

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය



විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී ගෞරව උපාධි වැඩසටහන -2021/2022

5 වන මට්ටම

අවසාන පරීක්ෂණය - 2022

SNU5336/ESU3136 - විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනයේ දාර්ශනික පදනම

කාලය පැය තුනයි. (03)

දිනය - 2022.09.24

වේලාව - ප.ව.01.30 - ප.ව.04.30 දක්වා

1 වන කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලට ද, 2 වන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

1 වන කොටස

- 01. අන්තර්කරණ පන්තිකාමර ගුරුවරුන්හට අධ්‍යාපන දර්ශනය ප්‍රයෝජනවත් වීමට හේතු තුනක් (03) සඳහන් කරන්න.
- 02. ආබාධිත සුද්ගලයින්ගේ අධ්‍යාපන පනතේ (IDEA) මූලධර්ම පහක් (05) ලැයිස්තුගත කරන්න.
- 03. 'ඒකීයකරණ අධ්‍යාපනය' යන සංකල්පය ඔබේ වචනයෙන් විස්තර කරන්න.
- 04. විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා ඇති සිසුන්ගේ 'ගෘහස්ථ පාඨශාලීයකරණය'(Home Schooling) යන්නෙහි තේරුම කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- 05. අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය කණ්ඩායම් ප්‍රවේශයක් ලෙස විස්තර කරන්නේ ඇයි? සුදුසු උදාහරණ සහිතව කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- 06. යුනෙස්කෝව විසින් නිර්දේශ කර ඇති පරිදි අධ්‍යාපනය පිළිබඳ දැනුමේ ස්ථම්භ හතරක් (04) නම් කර විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා ඇති සිසුන් සඳහා සුදුසු එක් ස්ථම්භයක් පිළිබඳ කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- 07. රාම් සහ පිරිස (2004)ට අනුව විශේෂ අධ්‍යාපනයේ මූලධර්ම හතරක් (07) ඇත. ඒවායින් අවම වශයෙන් පහක් (05) නම් කරන්න.
- 08. විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනය සඳහා මේ වන විට ප්‍රධාන ජාත්‍යන්තර ලේඛන ගණනාවක් යෝජනා කර ඇති අතර, ඒවායින් අවම වශයෙන් පහක් (05) නම් කරන්න.

(ලකුණු 05 x 08 = 40)



THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

FACULTY OF EDUCATION

DEGREE OF BACHELOR OF EDUCATION HONOURS IN SPECIAL  
NEEDS EDUCATION DEGREE PROGRAMME 2021/2022

LEVEL - 05

FINAL EXAMINATION 2022

SNU5336/ESU3136 – PHILOSOPHICAL FOUNDATION OF SPECIAL NEEDS  
EDUCATION

DURATION – THREE (03) HOURS

Date: 24.09.2022

Time: 01.30 p.m. – 04.30 p.m.

Answer All Questions in Part I and any three (03) questions from Part II.

PART - I

01. Give **three (03)** reasons why philosophy of Education is useful to the inclusive classroom teachers.
02. List out **five (05)** principles of Individual with Disability Education Act (IDEA).
03. Describe in your own words the concept of 'Integrated Education'.
04. Briefly explain the meaning of "home schooling" of students with special educational needs.
05. Why inclusive education is described as a team approach? Briefly explain with suitable examples.
06. Name **four (04)** pillars of knowledge of education as recommended by UNCESCO, and briefly explain one pillar which suitable for students with special educational needs.
07. According to Rao et al. (2004) there are **seven (07)** principles of special education, name at least **five (05)** out of them.
08. Special Needs Education has implicitly advocated number of key international documents so far, and name at least **five (05)** out of them.

(05 x 08 = 40 marks)

2 වන කොටස

09. (ඒ) ‘අධ්‍යාපනික දර්ශනය’ සහ ‘විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා ඇති සිසුන්ගේ අධ්‍යාපනය’ අතර සම්බන්ධතා පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)

(බී) “විශේෂ අධ්‍යාපනික අවශ්‍යතා සහිත දරුවන් ලේබල් කිරීම පාසල් තුළ අන්තර්කරණ භාවිතයන් වර්ධනයට බාධාවක් වන අතර, ඉගෙන ගන්නන්ගේ අධ්‍යාපනික දුෂ්කරතා දැක්වීමට එය එතරම් ප්‍රයෝජනවත් නොවේ.”

සුදුසු උදාහරණ සමග සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 10)

10. (ඒ) උදාහරණ දක්වමින් අවිධිමත් සහ නොවිධිමත් අධ්‍යාපනය යනු කුමක් දැයි විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08)

(බී) විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා ඇති දරුවන්ට නොවිධිමත් අධ්‍යාපනය වැදගත් වන්නේ ඇයි ද යන්න සහ නොවිධිමත් අධ්‍යාපනය අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනයේ අත්‍යවශ්‍ය අංගයක් ලෙස භාවිත කරන්නේ කෙසේද යන්න පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 12)

11. (ඒ) “අන්තර්කරණය කිරීම යනු ස්ථානයක් හෝ වැඩසටහනක් නොව මතවාදයකි.” ඉහත මාතෘකාව යටතේ විද්‍යාල සභරාවට ලිපියක් ලියන්න. (ලකුණු 08)

(බී) ‘විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනයේ මූලික මූලධර්මය වන්නේ සාමාන්‍ය පාසල් පරිසරය තුළ විවිධත්වය අගය කිරීමයි.’ මෙම ප්‍රකාශය විවේචනාත්මකව සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 12)

12. (ඒ) විෂයමාලාව, පාසල සහ ඉගැන්වීමේ ක්‍රම පිළිබඳව ජෝන් ඩුවිගේ අදහස් පැහැදිලි කරන්න. විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය තුළ ඔබ මෙම අදහස භාවිත කරන්නේ කෙසේද යන්න සුදුසු උදාහරණ සමඟින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)

(බී) මහත්මා ගාන්ධිගේ අධ්‍යාපනික සිතුවිලි, අදහස් සහ දර්ශනය අධ්‍යාපනයට බලපාන ආකාරය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)

13. (ඒ) උදාහරණ දක්වමින් ‘වෙන්කිරීම’(Segregation) සහ ‘එකීයකරණය’(Integration) යන සංකල්පය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)

(බී) ටොමසෙව්ස්කි (Tomasevki) විසින් මූලධර්ම ලෙස සොයාගත් අධ්‍යාපනය සඳහා අයිතිවාසිකම් පාදක ප්‍රවේශ අවම වශයෙන් තුනක් (03) සඳහන් කර, අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය සඳහා එහි සහයෝගය කෙසේදැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)

PART - II

09. a. Explain relationships between the “Educational Philosophy” and “Education of the students with special educational needs”. (10 marks)
- b. “Labelling children with special educational needs a barrier to the development of inclusive practices in Schools, and it is not very helpful in pinpointing the educational difficulties of the learner”. Discuss with suitable examples. (10 marks)
10. a. Citing examples describe what are the informal and non-formal education. (08 marks)
- b. Explain why non-formal education is important for the children with special education need and how non-formal education utilize as integral part of inclusive education. ((12 marks)
11. a. “Inclusion is not a place or a programme but an Ideology”. Write an article to the college magazine under the above topic. (08 marks)
- b. ‘The basic principle of Special Needs Education is the valuing of diversity within the regular school environment’. Critically discuss on the statement. (12 marks)
12. a. Explain John Dewey’s ideas about the curriculum, school and methods of teaching. Explain with suitable examples, how do you apply this idea in the field of special needs education. (10 marks)
- b. Explain briefly how Mahathma Gandhi’s Educational Thoughts, ideas and philosophy influences on education. (10 marks)
13. a. Citing examples explain the concepts of ‘Segregation’ and the concept of ‘Integration’ (10 marks)
- b. Give at least **three (03)** right based approaches to education with Tomasevski found as principles, and briefly explain how that support for inclusive education. (10 marks)
14. a. Explain citing example why traditional school system should change for implementing inclusive education in Sri Lanka? (10 marks)
- b. What are the challenges faced by Principals and teachers in implementing inclusive education in Sri Lanka? Give suggestions to minimize that challenges. (10 marks)

14. (ඒ) ශ්‍රී ලංකාව තුළ අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා සාම්ප්‍රදායික පාසල් පද්ධතිය වෙනස් විය යුත්තේ මන්දැයි උදාහරණය දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න.  
(ලකුණු 10)
- (බී) ශ්‍රී ලංකාව තුළ අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය ක්‍රියාත්මක කිරීමේදී විදුහල්පතිවරුන් සහ ගුරුවරුන් මුහුණ දෙන අභියෝග මොනවාද? එම අභියෝග අවම කර ගැනීමට යෝජනා ඉදිරිපත් කරන්න.  
(ලකුණු 10)

හිමිකම් ඇවිරිණි.

