



067

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

விசேட தேவைகள்சார் கல்வியில் பட்டப் பின் டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித்திட்டம் - 2019/2020

SNP8336/ESP2136- விசேட தேவைகள்சார் கல்வியல் தற்கால செல்நெறிகள்

இறுதிப் பரீட்சை - 2021

பகுதி - I இல் அனைத்து வினாக்களுக்கும் பகுதி - II இன் ஏதாவது மூன்று (03) வினாக்களுக்கும் விடையளிக்குக.

காலம் : மூன்று (03) மணித்தியாலங்கள்

திகதி : 31.07.2021

நேரம் : மு.ப 09.30 - ந.ப 12.30

பகுதி I

1. ஐக்கிய நாடுகள் சபையின் மிலேனியம் பிரகடனம் 2000 இன் இலக்குகள் ஐந்தினை குறிப்பிடுக.
2. சர்வதேச மனித உரிமைகள் பிரகடனம் 1948 இன் சரத்து 26 கல்வி மனித உரிமையாக உறுதிப்படுத்தல் என்பதன் அடிப்படையில் சர்வதேச மனித உரிமைகள் பிரகடனத்தின் 1948 வகிப்புகள் மூன்றினை (3) பட்டியற்படுத்துக.
3. ஜோன் டூவியின் தத்துவங்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு தாராண்மைவாதிகளின் கல்வி மீதான நோக்கினை சுருக்கமாக விளக்குக.
4. மாறுபட்ட சூழல்களில் இடம்பெறும் கல்வி முறைமையின் மூன்று (3) வகைகளையும் பட்டியற்படுத்துக.
5. வீட்டுக் கல்வி (Home Education) அல்லது வீட்டுப் பாடசாலை (House Schooling) என்பதனால் நீர் கருதுவது யாது?
6. ஒருங்கிணைந்த கல்வி முறைமையின் நான்கு (4) கட்டங்களை குறிப்பிடுக.
7. பாடசாலைகளில் விசேட கல்வித் தேவைகள் உள்ள மாணவர்களின் பூரண உட்படுத்தலை மேம்படுத்துவதற்கான குறைந்தது ஐந்து (5) நியாயங்களை குறிப்பிடுக.
8. விசேட கல்வித் தேவைகள் உள்ள மாணவர்களின் கல்வியை மேம்படுத்தும் வகையில் இலங்கை அரசாங்கத்தினால் மேற்கொள்ளப்பட்ட ஐந்து (5) முன்னெடுப்புக்களை குறிப்பிடுக.

(8x5=40புள்ளிகள்)

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
FACULTY OF EDUCATION
DEPARTMENT OF SPECIAL NEEDS EDUCATION
POSTGRADUATE DIPLOMA IN SPECIAL NEEDS EDUCATION
PROGRAMME - 2019/2020
FINAL EXAMINATION - 2021
SNP8336/ESP2136– EMERGIN TRENDS IN EDUCATION
DURATION – THREE (03) HOURS



Date: 31.07.2021

Time: 9.30 a.m. – 12.30 p.m.

Answer All Questions in Part I and any three (03) questions from Part II.

PART - I

01. State **five (05)** targets of the United Nations Millennium Declaration-2000.
02. List out **three (03)** roles of the Universal Declaration of Human Rights (1948) in its Article-26 as described the role of education ensuring as a human rights.
03. Briefly explain the liberalist perspective of education in order to the John Dewey's principles.
04. State **three (03)** types of the education system which take place in different contexts.
05. What do you mean by Home Schooling or Home Education?
06. State the **four (04)** stages of the integrated education system.
07. Give at least **five (05)** suggestions to improve the full inclusion of students with special educational needs in the schools.
08. State **five (05)** measures taken by the Sri Lankan government to improve the education of students with special educational needs.

(5 x 8 = 40 marks)

பகுதி II

9. i. மாணவர்களின் அறிவு, திறன், மனப்பாங்குகளை விருத்தி செய்வதில் கல்வி ஒரு சக்திமிக்க ஊடகமாக இருப்பது ஏன் என்பதை விளக்குக.
(8 புள்ளிகள்)
- ii. மூன்று (3) வகையான கல்வி முறைமைகளை ஒப்பிட்டு அவற்றுள் விசேட கல்வித் தேவைகள் கொண்ட மாணவர்களிடையே தொழில்சார் ஆளுமையை விருத்தி செய்ய மிகப் பொருத்தமான ஒரு முறையை விளக்குக.
(12 புள்ளிகள்)
10. i. இயலாமையுடைய பிள்ளைகளின் கல்வியை முன்னேற்றுவதில் இயலாமை மீதான ஐக்கிய நாடுகள் சபையின் உலகளாவிய நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் வகிபங்கினை சுருக்கமாக விளக்குக.
(6 புள்ளிகள்)
- ii. விசேட கல்வித் தேவைகளையுடைய மாணவர்களின் விருத்தியில் தனியாளின் விருத்திக்கான கல்வி எவ்வாறு உதவுகின்றது என்பதை கீழ்வரும் அம்சங்களின் அடிப்படையில் விளக்குக.
- சமூகமயமாக்கல்
 - உயர் திறன்களின் உச்சகட்ட விருத்தி
 - இயக்கத்துக்கான பயிற்சி
 - சமூக நகர்வுக்கான கல்வி
- (14 புள்ளிகள்)
11. i. உட்படுத்தல் கல்வி முறையானது உலகக் கல்வி நிகழ்ச்சி நிரலில் முக்கிய ஒரு விடயமாக இடம்பிடித்துள்ளது. இதனை உதாரணங்களை முன்வைத்து சுருக்கமாக விளக்குக.
(8 புள்ளிகள்)
- ii. சாதாரண பாடசாலையினுள் மாணவர்களின் பல்வகைமையை விசாலப்படுத்தும் செயன்முறையே உட்படுத்தல் கல்வியாகும். இலங்கையின் கல்வி முறைமையில் உட்படுத்தல் கல்வி எவ்வாறு நடைமுறையில் உள்ளது என்பதை உதாரணங்களை முன்வைத்து விபரிக்குக.
(12 புள்ளிகள்)
12. i. அனைத்து பங்குதாரர்களையும் தீர்மானம் மேற்கொள்வோரையும் கருத்திற் கொண்டவகையில் நீண்ட காலத்துக்கான ஆசிரிய கல்வி நிகழ்ச்சித் திட்டம் ஒன்றினை விருத்தி செய்ய பாடசாலையின் தேவைகளை விலாசப்படுத்த வேறுபட்ட மாதிரிகள் தேவையாகும். இக்கூற்றை உதாரணங்களை முன்வைத்து விளக்குக.
(8 புள்ளிகள்)
- ii. இலங்கையின் கல்வி முறைமை மாறுபடும் பொழுது உட்படுத்தற் கல்வி முறையை அமுல்படுத்தும் வகையில் நமது பாரம்பரிய பாடசாலை முறைமையில் ஆசிரியர்களின் வகிபாகம் மாறுபட வேண்டிய தேவை உள்ளது. மேலே குறிப்பிட்ட கூற்றை பொருத்தமான உதாரணங்களை முன்வைத்து விவாதிக்குக.
(12 புள்ளிகள்)
13. இலங்கையின் கல்விச் சூழ்நிலையை அடிப்படையாகக் கொண்டு பின்வரும் அம்சங்களை உதாரணங்களை முன்வைத்து பகுப்பாய்வு செய்க.
- பிள்ளை நேய கற்றல் சூழல்
 - இயலாமை மீதான தேசிய கொள்கை – 2003
 - இயலாமையுடைய மக்களுக்கான அமைப்புகள்
 - விசேட கல்வித் தேவைகள் கொண்ட மாணவர்களுக்கான உதவிச் சேவைகள்

(4 x 5 = 20 புள்ளிகள்)

PART - II

09. i. Explain why education becomes a powerful medium in developing such knowledge, skills and attitudes of children.
(08 marks)
- ii. Compare the **three (03)** types of education system then examine the most suitable one to improve the vocational skills among students with special needs education.
(12 marks)
10. i. Briefly explain the role of the United National Global Programme on Disability in promoting the education of children with disabilities.
(06 marks)
- ii. Explain how the Education for Individual's Development supports the development of students with special educational needs under the following aspects.
- Socialization
 - Development of Potential Talents
 - Training for Occupations
 - Education for Social Mobility
- (14 marks)
11. i. Inclusive Education has become a global agenda in the education system. Citing examples briefly explain.
(08 marks)
- ii. Inclusive education in the process of addressing for the 'diversity' within the 'regular' school. Citing examples describe how inclusive education has been practicing in the Sri Lankan education system.
(12 marks)
12. i. Develop a long-term teacher education plan that consider all stakeholders and decision-makers should be involved, and different models need to meet different needs in schools. Explain this statement citing examples.
(08 marks)
- ii. When changing the education system, the teacher's role needs to change in our traditional school system in order to implement inclusive education in Sri Lanka. Critically analyse with a suitable example above mentioned statement.
(12 marks)

14. i. சாதாரண பாடசாலைகளில் உட்படுத்தற்கல்வி முறையினை வெற்றிகரமாக அமுல்படுத்துவதில் கடந்த இரு தசாப்தங்களில் இலங்கைக் கல்வியலாளர்கள் எதிர்கொள்ளும் சவால்கள் என்ன? (10 புள்ளிகள்)
- ii. நிலைத்து நிற்கும் அபிவிருத்தி இலக்குகள் 2015 -2030 இனை அடையும் வகையில் இந்த தசாப்தத்தில் (2021-2030) விசேட கல்வித் தேவைகள் உள்ள மாணவர்களின் சிறப்பான உள்ளடங்கல் கல்வியை நடைமுறைப்படுத்துவதற்கான பரிந்துரைகளை முன்வைக்க. (10 புள்ளிகள்)

பதிப்புரிமை பெற்றது

13. Critically analyze the following aspects in the Sri Lankan education context by citing examples.

- Learning friendly environment
- National Policy on Disability (2003)
- Disabled People's Organization (DPOs)
- Support services for students with special educational needs.

(4x5=20 marks)

14. i. What are the challenges faced by Sri Lankan educators within last two decades in implementing inclusive education in the regular education system successfully?

(10 marks)

ii. Draw suggestions to implement better inclusive education for students with special educational needs in this decade (2021 to 2030) in order to achieve the Sustainable Development Goals 2015 to 2030.

(10 marks)

-Copyrights reserved-