



042

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

கல்விப் பீடம்

விசேட தேவைகள்சார் கல்வித்துறை

விசேட தேவைகள்சார் கல்வியில் பட்டப் பின் டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித்திட்டம் - 2019/2020

SNP8338/ESP2138 – கல்வி வழிகாட்டலும் ஆலோசனை கூறலும்

இறுதிப் பரீட்சை - 2021

பகுதி - I இல் அனைத்து வினாக்களுக்கும் பகுதி - II இன் ஏதாவது மூன்று (03) வினாக்களுக்கும் விடையளிக்குக.

காலம் : மூன்று (03) மணித்தியாலங்கள்

திகதி : 01.08.2021

நேரம் : மு.ப 09.30 - ந.ப 12.30

பகுதி I

1. வாடிக்கையாளர் எதிர்நோக்கும் கல்வி மற்றும் தொழில்சார் பிரச்சினைகளுக்கு ஏற்கனவே தயார் செய்யப்பட்ட தீர்வுகள் வழிகாட்டல் செயன்முறையின் போது பெற்றுக் கொடுக்கப்படுகின்றன.
உதாரணம் ஒன்றினை முன்வைப்பதன் ஊடாக மேற்படி கூற்றினை நிரூபிக்குக.
2. வழிகாட்டல் ஆலோசனை தொடர்பான மூன்று (03) ஒழுக்கங்களைக் குறிப்பிட்டு வினைதிறன்மிக்க வழிகாட்டல் ஆலோசனைச் சேவையில் அதன் முக்கியத்துவத்தினை விளக்குக.
3. சிசேடத் தேவைகளைக் கொண்ட தனியாட்கள் தங்களது ஆளுமைப் பண்புகளுக்கு அமைவாக தொழில்களை தேடிக் கொள்வதற்கு ஏற்றவாறு தொழில் வழிகாட்டலை வழங்குவதற்குப் பயன்படுத்தக்கூடிய மாதிரியை உதாரணங்களின் துணையுடன் விளக்குக.
4. மத்தியமயமாக்கப்பட்ட வழிகாட்டல் ஆலோசனைச் சேவையில் ஆசிரியரது வகிபாகம் மிகவும் முக்கியமானது. குறைந்தபட்சம் இரண்டு உதாரணங்களுடன் மேற்படி கூற்றினை நியாயப்படுத்துக.
5. பொருத்தப்பாடு அடைதல் தொடர்பான பிரச்சினைகளைக் கொண்டுள்ள பிள்ளைகளில் தாக்கம் செலுத்தக்கூடிய நனவிலிநிலைக் காரணிகள் மூன்றினை (03) விளக்குக.
6. கொவிட் 19 பெருந்தொற்று பிள்ளைகளின் அறிகை, சமூக, மனவெழுச்சி ஆகிய விருத்திகளில் மறையான வெல்வாக்குச் செலுத்தும் விதத்தினை சுருக்கமாக விளக்குக.
7. விசேட கல்வித் தேவைகள் கொண்ட பிள்ளைகளிடத்தில் விருத்தி செய்யப்பட வேண்டிய தழுவல்சார் திறன்கள் என்பதனால் நீங்கள் கருதுவது யாது? எனவும் மொழி ரீதியான ஒழுங்கீனங்களைக் கொண்டவிசேட தேவைகள் கொண்ட பிள்ளைகளிடத்தில் விருத்தி செய்யக்கூடிய இரண்டு(02) தழுவல்சார் திறன்களை விளக்குக.
8. விசேட கல்வித் தேவைகள் கொண்ட பிள்ளைகள் வெளிப்படுத்தும் அறிகுறிகள் மூன்றினை (03) விளக்குக.

(8 x 5 = 40 புள்ளிகள்)

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
FACULTY OF EDUCATION
DEPARTMENT OF SPECIAL NEEDS EDUCATION
POSTGRADUATE DIPLOMA IN SPECIAL NEEDS EDUCATION
PROGRAMME - 2019/2020



FINAL EXAMINATION 2021
SNP8338/ESP2138 – EDUCATIONAL GUIDANCE AND COUNSELLING
DURATION – THREE (03) HOURS

Date: 01.08.2021

Time: 9.30 a.m. – 12.30 p.m.

Answer All Questions in Part I and any three (03) questions from Part II.

PART - I

01. Readymade solutions are provided in the process of guidance in relation o educational and career related problems encountered by the clients. Present an example to prove the above statement.
02. Indicate **three (03)** ethics of guidance and counselling and explain its importance for effective guidance and counselling service.
03. Citing examples explain the model could be used to provide vocational guidance for individuals with special needs to find vocations according to their personality qualities.
04. The role of the teacher is very much important in centralized guidance and counselling service.
Justify the above statement with at least **two (02)** examples.
05. Explain **three (03)** unconscious factors which affect adjustment problems in children.
06. Explain briefly negative impact of Covid 19 pandemic on children social, emotional and cognitive development.
07. What do you mean by adaptive skills which should be developed in some children with special educational needs and explain **two (02)** adaptive skills that should be developed in children with language disorders.
08. Explain **three (03)** signs of psychological problems experienced by children with special educational needs.

(5 x 8 = 40 marks)

பகுதி II

9. i. நடத்தை சீராக்க கோட்பாட்டின்படி ஆலோசனைச் சேவையின் நோக்கம் என்ன? என பொருத்தமான உதாரணங்களுடன் விளக்குக.
(10 புள்ளிகள்)
- ii. நடத்தை சீராக்க கோட்பாட்டில் பயன்படுத்தக்கூடிய இரண்டு (2) பிணிநீக்கல் முறைகளை விளக்குக.
(10 புள்ளிகள்)
10. பாடசாலைகளில் சமூகத்திற்கு முகங்கொடுக்க பின்நிற்கும் நடத்தைகளை வெளிக்காட்டும் விசேட தேவையுடைய பிள்ளைகள் இருக்கக் கூடும்.
- i. விசேட கல்வித் தேவைகளைக் கொண்ட சில பிள்ளைகள் இத்தகைய நடத்தைப் பிரச்சினைகளை வெளிக்காட்டுவதில் பின்புலமாக அமைந்த காரணங்கள் யாவை?
(08 புள்ளிகள்)
- ii. விசேட கல்வித் தேவைகள் கொண்ட பிள்ளைகள் வெளிக்காட்டும் இத்தகைய சமூகத்திற்கு முகங்கொடுப்பதற்கு பின்வாங்கும் பிள்ளைகளது நடத்தைகளை முகாமை அல்லது இழிவளவாக்குவதற்கு ஆசிரியர் மற்றும் பெற்றோர்கள் பயன்படுத்தக்கூடிய நான்கு (04) நடைமுறைசார்ந்த உபாயங்களை பரிந்துரைக்குக.
(12 புள்ளிகள்)
11. i. குறை அடைவு கொண்ட மீத்திறன் மிக்கவர்களின் பண்புகள் யாவை?
(06 புள்ளிகள்)
- ii. தாழ் அடைவு மற்றும் குறை அடைவு கொண்ட மீத்திறன் மிக்கவர்கள் ஆகியவற்றை நீங்கள் எவ்வாறு வேறுபடுத்துவீர்கள்
(06 புள்ளிகள்)
- iii. உங்கள் பாடசாலையில் உள்ள குறைந்த அடைவு கொண்ட பிள்ளைகளை இழிவளவாக்குவதற்கு ஒரு ஆலோசர் என்ற வகையில் உங்களது வகிபாகம் யாது?
(08 புள்ளிகள்)
12. i. ஏன் சில விசேட தேவைகள் கொண்ட வளர்ந்தோர் உளவியல் ரீதியான துன்பங்களை அனுபவிக்கின்றனர்?
(06 புள்ளிகள்)
- ii. உளவியல் ரீதியான துன்பங்களால் அவர்களது விருத்தியில் ஏற்படக்கூடிய எதிர்மறை தாக்கங்கள் யாவை?
(06 புள்ளிகள்)

PART - II

09. i. What is the aim of counselling according to behaviour modification theory? Explain with suitable examples. (10 marks)
- ii. Explain **two (02)** therapeutic methods which could be used in the behaviour modification theory. (10 marks)
10. There may be some children with special needs who show social withdrawal behaviours in schools.
- i. What would be the reasons behind such a behaviour problems which may shown by some children with special educational needs? (08 marks)
- ii. Suggest **four (04)** practical strategies which could be used by teachers and parents to manage or minimize social withdrawal behaviours shown by children with special educational needs. (12 marks)
11. i. What are the characteristics of gifted underachievement? (06 marks)
- ii. How do you distinguish under achievement and gifted under achievement. (06 marks)
- iii. What is the role of you as a counsellor to minimize gifted underachievement of children in your school? (08 marks)
12. i. Why some adolescent with special needs may experience psychological distress? (06 marks)
- ii. What are the negative impacts of psychological distress on their development. (06 marks)
- iii. What are the strategies could be taken to minimize psychological distress shown by adolescents with special needs. (08 marks)

iii. விசேடத் தேவைகளைக் கொண்ட வளர்ந்தோர் வெளிக்காட்டும் உளவியல் ரீதியான துன்பங்களை இழிவளவாக்குவதற்கு மேற்கொள்ளக்கூடிய உபாயங்கள் யாவை?

(08 புள்ளிகள்)

13. விசேட கல்வித் தேவைகள் கொண்ட பிள்ளைகளை முன்னேற்றுவதற்கு பெற்றோர்களின் உளச் சமூக ஒத்துழைப்பு மிகவும் முக்கியமானது

i. விசேட தேவைகள் கொண்ட தங்களது பிள்ளைகளை முன்னேற்றுவதற்கு விசேட தேவைகள் கொண்ட பிள்ளைகளது பெற்றோர்கள் விளைதிறன்மிக்க ஒத்துழைப்புக்களை பெற்றுக் கொள்கின்றனர் என கருதுகின்றீர்களா?

(10 புள்ளிகள்)

ii. விசேட தேவைகள் கொண்ட பிள்ளைகளை முன்னேற்றுவதற்கு பெற்றோர்களுக்கு உளச் சமூக ஒத்துழைப்புக்களை பெற்றுக் கொடுப்பதற்கான வழிவகைகள் யாவை?

(10 புள்ளிகள்)

14. i. விசேட கல்வித் தேவைகள் கொண்ட பிள்ளைகளுக்கு பாடசாலை வழிகாட்டல் மற்றும் ஆலோசனைச் சேவையின் தேவை பற்றி விளக்குக.

(10 புள்ளிகள்)

ii நீங்கள் பாடசாலை வழிகாட்டல் ஆலோசனைச் சேவைப்பிரிவு ஒன்றினை கட்டியெழுப்புவதற்கு உத்தேசிக்கின்றீர்கள் எனக் கொள்வோம் உங்களுடைய பாடசாலைக்கான அந்நிலையத்தை எவ்வாறு திட்டமிடுவீர்கள்.

(10 புள்ளிகள்)

பதிப்புரிமை பெற்றது

13. Psycho-social support is very much important in raising children with special educational needs by parents.
- i. Do you think that parents of children with special needs receive effective psycho-social support in raising their children with special needs?
(10 marks)
 - ii. What are the ways and means to provide psycho-social support to parents in raising children with special needs.
(10 marks)
14. i. Explain the needs of school guidance and counselling service for students with special educational needs.
(10 marks)
- ii. You are supposed to establish a school guidance and counselling service in your school. How do you plan such a centre in your school?
(10 marks)

-Copyrights reserved-