ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන 2019/2020

අවසාන පරීක්ෂණය - 2021

විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනයේ සමාජ විද්‍යාත්මක පදනම - **SNP8335/ESP2135**

කාලය - පැය තුන (03) යි.

දිනය : 2021.07.25 වේලාව : ප.ව.01.30 - ප.ව.04.30 දක්වා

I වන කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලට ද II වන කොටසින් ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට ද පිළිතුරු සපයන්න.

I වන කොටස

01. අගයන් යනු ගතික ප්‍රපංචයක් වන අතර එය කාලය සහ සංස්කෘතිය අනුව වෙනස් විය හැකිය.

    උක්ත ප්‍රකාශය සුදුසු උදාහරණ ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න.

02. ප්‍රාථමික සමාජානුයෝජන කාරකය විසින් සංවර්ධනය කළ හැකි විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමයින්ගේ සමාජානුයෝජනයට අදාළ කුසලතා මොනවා ද?

03. විශේෂ අධ්‍යාපනික අවශ්‍යතා සහිත ළමයින් සඳහා පාසල්තුල සිදුවන විධිමත් සමාජානුයේජන ක්‍රියාවලිය පෙන්වීමට උදාහරණ තුනක් (03) පැහැදිලි කරන්න.

04. පහත දැක්වෙන අනුදැන්ම සඳහා ප්‍රායෝගික උදාහරණ දෙන්න.

    ඍණාත්මක විධිමත් අනුදැන්ම

    ධනාත්මක අවිධිමත් අනුදැන්ම

05. සමාජානුයෝජන ක්‍රියාවලිය තුළ ඔටිසම් සහිත ළමයින් මුහුණ දෙන ගැටළුකාරී අවස්ථාවන් දෙකක් (02) පරීක්ෂා කරන්න.

06. ජනප්‍රිය ළමයින් සහ මතභේදාත්මක (උභතෝකෝටික) ළමයින් අතර සමානකම් සහ වෙනස්කම් කවරේ ද?

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

FACULTY OF EDUCATION

DEPARTMENT OF SPECIAL NEEDS EDUCATION

POSTGRADUATE DIPLOMA IN SPECIAL NEEDS EDUCATION PROGRAMME 2019/2020

FINAL EXAMINATION 2021

SNP8335/ESP2135 – SOCIOLOGICAL FOUNDATION OF SPECIAL NEEDS EDUCATION

DURATION – THREE (03) HOURS

Date: 25.07.2021 Time: 01.30 p.m. – 04.30 p.m.

Answer All Questions in Part I and any three (03) questions from Part II.

PART - I

01. Values are dynamic phenomenon which might be changed with time and culture. Explain the above statement with suitable examples.

02. What are the skills in relation to socialization of children with special educational needs could be developed by the primary social agent?

03. Explain the **three (03)** instances to show the formal socialization process taken place in schools for children with special educational needs.

04. Give **one (01)** practical example for following types of sanctions
Negative formal sanction
Positive informal sanction

05. Examine **two (02)** problematic situation encountered by children with Autism in the process of socialization.

06. What are the similarities and differences between popular children and controversial children?

07. "Vertical and horizontal extension of nuclear family provides opportunities for parents of children with special needs to raise their children in a better environment".
Explain the above statement with suitable examples.

08. Online learning has become essential aspect of students life with the outbreak of Covid 19 pandemic.
Explain what are the positive and negative effects of online learning from the point of view of socialization of diverse needs of children.

(marks 5 x 8 = 40 marks)

07. ‘නාෂ්ඨීක පවුලේ සිරස් සහ තිරස් ව්‍යාප්තිය විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමයින් හදා වඩා ගැනීමේදී ඔවුන්ට මනා පරිසරයක් සකස් කර දීමට දෙමාපියන්ට අවස්ථාව සපයා දෙයි.’

උක්ත ප්‍රකාශය සුදුසු උදාහරණ ආශ්‍රයෙන් පැහැදිලි කරන්න.

08. කොවිඩ් 19 වසංගත තත්ත්වය සමඟ මාර්ග ගත ඉගෙනීම ළමයින්ගේ ජීවිතයේ අත්‍යවශ්‍ය අංගයක් බවට පත් ව ඇත.

විවිධත්වයකින් යුක්ත ළමයින්ගේ සමාජානුයෝජන දෘෂ්ඨී කෝණයෙහි මාර්ග ගත ඉගෙනීමේ ධනාත්මක හා ඍණාත්මක ප්‍රතිඵල මොනවාදැයි පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 05 X 08 = 40)

2 වන කොටස

09. (I) ළමයින්ගේ සමාජානුයෝජන තුළ භාෂාවේ භූමිකාව පරීක්ෂා කරන්න.
(ලකුණු 06)

(II) සමහර විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමයින්ට භාෂා සංවර්ධනය ආශ්‍රිත ගැටළු පැවතිය හැකිය.

අ) විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමයින්ගේ භාෂා සංවර්ධනයට අදාළ ගැටළු මොනවා ද? සහ එය ඔවුන්ගේ සමාජානුයෝජනය මත ඇති කරන ප්‍රතිවිපාක මොනවා ද? (ලකුණු 06)

(III) විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමයින්ට මනා සමාජානුයෝජනයක් සඳහා උක්ත ගැටළු මඟහරවා ගැනීමට යොදා ගත හැකි ප්‍රායෝගික උපාය මාර්ග යෝජනා කරන්න.
(ලකුණු 08)

10. සාර්ථක සමාජානුයෝජනයක් සඳහා ළමයින් සහ දෙමාපියන් අතර ධනාත්මක මනෝවිද්‍යාත්මක බැඳීම ඉතා වැදගත් වේ.

(I) විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමයින් සහ දෙමාපියන් අතර ධනාත්මක මනෝ විද්‍යාත්මක බැඳීමක් පැවතීමේ වැදගත්කම කවරේ ද? (ලකුණු 06)

PART - II

09. i. Examine the role of language in the socialization of children.

(06 marks)

ii. There are some children with special education needs may have problems in relation to language development.

a. What are the problems related language development and it's consequences on the socialization of children with special educational needs.

(06 marks)

b. Suggest practical strategies to overcome above mentioned issues in children with special educational needs for better socialization.

(08 marks)

10. Healthy psychological bond between children and parents are utmost important for successful socialization.

i. What is the importance of healthy psychological bond between parents and children with special educational needs.

(06 marks)

ii. Explain **three (03)** factors which hinder the psychological bond between parents and children with special educational needs.

(06 marks)

iii. Explain the parenting style which facilitates to have strong psychological bond between children with special educational needs and their parents.

(08 marks)

11. i. Explain challenges with examples faced by the parents of children with special educational needs under the following aspects.
Early Identification and intervention.
Educational Placement; Pre School and Primary School

(06 marks)

ii. What are the consequences of the above challenges on the development of children with special educational needs?

(06 marks)

iii. You are supposed to make a plan to minimize the above mentioned challenges in order to make a solid foundation for learning of children with special needs. How do you do so? Explain with suitable examples.

(08 marks)

(II) විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමයින් සහ දෙමාපියන් අතර මනෝ විද්‍යාත්මක බැඳීම බාධාකරවන සාධක තුනක් **(03)** පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)

(III) විශේෂ අධ්‍යාපනික අවශ්‍යතා ළමයින් සහ ඔවුන්ගේ දෙමාපියන් අතර ධනාත්මක බැඳීම පහසුකම් සලසන දෙමාපිය ශෛලිය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)

11. (I) පහත අංශ යටතේ විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමයින් ගේ දෙමාපියන් මුහුණ දෙන අභියෝග උදාහරණ සහිතව පැහැදිලි කරන්න.

(1) මුල් කාලීන හඳුනා ගැනීම හා මැදිහත් වීම.

(2) අධ්‍යාපන ස්ථානගත කිරීම - පෙර පාසල් හා ප්‍රාථමික පාසල් (ලකුණු 06)

(II) විශේෂ අධ්‍යාපනික අවශ්‍යතා සහිත ළමයින්ගේ සංවර්ධනය කෙරෙහි උක්ත දක්වන අභියෝග ඇති කරන ප්‍රතිවිපාක මොනවා ද? (ලකුණු 06)

(III) විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමයින්ගේ ඉගෙනුම සඳහා ශක්තිමත් පදනමක් දැමීම පිණිස උක්ත දක්වන ලද අභියෝග අවම කිරීමට සැලැස්මක් සකස් කිරීමට ඔබට සිදුවූයේ යැයි සිතන්න.

ඔබ එය සිදු කරන්නේ කෙසේ ද?
සුදුසු උදාහරණ අනුව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)

12. (I) පාසල් තුළ විධිමත් සමාජානුයෝජන ක්‍රියාවලිය තුළ විශේෂ අධ්‍යාපනික අවශ්‍යතා සහිත ළමයින්ට තිබිය යුතු කුසලතා මොනවා ද? (ලකුණු 06)

(II) සමහර විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමයින් විධිමත් සමාජානුයෝජනය තුළ ගැටළුවලට මුහුණ දෙයි. ඔබගේ මතවාදය අනුව මෙම තත්ත්වයට බලපෑ හැකි හේතු සහ එම ගැටළුවල ප්‍රතිවිපාක කවරේ ද? (ලකුණු 06)

(III) විශේෂ අධ්‍යාපනික අවශ්‍යතා සහිත ළමයින් අත්දකින එම ප්‍රතිවිපාක අවම කිරීමට යෝජනා ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 08)

12. i. What are the skills to be possessed by children with special educational needs in the process of developing formal socialization in school?

(06 marks)

ii. Some children with special needs face difficulties in formal socialization. What are the causes and consequences of the above situation in your point of view?

(06 marks)

iii. Make suggestions to minimize the above consequences experienced by children with special educational needs.

(08 marks)

13. i. What are the strengths of effective integrated education system from the perspective of socialization of children with disabilities?

(10 marks)

ii. What are the issues in relation to socialization of children with special needs could be seen in integrated education in Sri Lanka?

(10 marks)

14. i. Explain the factors which could be influenced for positive social mobility of children with special educational needs.

(10 marks)

ii Select any **two (02)** factors mentioned above and citing examples explain how it could be influenced for positive social mobility of children with special educational needs?

(10 marks)

-Copyrights reserved-

13. (I) දුබලතා සහිත ළමයින්ගේ සමාජානුයෝජනය පිළිබඳ දෘෂ්ටි කෝණයෙන් ඵලදායී ඒකීයකරණ ක්‍රමයක ශක්තීන් මොනවා ද? (ලකුණු 10)

(II) ශ්‍රී ලංකාවේ ඒකීයකරණ අධ්‍යාපනය තුළ විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමයින් ඒකීයකරණයට අදාළව පවතින ගැටළු මොනවා ද? (ලකුණු 10)

14. (I) විශේෂ අධ්‍යාපනික අවශ්‍යතා සහිත ළමයින්ගේ ධනාත්මක සමාජ සචලනය සඳහා බලපාන සාධක පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)

(II) උක්ත සාධක අතරින් ඕනෑම සාධක **දෙකක් (02)** තෝරාගෙන ඒවා විශේෂ අධ්‍යාපනික අවශ්‍යතා සහිත ළමයින්ගේ ධනාත්මක සමාජ සචලනයකට බලපාන්නේ කෙසේදැයි උදාහරණ ආශ්‍රයෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)

හිමිකම් ඇවිරිණි.