00006

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

கல்விப் பீடம்

விசேட தேவைகள்சார் கல்வித் துறை

சிறப்பு கல்விமாணி (விசேட தேவைகள்சார் கல்வி) நிகழ்ச்சித்திட்டம் -2021/2022 -மட்டம்-5

இறுதிப் பரீட்சை - 2022

SNU5535/ESE3235 – விசேட தேவைகள்சார் கல்விக்கான உளவியல்

காலம்: மூன்று (03) மணித்தியாலங்கள்

திகதி: 24.09.2022 நேரம்: மு.ப. 9.30 - பி.ப 12.30

பகுதி - I இல் உள்ள அனைத்து வினாக்களுக்கும் பகுதி - II இல் எவையேனும் மூன்று (03) வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.

பகுதி I

1. உள்ளடங்கிய வகுப்பறையில் ஒரு ஆசிரியருக்கு கல்வி உளவியல் பற்றிய அறிவு எவ்வாறு முக்கியமானது என்பதை **மூன்று** (03) எடுத்துக்காட்டுகளை மேற்கோள்காட்டி சுருக்கமாக விளக்குக.

2. விசேட கல்வித் தேவைகளைக்கொண்ட குழந்தைகளின் "தீவிரமான நிலைமைகளைப் (Critical Stages)" பற்றி ஒரு விசேட கல்வி தேவை ஆசிரியர் அறிந்துகொள்வதன் முக்கியத்துவத்தை சுருக்கமாக விளக்குக.

3. **மூன்று** (03) உதாரணங்களை மேற்கோள்காட்டி விசேட தேவைகள் உள்ள குழந்தைகளின் விருத்தியை "பரம்பரை" எவ்வாறு பாதிக்கின்றது என்பதை விளக்குக.

4. "விசேட தேவைகள் உள்ள குழந்தைகளுக்கு ஆதரவான வீட்டுச் சூழல் மிகவும் முக்கியமானது" இக்கூற்றினை **மூன்று** (03) உதாரணங்களுடன் நியாயப்படுத்துக.

5. 'முதிர்ச்சி' மற்றும் 'கற்றல்' இடையே உள்ள தொடர்பை விசேட தேவைகள் உள்ள குழந்தைகளைச் சார்ந்ததாக சுருக்கமாக விளக்குக.

6. **மூன்று** (03) உதாரணங்களை மேற்கோள்காட்டி, கட்டிளமைப் பருவத்தில் குழந்தைகளின் சமூக விருத்திக்கு நீங்கள் எவ்வாறு உதவலாம் என்பதை சுருக்கமாக விளக்குக.

7. உங்கள் வகுப்பறையில் விசேட தேவைகள் உள்ள குழந்தைகளில் பொதுவாகக் காணக்கூடிய **இரண்டு** (02) இரண்டாம் நிலை மனவெழுச்சிகளை சுருக்கமாக விளக்குக.

8. **மூன்று** (03) உதாரணங்களை மேற்கோள்காட்டி, விசேட தேவைகள் உள்ள குழந்தைகளின் பொதுவான கற்றல் இடமாற்றம் எவ்வாறு நடைபெறுகிறது என்பதை பரீட்சிக்க

(08x05= 40 புள்ளிகள்)

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

FACULTY OF EDUCATION

BACHELOR OF EDUCATION HONOURS IN SPECIAL NEEDS EDUCATION DEGREE PROGRAMME - 2021/2022 - LEVEL - 05

FINAL EXAMINATION – 2022

SNU5535/ESU3235 – PSYCHOLOGY FOR SPECIAL NEEDS EDUCATION

DURATION – THREE (03) HOURS

Date: 24.09.2022 Time: 9.30 a.m. – 12.30 p.m.

Answer All Questions in Part I and any three (03) questions from Part II.

PART - I

01. Citing **three (03)** examples explain in brief how the knowledge of Educational Psychology is important to a teacher in an inclusive classroom.

02. Explain in brief the importance of knowing about the 'Critical Stages' of children with Special Educational Needs by a special education teacher.

03. Citing **three (03)** examples examine how 'heredity' affects the development of children with special needs.

04. "A supportive home environment is very important for children with special needs". Justify this statement with **three (03)** examples.

05. Explain in brief the inter-relationship that exists between 'maturity' and 'learning' with special reference to children with special educational needs.

06. Citing **three (03)** examples, describe in brief how you could facilitate to social development of children with special needs in adolescence period.

07. Describe in brief **two (02)** secondary emotions that can be commonly seen in children with special needs in your classroom.

08. Citing **three (03)** examples, examine in brief how general transfer of learning takes place in children with special needs.

(8 x 5 = 40 marks)

பகுதி II

9.

i. ஒரு உதாரணத்தைப் பயன்படுத்தி பியாஜேயின் (**Piaget**) அறிவுசார் விருத்தியின் செயல்முறையை விளக்குக.

(06 புள்ளிகள்)

ii. உங்கள் வகுப்பறையில் விசேட தேவைகள் உள்ள குழந்தைகளுக்கு பியாஜேயின் (**Piaget**) அறிவுசார் விருத்தி நிலைகளை எவ்வாறு பயன்படுத்தலாம் என்பதனை பரீட்சிக்க.

(07 புள்ளிகள்)

iii. **மூன்று (03)** உதாரணங்களை மேற்கோள்காட்டி, லெவ் வைக்கோட்ஸ்கியின் (Lev Vygotsky) அறிவுசார் விருத்திக் கோட்பாட்டின் கொள்கைகளை உங்கள் வகுப்பறையில் விசேட தேவைகள் உள்ள குழந்தைகளுடன் எவ்வாறு பயன்படுத்தலாம் என்பதை விபரிக்குக.

(07 புள்ளிகள்)

10.

i. **மூன்று (03)** உதாரணங்களை மேற்கோள்காட்டி, விசேட தேவைகளைக்கொண்ட குழந்தைகளை கற்றலில் ஊக்குவிக்க நடத்தைவாத அணுகுமுறையின் கொள்கைகளை நீங்கள் எவ்வாறு பயன்படுத்தலாம் என்பதனை விளக்குக.

(06 புள்ளிகள்)

ii. மாஸ்லோவின் தேவைகளின் (Maslow) படிநிலைக் கொள்கைகள் கற்றலுக்காக விசேட தேவைகளை உள்ள குழந்தைகளுக்கு பயன்படுத்தலாம் என்று நீங்கள் நினைக்கிறீர்களா? உங்கள் பதிலை பொருத்தமான **மூன்று (03)** உதாரணங்களுடன் நியாயப்படுத்துக.

(07 புள்ளிகள்)

iii. விசேட தேவைகளைக்கொண்ட குழந்தைகளை கற்றலில் ஊக்குவிக்கும் பொழுது, அவர்களின் 'இட்' கூறினைக் கட்டுப்படுத்த கையாளக்கூடிய **மூன்று (03)** உத்திகளை பரீட்சிக்க.

(07 புள்ளிகள்)

11.

i. தகவல் செயலாக்கல் மாதிரியின் முக்கிய கூறுகளை விளக்குக.

(05 புள்ளிகள்)

ii. விசேட தேவைகள் உள்ள குழந்தைகளுக்கு தகவல் செயலாக்க மாதிரியைப் பயன்படுத்தும் பொழுது ஆசிரியர்கள் எதிர்கொள்ளும் **மூன்று (03)** சவால்களை விளக்குக.

(07 புள்ளிகள்)

iii. கற்பித்தல்- கற்றல் செயன்முறையின் போது விசேட தேவையுடைய குழந்தைகளின் கவனத்தைப் பெற நீங்கள் பயன்படுத்தக்கூடிய **மூன்று (03)** உத்திகளை பரீட்சிக்க.

(08 புள்ளிகள்)

12.

i. ஒரு கற்றல் கோட்பாட்டைத் தெரிவுசெய்து, அதனுடைய அடிப்படைக் கொள்கைகளை விளக்குக.

(06 புள்ளிகள்)

ii. நீங்கள் தேர்ந்தெடுத்த கோட்பாட்டின் கொள்கைகளை, விசேட தேவைகள் உள்ள குழந்தைகளின் கற்றலை எளிதாக்க எவ்வாறு பயன்படுத்தலாம் என்பதை விளக்குக.

(07 புள்ளிகள்)

iii. அக்கொள்கைகளைப் பயன்படுத்தும் போது நீங்கள் எதிர்கொள்ளக்கூடிய **மூன்று (03)** சவால்களை விபரித்து, அவற்றை எதிர்கொள்வதற்கான **மூன்று (03)** பரிந்துரைகளை முன்வைக்க.

(07 புள்ளிகள்)

PART - II

09. i. Explain Piaget's process of cognitive development using an example.

(06 marks)

ii. Examine how Piaget's ideas about stages of cognitive development can be applied to children with special needs in your classroom.

(07 marks)

iii. Citing **three (03)** examples describe how you could apply the principles of Lev Vygotsky's theory of cognitive development in relation to children with special needs in your classroom.

(07 marks)

10. i. Citing **three (03)** examples explain how you could apply the principles of behaviourist approach to motivate children with special needs towards learning.

(06 marks)

ii. Do you think that the principles of Maslow's Hierarchy of Needs can be applied for children with special needs towards learning? Justify your answer with appropriate **three (03)** examples.

(07 marks)

iii. Examine **three (03)** strategies that you could apply to control the 'id' element of children with special needs to motivate them towards learning.

(07 marks)

11. i. Illustrate the main elements of Information Processing Model.

(05 marks)

ii. Explain **three (03)** challenges faced by teachers when applying the information processing model to children with special needs.

(07 marks)

iii. Examine **three (03)** strategies that you could use to get the attention of children with special needs during the teaching-learning process.

(08 marks)

12. i. Select any learning theory and explain its basic principles.

(06 marks)

ii. Explain how you could apply the principles of selected theory to facilitate the learning of children with special needs.

(07 marks)

iii. Describe **three (03)** challenges that you could face when applying those principles and make **three (03)** suggestions to overcome those.

(07 marks)

13.

i. விசேட தேவைகள் உள்ள குழந்தைகளின் "ஆளுமையில்" தாக்கத்தை ஏற்படுத்தும் **மூன்று (03)** சமூகம் சார்ந்த காரணிகளை விளக்குக.

(05 புள்ளிகள்)

ii. ஒரு ஆளுமைக் கோட்பாட்டைத் தேர்ந்தெடுத்து, விசேட தேவைகள் உள்ள குழந்தைகளின் ஆளுமையை விருத்திசெய்வதற்கு அக்கோட்பாட்டின் அடிப்படைக் கொள்கைகளை எவ்வாறு பயன்படுத்தலாம் என்பதனை விளக்குக.

(07 புள்ளிகள்)

iii. அக்கொள்கைகளைப் பயன்படுத்தும் போது நீங்கள் எதிர்கொள்ளக்கூடிய **மூன்று (03)** சவால்களை விளக்குக.
மேலும் அவற்றை எதிர்கொள்வதற்கான **மூன்று (03)** பரிந்துரைகளைக் முன்வைக்க.

(08 புள்ளிகள்)

14.

i. பரிசோதனை ஆய்வு முறை மற்றும் பரிசோதனைசாரா ஆய்வு முறைகளுக்கடையிலான **மூன்று (03)** வேறுபாடுகளை விளக்குக.

(06 புள்ளிகள்)

ii. உங்கள் உள்ளடங்கல் வகுப்பறையில் குழந்தையின் பிரச்சினையான நடத்தையை ஆய்வுசெய்வதற்கு பொருத்தமான பிள்ளை ஆய்வு முறையைத் தேர்ந்தெடுக்க.

அ. அக் குறிப்பிட்ட குழந்தையின், பண்புகளை விளக்குக.

ஆ. தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட பிள்ளை ஆய்வு முறையை நியாயப்படுத்துக.

(08 புள்ளிகள்)

iii. அக்குழந்தையை பிரச்சினையான நடத்தையில் இருந்து மீட்பதற்கு ஒரு தலையீட்டுத் திட்டத்தை தயாரிக்கவும்..

(06 புள்ளிகள்)

பதிப்புரிமை பெற்றது

13. i. Describe **three (03)** social related factors influencing the 'Personality' of children with special needs.

(05 marks)

ii. Select one personality theory and explain how its basic principles can be applied to develop the personality of children with special needs.

(07 marks)

iii. Examine **three (03)** challenges that you would face when applying those principles and make **three (03)** suggestions to overcome those.

(08 marks)

14 i. Explain **three (03)** differences between the experimental and non-experimental child study methods.

(06 marks)

ii. Select any suitable child study method to examine the problematic behaviour of a child in your inclusive classroom.

(a) Examine the characteristics of that particular child.

(b) Justify the selection of the child study method.

(08 marks)

iii. Prepare an intervention plan to facilitate that child to overcome from that problematic behaviour.

(06 marks)

(20 x 3 = 60 marks)

(Total = 100 marks)

-Copyrights reserved-