතාවය' සහ 'දුෂ්කරතාව' යන පද නිර්වචනය කරන්න.
02. අධ්‍යාපනය ලැබිය හැකි සහ පුහුණු කළ හැකි බුද්ධිමය දුබලතා සහිත ළමයින්ගේ බුද්ධිප්ලයේ සීමාවන් (borderline of IQ level) මොනවා ද?
03. ඔට්සම් පරාසිය අක්‍රමතා සහිත ළමයින් පෙන්නුම් පොදු වර්ගාත්මක ගති ලක්ෂණ පහක් (05) දක්වන්න.
04. ඇසීමේ පොදු දෝෂ වර්ග හතරක් (04) ලැයිස්තු ගත කරන්න.
05. දුබලතා සහිත පුද්ගලයන්ගේ අධ්‍යාපන පනත (IDEA 2004) නිර්වචනය කර ඇති පරිදි විශේෂ අධ්‍යාපනය හා අදාළ සේවාවන් ලබා ගැනීමට සුදුසුකම් ඇති දරුවන් ගේ ප්‍රවර්ග පහක් (05) නම් කරන්න.
06. සිසුවෙකුගේ දෘෂ්ටි උනතාව හඳුනාගත හැකි වර්ගාත්මක දර්ශක පහක් (05) නම් දක්වන්න.
07. ළමුන්ගේ ඉගෙනුමට බලපාන සෞඛ්‍ය උණකා පහක් (05) ලැයිස්තු ගත කරන්න.

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
FACULTY OF EDUCATION
DEPARTMENT OF SPECIAL NEEDS EDUCATION
POSTGRADUATE DIPLOMA IN SPECIAL NEEDS EDUCATION
PROGRAMME 2019/2020



FINAL EXAMINATION 2021

SNP8334/ESP2134 – INTRODUCTION TO EXCEPTIONALITIES AND LEARNING NEEDS

DURATION – THREE (03) HOURS

Date: 25.07.2021

Time : 9.30 a.m. – 12.30 p.m.

Answer All Questions in Part I and any three (03) questions from Part II.

PART - I

01. Define the terms 'disability' and 'difficulty'.
02. What are the borderlines of IQ level of educable and trainable the children with intellectual disability?
03. State **five (05)** common behavioural characteristics of children with Autism Spectrum Disorders.
04. List **four (04)** common types of hearing loss.
05. Name **five (05)** categories of children, who are eligible to receive Special Education and related services as defined by IDEA 2004.
06. State **five (05)** behavioural indications that can identify a visual impairment of a student.
07. List **five (05)** health impairments that affect children's learning.
08. Gifted and talented children are a specific group who belongs to the classification of Special Educational Needs.
Explain the reasons behind the above statement.

(5 x 8 = 40 marks)

08. 'සුභග හා සහජ දක්ෂතා සහිත ළමයින් විශේෂ අධ්‍යාපනික අවශ්‍යතා වර්ගීකරණයට අයත්වන සුවිශේෂී කණ්ඩායමක් ලෙස සැලකේ.'

උක්ත ප්‍රකාශය පසුපස ඇති හේතු පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

2 වන කොටස

09. (i) දෘෂ්ටි උනතා සහිත සිසුන් විස්තර කිරීම සඳහා අධ්‍යාපනික සන්දර්භය තුළ භාවිතා වන පද පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
- (ii) අන්තර්කරණ පන්තිකාමරයක දී සෑම වර්ගයකම දෘෂ්ටි උනතා සහිත සිසුන්ගේ ඔබ සුසාධාකරණය සලසන්නේ (පහසුකම් සපයන්නේ) කෙසේදැයි උදාහරණ සහිතව විස්තර කරන්න. (ලකුණු 12)
10. (i) සුවිශේෂී ඉගෙනුම් දුබලතා සහිත දරුවන්ගේ ප්‍රාථමික ගති ලක්ෂණ දක්වන්න. (ලකුණු 08)
- (ii) ඩිප්ලෝමයා සහිත ළමයෙකුගේ ඔබ විසින් අධ්‍යාපනික සහය ලබා දිය හැක්කේ කෙසේ දැයි විස්තර කරන්න. (ලකුණු 12)
11. (i) විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපන සංකල්පය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
- (ii) විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා ඇති සිසුන්ට විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනයේ පුළුල් පරමාර්ථ මගින් ප්‍රතිලාභ අත් වන්නේ කෙසේද යන්න විස්තර කරන්න. (ලකුණු 12)
12. (i) කායික හා සෞඛ්‍ය උනතා යන පදය නිර්වචනය කරන්න. (ලකුණු 08)
- (ii) මස්තිෂ්කාසානය සහිත සිසුවෙකුට උපකාර කිරීම සඳහා ගුරුවරුන්ට සහායක කාක්ෂණය භාවිත කළ හැක්කේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 12)

PART - II

09. i. Explain the terms that are used in the educational context to describe students with visual impairment. (08 marks)
- ii. Describe with examples, how do you facilitate each types of students with visual impairments in an inclusive classroom. (12 marks)
10. i. State primary characteristics of children with Specific Learning Disabilities. (08 marks)
- ii. Describe how you could provide educational supports to a child with Dyslexia. (12 marks)
11. i. Explain the concept of Special Needs Education. (08 marks)
- ii. Describe how broad aims of Special Needs Education will be benefited for students with Special Educational Needs. (12 marks)
12. i. Define the term of 'Physical Impairment'. (08 marks)
- ii. Explain how teachers could use Assistive Technologies to support to a student with Cerebral Palsy. (12 marks)
13. i. Explain the common characteristics of Non-verbal Learning Disorders. (08 marks)
- ii. How could a teacher facilitate to a student with Non-verbal Disorders in a classroom. (12 marks)
14. i. Conduct disorder could be divided into **four (04)** main categories. Indicate **four (04)** main categories with their characteristics. (08 marks)
- ii. What are the behaviour management strategies that teachers can use to minimize the disruptive behaviours and increase acceptable behaviours among behaviour problems of students. (12 marks)

-Copyrights reserved-

13. (i) අවාවික ඉගෙනුම් අක්‍රමතාවයේ පොදු ලක්ෂණ පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
- (ii) පන්තිකාමරයේ දී අවාවික ඉගෙනුම අක්‍රමතාවය සහිත සිසුවෙක් සඳහා ගුරුවරයෙකුහට සුසාධාකරණය සැලසිය හැක්කේ කෙසේද? (ලකුණු 12)
14. (i) හැසිරීමේ අක්‍රමතා ප්‍රධාන කාණ්ඩ හතරකට (04) වෙන් කළ හැක. එම ප්‍රධාන කාණ්ඩ හතර එහි ගති ලක්ෂණ සමග සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 08)
- (ii) විනාශකාරී වර්ග අවම කිරීමට සහ සිසුන්ගේ පිළිගත හැකි වර්ගවන් ඉහළ නැගීමට ගුරුවරුන්ට භාවිත කළහැකි වර්ග කළමනාකරණ උපායමාර්ග මොනවාද? (ලකුණු 12)

හිමිකම් ඇවිරිණි.

08. $\int \frac{1}{x^2 + 1} dx$ $\int \frac{1}{x^2 + 1} dx = \int \frac{1}{x^2 + 1} dx = \arctan(x) + C$

09. $\int \frac{1}{x^2 + 4} dx$ $\int \frac{1}{x^2 + 4} dx = \int \frac{1}{x^2 + 2^2} dx = \frac{1}{2} \arctan\left(\frac{x}{2}\right) + C$

10. $\int \frac{1}{x^2 + 9} dx$ $\int \frac{1}{x^2 + 9} dx = \int \frac{1}{x^2 + 3^2} dx = \frac{1}{3} \arctan\left(\frac{x}{3}\right) + C$

11. $\int \frac{1}{x^2 + 16} dx$ $\int \frac{1}{x^2 + 16} dx = \int \frac{1}{x^2 + 4^2} dx = \frac{1}{4} \arctan\left(\frac{x}{4}\right) + C$

12. $\int \frac{1}{x^2 + 25} dx$ $\int \frac{1}{x^2 + 25} dx = \int \frac{1}{x^2 + 5^2} dx = \frac{1}{5} \arctan\left(\frac{x}{5}\right) + C$

13. $\int \frac{1}{x^2 + 36} dx$ $\int \frac{1}{x^2 + 36} dx = \int \frac{1}{x^2 + 6^2} dx = \frac{1}{6} \arctan\left(\frac{x}{6}\right) + C$

14. $\int \frac{1}{x^2 + 49} dx$ $\int \frac{1}{x^2 + 49} dx = \int \frac{1}{x^2 + 7^2} dx = \frac{1}{7} \arctan\left(\frac{x}{7}\right) + C$

15. $\int \frac{1}{x^2 + 64} dx$ $\int \frac{1}{x^2 + 64} dx = \int \frac{1}{x^2 + 8^2} dx = \frac{1}{8} \arctan\left(\frac{x}{8}\right) + C$