00015

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

පූර්ව ළමාවිය හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමාව - 04 වන මට්ටම

අවසාන පරීක්ෂණය - 2015

ESD2235 – පෞරුෂ මනෝවිද්‍යාව

කාලය : පැය (03) තුනයි.

දිනය - 2016 ජනවාරි මස 03 වන දින   වේලාව - පෙ.ව.09.30 - ප.ව.12.30 දක්වා

---

1 වන කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලට ද, 2 වන කොටසේ තෝරාගනු ලබන ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

<u>**1 වන කොටස**</u>

01. "පෞරුෂය මනෝවිද්‍යාව" නිර්වචනය කරන්න.

02. පෞරුෂය පිළිබඳ ගතිලක්ෂණ සහ චර්යා න්‍යායයන්හි ප්‍රධාන අදහස් සංසන්දනය කරන්න.

03. අන්තර්වර්තික හෝ බහිර්වර්තික පෞරුෂ වර්ගවල ගතිලක්ෂණ **පහක් (05)** ලියා දක්වන්න.

04. ෆ්‍රොයිඩ්ගේ න්‍යායට අදාලව පෞරුෂයේ ප්‍රධාන කොටස් **තුන (03)** කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

05. දරුවන්ගේ පෞරුෂය සංවර්ධනය කෙරෙහි ආරයේ බලපෑම සාකච්ඡා කරන්න.

06. ප්‍රජානන පර්යාලෝකයට අනුව 'පෞරුෂ අක්‍රමතා' නිර්වචනය කරන්න.

07. කාංසා අක්‍රමතාවය සහිත දරුවකුගේ ගතිලක්ෂණ **පහක් (05)** ලියා දක්වා එම අක්‍රමතාවය ඔහුගේ/ඇයගේ අනාගතයට බලපෑ හැකි ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.

08. දරුවන්තුල සමබර පෞරුෂයක් සංවර්ධනය කිරීම සඳහා පෙරපාසල්/ප්‍රාථමික පාසල් ගුරුවරයෙකුට ගතහැකි උපායමාර්ග **දෙකක් (02)** කෙටියෙන් සාකච්ඡා කරන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

දෙවන කොටස

09. පෞරුෂය සංවර්ධනයේ මනෝවිශ්ලේෂණවාදී පර්යාලෝකයට අනුව පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

i. මෙම න්‍යායයේ පෞරුෂය පිළිබඳ කේන්ද්‍රීය අදහස් (ලකුණු 02)

ii. පෞරුෂය සංවර්ධනයේ අවධි **පහ (05)** නිදසුන් සහිතව (ලකුණු 05)

iii. එක් එක් අවධිය තුල පෞරුෂය ලක්ෂණ (ලකුණු 05)

iv. ඉහත න්‍යායට අනුව දරුවන්ගේ පෞරුෂය සංවර්ධනය පිළිබඳ පවුලේ භූමිකාව පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 08)

10. "මුල් ළමාවිය අවධිය තුල පුද්ගලයෙකුගේ පෞරුෂය සංවර්ධනය උදෙසා අඩිතාලම ගොඩනැගෙන බැවින් එය මනුෂ්‍ය ජීවිතයේ ඉතා වැදගත් අවධියක් ලෙස සැලකිය හැකිය."

i. ඉහත ප්‍රකාශය සමඟ ඔබ එකඟ වෙනවා ද? සුදුසු නිදසුන් සමඟ ඔබේ පිළිතුරට හේතු **පහක් (05)** දක්වන්න. (ලකුණු 10)

ii. පෙරපාසල්/ප්‍රාථමික පාසල් දරුවන් තුල සමබර පෞරුෂයක් සංවර්ධනය කිරීම සඳහා හිතකර පන්තිකාමර වාතාවරණයක් සංවිධානය කිරීමේ දී පෙරපාසල්/ප්‍රාථමික පාසල් ගුරුවරයාගේ භූමිකාව කෙටියෙන් සාකච්ඡා කරන්න.

(ලකුණු 10)

11. i. "පුද්ගලික විවිධතා" නිර්වචනය කරන්න. (ලකුණු 02)

ii. දරුවන් තුල පුද්ගලික විවිධතා වැඩි දියුණු කරන සාධක **හතරක් (04)** නම් කරන්න.

(ලකුණු 04)

iii. ඉහත සඳහන් ඕනෑම සාධක **දෙකක (02)** බලපෑම සුදුසු උදාහරණ සමඟින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)

iv. දරුවන්ගේ ඉගෙනුම සුසාධ්‍යකරණය සඳහා ගුරුවරයා විසින් පුද්ගලික විවිධතා පිළිබඳ මනා දැනුමක් ලබා ගැනීමේ වැදගත්කම උදාහරණ දක්වමින් සාකච්ඡා කරන්න.

(ලකුණු 08)

12. i. දරුවන්ගේ චර්යාත්මක ගැටළු තක්සේරුකිරීම සඳහා නිරීක්ෂණ ක්‍රමශිල්පය ඔබට භාවිත කලහැකි අවස්ථා **පහක් (05)** දක්වන්න. (ලකුණු 05)

ii. චර්යාත්මක ගැටළු සහිත දරුවෙකු නිරීක්ෂණය සඳහා නිරීක්ෂණ ෂෙඩියුලයක් සකස් කරන්න. (ලකුණු 08)

iii. ගුරුවරියක ලෙස ඉහත සඳහන් කළ දරුවාට ඔබට උපකාර කල හැක්කේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 07)

13. පහත සඳහන් ඕනෑම **දෙකක් (02)** පිළිබඳ කෙටි සටහන් ලියන්න.

i. දරුවන්ගේ පෞරුෂය සංවර්ධනය කෙරෙහි පරිසර සාධකවල බලපෑම.

ii. ප්‍රාථමික පාසල් ගුරුවරයෙකුට පෞරුෂය තක්සේරු ක්‍රම පිළිබඳව මනා අවබෝධයක් තිබීමේ වැදගත්කම.

iii. චර්යාවාදී න්‍යායට අනුව පෞරුෂය සංවර්ධනය.

(ලකුණු 10 x 2 = 20)

හිමිකම් ඇවිරිණි.

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
FACULTY OF EDUCATION
FINAL EXAMINATION – 2015

DIPLOMA IN EARLY CHILDHOOD & PRIMARY EDUCATION PROGRAMME
– LEVEL 4
ESD2235 – PERSONALITY PSYCHOLOGY

DURATION – THREE (03) HOURS.

Date: 03rd January 2016 Time: 9.30 a.m.- 12.30 p.m.

Answer all questions in Part I & three (03) questions from Part II.

PART I

01. Define "Personality Psychology"

02. Compare and contrast the main view points of Trait theory and Type theory on personality.

03. State **five (05)** characteristics of either introvert or extrovert personality types.

04. Explain briefly, **three (03)** main parts of personality in line with Freud's theory.

05. Discuss the impact of heredity on the development of personality of children.

06. Define "Personality Disorders" in line with the Cognitive Perspective.

07. State **five (05)** characteristics of a child with anxiety disorders and explain how anxiety disorders would affect his/her future life.

08. Discuss in brief **two (02)** strategies a preschool/primary school teacher could apply to develop a balanced personality in children.

(5 x 8 = 40 marks)

PART II

09. Answer the following questions in relation to the Psychoanalytic theory of Personality development.

i. Central view points of the theory on Personality?

(02 marks)

ii. **Five (05)** stages of personality development with examples.

(05 marks)

iii. Personality characteristics of each stage.

(05 marks)

iv. In line with the above theory examine the role of family in developing personality of children.

(08 marks)

10. "Early childhood period is considered one of the most significant periods of a human life as it lays the foundation for the personality development of an individual".

i. Do you agree with this statement? Give **five (05)** reasons for your answer with suitable examples.

(10 marks)

ii. Discuss the role of the preschool/primary school teacher in organizing a conducive classroom environment for development of balanced personality in preschool/primary school children.

(10 marks)

11. i. Define "Individual differences".

(02 marks)

ii. Name **four (04)** factors that promote individual differences in children.

(04 marks)

iii Explain the impact of any **two (02)** of the above factors with suitable examples.

(06 marks)

iv. Discuss with examples the importance of acquiring a sound understanding on individual differences by the teacher to facilitate children's learning.

(08 marks)

12. i. State **five (05)** situations where you can use observation technique to assess behaviour problems of children.
(05 marks)

ii. Develop an observation schedule to observe a child with behavioural problems.
(08 marks)

iii. As a teacher, how you could support the above mentioned child? Explain.
(07 marks)

13. Write short notes on **two (02)** of the following.

i. Impact of environmental factors on personality development of children.

ii. Importance of having sound understanding of personality assessment methods for a primary school teacher.

iii. Development of personality in relation to behaviorist theory.
(2 x 10 = 20 marks)

-Copyrights reserved -