053

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන 2019/2020

අවසාන පරීක්ෂණය - 2021

අධ්‍යාපනයේ නව ප්‍රවණතා - **SNP8336/ESP2136**

කාලය - පැය තුන (03) යි.

දිනය : **2021.08.31** වන දින වේලාව : **පෙ.ව.09.30 - ප.ව.12.30** දක්වා

I වන කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලට ද II වන කොටසින් ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට **(03)** ද පිළිතුරු සපයන්න.

<u>I වන කොටස</u>

01. එක්සත් ජාතීන්ගේ සහස්‍ර වර්ෂ ප්‍රකාශනයේ -2000 ඉලක්ක පහක් **(05)** සඳහන් කරන්න.

02. 1948 මානව අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ විශ්ව ප්‍රකාශනයේ 26 වන වගන්තියේ විස්තර කෙරෙන ආකාරයට මානව අයිතිවාසිකම් සුරැකීම සඳහා අධ්‍යාපනයේ ඇති භූමිකා තුනක් **(03)** ලැයිස්තු ගත කරන්න.

03. ජෝන් ඩුවීගේ මූලධර්මවලට අනුව ඉදිරිපත් කර ඇති ලිබරල්වාදී පර්යාලෝකය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

04. විවිධ සන්දර්භයන් තුළ පවතින අධ්‍යාපන පද්ධති තුනක් **(03)** සඳහන් කරන්න.

05. ගෘහස්ථ පාඨශාලීයකරණය හෝ ගෘහස්ථ අධ්‍යාපනය යනුවෙන් ඔබ අදහස් කරන්නේ කුමක් ද?

06. ඒකීකරණ අධ්‍යාපන ක්‍රමයේ ප්‍රධාන අවධි හතර **(04)** සඳහන් කරන්න.

07. පාසල්වල විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා සහිත සිසුන්ගේ පූර්ණ අන්තර්කරණය වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා යෝජනා පහක් **(05)** වත් දක්වන්න.

08. විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා සහිත සිසුන්ගේ සංවර්ධනය සඳහා ශ්‍රී ලංකා රජය ගෙන ඇති පියවර පහක් **(05)** සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 05 x 08 = 40)

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

FACULTY OF EDUCATION

DEPARTMENT OF SPECIAL NEEDS EDUCATION

POSTGRADUATE DIPLOMA IN SPECIAL NEEDS EDUCATION PROGRAMME - 2019/2020

FINAL EXAMINATION - 2021

SNP8336/ESP2136– EMERGIN TRENDS IN EDUCATION

DURATION – THREE (03) HOURS

Date: 31.07.2021 Time: 9.30 a.m. – 12.30 p.m.

Answer All Questions in Part I and any three (03) questions from Part II.

PART - I

01. State **five (05)** targets of the United Nations Millennium Declaration-2000.

02. List out **three (03)** roles of the Universal Declaration of Human Rights (1948) in its Article-26 as described the role of education ensuring as a human rights.

03. Briefly explain the liberalist perspective of education in order to the John Dewey's principles.

04. State **three (03)** types of the education system which take place in different contexts.

05. What do you mean by Home Schooling or Home Education?

06. State the **four (04)** stages of the integrated education system.

07. Give at least **five (05)** suggestions to improve the full inclusion of students with special educational needs in the schools.

08. State **five (05)** measures taken by the Sri Lankan government to improve the education of students with special educational needs.

(5 x 8 = 40 marks)

II වන කොටස

09. (I) සිසුන්ගේ දැනුම, කුසලතා සහ ආකල්ප වර්ධනය කිරීමේ දී අධ්‍යාපනය ප්‍රබල මාධ්‍යයක් බවට පත්වන්නේ ඇයි දැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)

(II) අධ්‍යාපන පද්ධති වර්ග තුන (03) සන්සන්දනය කර විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපන සහිත සිසුන්ගේ වෘත්තීය කුසලතා වැඩි දියුණු කිරීමට වඩාත් සුදුසු අධ්‍යාපන පද්ධතිය පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 12)

10. (I) ආබාධ සහිත දරුවන්ගේ අධ්‍යාපනය ප්‍රවර්ධනය කිරීම සඳහා දූබලතාව පිළිබඳ එක්සත් ජාතීන්ගේ ගෝලීය වැඩසටහනේ භූමිකාව කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)

(II) පුද්ගලයෙකුගේ අධ්‍යාපන සංවර්ධනය විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා සහිත සිසුන්ගේ සංවර්ධනය සඳහා සහය වන ආකාරය පහත කරුණු ඔස්සේ පැහැදිලි කරන්න.

- සමාජානුයෝජනය
- විභව කුසලතා සංවර්ධනය
- රැකියා සඳහා පුහුණුව
- සමාජ සවලතාව සඳහා අධ්‍යාපනය (ලකුණු 14)

11. (I) අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය අධ්‍යාපන පද්ධතිය තුල ගෝලීය න්‍යාය පත්‍රයක් බවට පත්ව ඇත. උදාහරණ සහිතව කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08)

(II) අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය සාමාන්‍ය පාසල තුල විවිධ ඉගෙනුම් ලාභීන්ට ආමන්ත්‍රණය කිරීමේ ක්‍රියාවලියකි. ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපන පද්ධතියේ අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය ක්‍රියාත්මක වන ආකාරය උදාහරණ දක්වමින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 12)

12. (I) 'දිගුකාලීන ගුරු අධ්‍යාපන සැලසුම් ඒ සඳහා වගකීම් දරණ හා තීරණ ගන්නා සියලු දෙනාගේ සහභාගීත්වයෙන් සකස් විය යුතුය. ඒ සඳහා පාසල්වල විවිධ අවශ්‍යතාවයන් ඉටුවීම සඳහා වූ විවිධ ආකෘතීන් ද අවශ්‍ය වනු ඇත.'
ඉහත කියමන උදාහරණ සහිතව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)

PART - II

09. i. Explain why education becomes a powerful medium in developing such knowledge, skills and attitudes of children.

(08 marks)

ii. Compare the **three (03)** types of education system then examine the most suitable one to improve the vocational skills among students with special needs education.

(12 marks)

10. i. Briefly explain the role of the United National Global Programe on Disability in promoting the education of children with disabilities.

(06 marks)

ii. Explain how the Education for Individual's Development supports the development of students with special educational needs under the following aspects.

- Socialization
- Development of Potential Talents
- Training for Occupations
- Education for Social Mobility

(14 marks)

11. i. Inclusive Education has become a global agenda in the education system. Citing examples briefly explain.

(08 marks)

ii. Inclusive education in the process of addressing for the 'diversity' within the 'regular' school. Citing examples describe how inclusive education has been practicing in the Sri Lankan education system.

(12 marks)

12. i. Develop a long-term teacher education plan that consider all stakeholders and decision-makers should be involved, and different models need to meet different needs in schools. Explain this statement citing examples.

(08 marks)

ii. When changing the education system, the teacher's role needs to change in our traditional school system in order to implement inclusive education in Sri Lanka. Critically analyse with a suitable example above mentioned statement.

(12 marks)

(II) 'අධ්‍යාපන ක්‍රමය වෙනස් කිරීමේ දී ශ්‍රී ලංකාවේ අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා සාම්ප්‍රදායික පාසල් පද්ධතියේ ගුරු භූමිකාව වෙනස් කිරීම අවශ්‍ය වේ.'

ඉහත කියමන සුදුසු උදාහරණ සහිතව විවේචනාත්මකව විශ්ලේෂණය කරන්න.

(ලකුණු 12)

13. ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපන සන්දර්භය තුල පහත කරුණු උදාහරණ සහිතව විවේචනාත්මකව විශ්ලේෂණය කරන්න.

- ඉගෙනුම් මිතුරු පරිසරය
- දුබලතාවය පිළිබඳ ජාතික ප්‍රතිපත්තිතය (2003)
- දුබලතා සහිත පුද්ගලයන්ගේ සංවිධානය (DPOs)
- විශේෂ අවශ්‍යතා ඇති සිසුන් සඳහා උපකාරක සේවා

(ලකුණු 04 x 05 = 20)

14. (I) සාමාන්‍ය අධ්‍යාපන ක්‍රමය තුල අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය සාර්ථකව ක්‍රියාත්මක කිරීමේදී පසුගිය දශක දෙක තුල ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපනඥයින් මුහුණ දුන් අභියෝග මොනවා ද? (ලකුණු10)

(II) 2015 සිට 2030 තිරසාර සංවර්ධන අරමුණු සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා 2021 සිට 2030 දශකය තුල සිටින විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා සහිත සිසුන් සඳහා වඩා හොඳ අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනයක් ක්‍රියාත්මක කිරීමට යෝජනා ඉදිරිපත් කරන්න.

(ලකුණු10)

හිමිකම් ඇවිරිණි.

13. Critically analyze the following aspects in the Sri Lankan education context by citing examples.

- Learning friendly environment
- National Policy on Disability (2003)
- Disabled People's Organization (DPOs)
- Support services for students with special educational needs.

(4x5=20 marks)

14. i. What are the challenges faced by Sri Lankan educators within last two decades in implementing inclusive education in the regular education system successfully?

(10 marks)

ii. Draw suggestions to implement better inclusive education for students with special educational needs in this decade (2021 to 2030) in order to achieve the Sustainable Development Goals 2015 to 2030.

(10 marks)

-Copyrights reserved-