



இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

விசேட தேவைகள்சார் கல்வியில் பட்டப் பின் டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித்திட்டம் - 2019/2020

SNP8335 :- விசேட தேவைகள்சார் கல்வியும் சமூகமயமாக்கல் அடிப்படைகளும்

இறுதிப் பரீட்சை - 2021

பகுதி - I இல் அனைத்து வினாக்களுக்கும் பகுதி - II இன் ஏதாவது மூன்று (03) வினாக்களுக்கும் விடையளிக்குக.

காலம் : மூன்று (03) மணித்தியாலங்கள்

திகதி : 25.07.2021

நேரம் : பி.ப 01.30 - பி.ப 04.30

பகுதி I

01. விழுமியங்களானது காலம், கலாசாரம் ஆகியவற்றுடன் மாறுபடக்கூடிய இயங்குநிலை கொண்ட தோற்றப்பாட்டைக் கொண்டதாகும். இக்கூற்றினை பொருத்தமான உதாரணங்களுடன் விளக்குக.
02. முதல்நிலை சமூக முகவரால் விசேட கல்வித்தேவைகள் கொண்ட பிள்ளைகளிடத்தே விருத்தியாக்கக்கூடிய சமூகமயமாக்கலுடன் தொடர்புடைய திறன்கள் யாவை?
03. விசேட கல்வித் தேவைகள் உள்ள மாணவர்களுக்காக பாடசாலைகளில் நிகழும் முறைசார் சமூகமயமாக்கல் செயன்முறைகளை காட்டும் வகையில் இடம்பெறும் நிகழ்வுகள் மூன்றினை (3) விளக்குக.
04. பின்வரும் அனுமதிகளின் வகைப்பாடுகளை விளக்கும் வகையில் உதாரணங்களை முன்வைக்குக.
 - ❖ எதிர்மறையான முறைசார் அனுமதி/அங்கீகாரம்
 - ❖ உடன்பாடான முறையில் அனுமதி/அங்கீகாரம்
05. சமூகமயமாக்கல் செயன்முறையில் ஒட்டிசத் திருசிய நிலையையுடைய பிள்ளைகளால் எதிர்நோக்கப்படும் சிக்கல் நிறைந்த சூழ்நிலைகள் இரண்டினை (2) பரிசீலிக்குக.
06. பிரபல்யமான பிள்ளைகளுக்கும் சர்ச்சைக்குரிய பிள்ளைகளுக்கும் இடையேயான ஒற்றுமை வேற்றுமைகள் யாவை?
07. கருக்குடும்பத்தின் குத்தானதும் கிடையானதுமான விரிவாக்கல் விசேட தேவைகள் உள்ள பிள்ளைகளின் பெற்றோர்களுக்கு ஒரு சிறந்த சூழலில் பிள்ளைகளை விருத்தியாக்கும் வாய்ப்பை வழங்குகின்றது. மேலே குறிப்பிட்ட கூற்றை பொருத்தமான உதாரணங்களை முன்வைத்து விளக்குக.
08. கோவிட் -19 (Covid -19) பரவலுடன் மாணவர்களின் வாழ்வில் வழிவகு (Online) கற்றல் ஒரு அத்தியவசிய அம்சமாக உருவாகியுள்ளது. பல்வகைமை கொண்ட பிள்ளைகளின் சமூகமயமாக்கல் என்ற நோக்கில் வழிவகு கற்றலின் நேரான மற்றும் எதிரான பாதிப்புக்களை விளக்குக.

(08 x 5 = 40 புள்ளிகள்)

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

FACULTY OF EDUCATION

DEPARTMENT OF SPECIAL NEEDS EDUCATION

POSTGRADUATE DIPLOMA IN SPECIAL NEEDS EDUCATION
PROGRAMME 2019/2020

FINAL EXAMINATION 2021

SNP8335/ESP2135 – SOCIOLOGICAL FOUNDATION OF SPECIAL NEEDS
EDUCATION

DURATION – THREE (03) HOURS



Date: 25.07.2021

Time: 01.30 p.m. – 04.30 p.m.

Answer All Questions in Part I and any three (03) questions from Part II.

PART - I

01. Values are dynamic phenomenon which might be changed with time and culture. Explain the above statement with suitable examples.
02. What are the skills in relation to socialization of children with special educational needs could be developed by the primary social agent?
03. Explain the **three (03)** instances to show the formal socialization process taken place in schools for children with special educational needs.
04. Give **one (01)** practical example for following types of sanctions
Negative formal sanction
Positive informal sanction
05. Examine **two (02)** problematic situation encountered by children with Autism in the process of socialization.
06. What are the similarities and differences between popular children and controversial children?
07. “Vertical and horizontal extension of nuclear family provides opportunities for parents of children with special needs to raise their children in a better environment”.
Explain the above statement with suitable examples.
08. Online learning has become essential aspect of students life with the outbreak of Covid 19 pandemic.
Explain what are the positive and negative effects of online learning from the point of view of socialization of diverse needs of children.

(marks 5 x 8 = 40 marks)

பகுதி II

09. i. சிறுவர்களின் சமூகமயமாக்கலில் மொழியின் வகிபங்கினை பரிசீலனை செய்க. (06 புள்ளிகள்)
- ii. விசேட கல்வித்தேவைகள் கொண்ட சில பிள்ளைகள் மொழி விருத்தி தொடர்பான பிரச்சினைகளைக் கொண்டிருக்கலாம். என்ன வகையான மொழி விருத்தியுடன் தொடர்பான பிரச்சினைகள் ஒரு விசேட கல்வித் தேவைகள் உள்ள பிள்ளையின் சமூகமயமாக்கலில் பாதிப்பை ஏற்படுத்தும்? (06 புள்ளிகள்)
- iii. விசேட கல்வித் தேவைகளையுடைய பிள்ளைகளுக்களுக்கான உசிதமான சமூகமயமாக்கல் தொடர்பாக மேலே குறிப்பிட்ட பிரச்சினைகளை வெற்றி கொள்வதற்கு நடைமுறைக்கு உகந்த உபாயங்களைப் பரிந்துரை செய்க. (08 புள்ளிகள்)
10. பெற்றோர் பிள்ளைகளுக்கிடையேயான ஆரோக்கியமான உளவியல் வெற்றிகரமான சமூகமயமாக்கலுக்கு மிக உயர்வான முக்கியத்துவத்தை பெறுகின்றது.
- i. விசேட கல்வித் தேவையுடைய பிள்ளைகளுக்கும் அவர்களின் பெற்றோர்களுக்கும் இடையேயான ஆரோக்கியமான உளவியல் இணைப்பின் முக்கியத்துவம் யாது? (06 புள்ளிகள்)
- ii. விசேட கல்வித் தேவைகளையுடைய பிள்ளைகளுக்கும் அவர்களின் பெற்றோர்களுக்கும் இடையேயான உளவியல் பிணைப்பிற்கு தடையை ஏற்படுத்தும் மூன்று (03) காரணிகளை விளக்குக. (06 புள்ளிகள்)
- iii. விசேட கல்வித் தேவைகளையுடைய பிள்ளைகளுக்கும் அவர்களின் பெற்றோர்களுக்கும் இடையேயான உளவியல் இணைப்பை பேணுவதற்கு வசதியளிக்கும் பெற்றோரியல் பாங்கினை விளக்குக. (08 புள்ளிகள்)
11. i. விசேட கல்வித் தேவைகள் உள்ள பிள்ளைகளின் பெற்றோர்கள் முகங்கொடுக்கும் சவால்களை கீழ்வரும் அம்சங்களின் கீழ் உதாரணங்களை முன்வைத்து விளக்குக.
- ❖ ஆரம்பக்கட்ட இனங்காணலும் தலையீடும்
 - ❖ முன்பள்ளி மற்றும் ஆரம்ப கல்விக்கான இடமளித்தல்
- (06 புள்ளிகள்)
- ii. விசேட கல்வித் தேவைகள் உள்ள பிள்ளைகளின் விருத்தியில் மேலே குறிப்பிட்ட சவால்கள் எவ்வாறான பாதிப்புகளை ஏற்படுத்துகின்றன. (06 புள்ளிகள்)

PART - II

09. i. Examine the role of language in the socialization of children. (06 marks)
- ii. There are some children with special education needs may have problems in relation to language development.
- a. What are the problems related language development and it's consequences on the socialization of children with special educational needs. (06 marks)
- b. Suggest practical strategies to overcome above mentioned issues in children with special educational needs for better socialization. (08 marks)
10. Healthy psychological bond between children and parents are utmost important for successful socialization.
- i. What is the importance of healthy psychological bond between parents and children with special educational needs. (06 marks)
- ii. Explain **three (03)** factors which hinder the psychological bond between parents and children with special educational needs. (06 marks)
- iii. Explain the parenting style which facilitates to have strong psychological bond between children with special educational needs and their parents. (08 marks)
11. i. Explain challenges with examples faced by the parents of children with special educational needs under the following aspects.
Early Identification and intervention.
Educational Placement; Pre School and Primary School (06 marks)
- ii. What are the consequences of the above challenges on the development of children with special educational needs? (06 marks)
- iii. You are supposed to make a plan to minimize the above mentioned challenges in order to make a solid foundation for learning of children with special needs. How do you do so? Explain with suitable examples. (08 marks)

- iv. கல்வித் தேவைகள் உள்ள பிள்ளைகளுக்காக திடமான அடித்தளத்தை உருவாக்குவதற்கு மேலே குறிப்பிட்ட சவால்களை இழிவளவாக்குவதற்கு ஒரு திட்டத்தை உருவாக்குகின்றீர் எனக் கொள்வோம். நீங்கள் இத்திட்டமிடலை எவ்வாறு மேற்கொள்வீர் என்பதனை பொருத்தமான உதாரணங்களுடன் விளக்குக.
(08 புள்ளிகள்)
12. i. பாடசாலைகளில் முறைசார் சமூகமயமாக்கல் விருத்திச் செயன்முறையில் விசேட கல்வித் தேவைகளையுடைய பிள்ளைகள் பெற்றுக் கொள்ளக்கூடிய திறன்கள் யாவை?
(06 புள்ளிகள்)
- ii. சில விசேட தேவைகளையுடைய சிறுவர்கள் முறைசார் சமூகமயமாக்கலில் இடர்பாடுகளுக்கு முகங் கொடுக்கின்றார்கள். உங்களுடைய நோக்கில் மேலே குறிப்பிட்ட சூழ்நிலைகளுக்கான காரணிகளும் அதன் விளைவுகளும் யாவை?
(06 புள்ளிகள்)
- iii. விசேட கல்வித் தேவைகளையுடைய சிறுவர்களினால் அனுபவிக்கப்படும் மேற்குறிப்பிட்ட விளைவுகளை இழிவளவாக்குவதற்கு பரிந்துரைப்புகளை மேற்கொள்க.
(08 புள்ளிகள்)
13. i. இயலாமையுடைய பிள்ளைகளின் சமூகமயமாக்கலின் அடிப்படையில் வினைத்திறனான ஒருங்கிணைந்த கல்வி முறைமையின் பலன்கள் யாவை?
(10 புள்ளிகள்)
- ii. இலங்கையின் ஒருங்கிணைந்த கல்வி முறையில் விசேட கல்வித் தேவைகள் உள்ள பிள்ளைகளின் சமூகமயமாக்கல் தொடர்பாகக் காணப்படக்கூடிய சவால்கள் யாவை?
(10 புள்ளிகள்)
14. i. விசேட கல்வித் தேவைகளையுடைய பிள்ளைகளின் நேரான சமூகப் பெயர்ச்சியில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் காரணிகளை விளக்குக.
(10 புள்ளிகள்)
- ii. மேலே குறிப்பிட்ட எவையேனும் இரண்டு (2) அம்சங்களைக் குறிப்பிட்டு அவை விசேட கல்வித் தேவைகள் உள்ள பிள்ளைகளின் நேரான சமூகப் பெயர்ச்சியில் எவ்வாறு செல்வாக்குச் செலுத்துகின்றன என்பதை உதாரணங்களை முன்வைத்து விளக்குக.
(10 புள்ளிகள்)

“பதிப்புரிமை பெற்றது”

12. i. What are the skills to be possessed by children with special educational needs in the process of developing formal socialization in school?
(06 marks)
- ii. Some children with special needs face difficulties in formal socialization. What are the causes and consequences of the above situation in your point of view?
(06 marks)
- iii. Make suggestions to minimize the above consequences experienced by children with special educational needs.
(08 marks)
13. i. What are the strengths of effective integrated education system from the perspective of socialization of children with disabilities?
(10 marks)
- ii. What are the issues in relation to socialization of children with special needs could be seen in integrated education in Sri Lanka?
(10 marks)
14. i. Explain the factors which could be influenced for positive social mobility of children with special educational needs.
(10 marks)
- ii. Select any **two (02)** factors mentioned above and citing examples explain how it could be influenced for positive social mobility of children with special educational needs?
(10 marks)

-Copyrights reserved-