



இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

கல்விப் பீடம்

விசேட தேவைகள்சார் கல்வித் துறை

சிறப்பு கல்விமாணி விசேட தேவைகள்சார் கல்வி நிகழ்ச்சித்திட்டம் - 2020/2021

இறுதிப் பரீட்சை - 2022

SNU 5336/ESU3136 – விசேட தேவைகள்சார் கல்விக்கான தத்துவ அடிப்படைகள்

காலம்: மூன்று (03) மணித்தியாலங்கள்

திகதி: 24.09.2022

நேரம்: பி.ப. 1.30 - பி.ப 4.30

பகுதி - 1 இல் அமைந்துள்ள அனைத்து வினாக்களுக்கும் பகுதி -2 இல் எவையேனும் மூன்று (03)

வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.

### பகுதி - I

1. உள்ளடங்கல் வகுப்பறை ஆசிரியர்களுக்கு கல்வித் தத்துவம் ஏன் பிரயோசனமானது என்பதற்கு மூன்று (3) காரணங்களைத் தருக.
2. மாற்றுத் திறனாளி கல்விச் சட்டத்தின் (IDEA) ஐந்து (5) கோட்பாடுகளைப் பட்டியலிடுக.
3. “ஒருங்கிணைந்த கல்வி” என்ற எண்ணக்கருவினை உங்கள் சொந்த வார்த்தைகளில் விவரிக்குக.
4. விசேட தேவைகளைக் கொண்ட மாணவர்களின் “வீட்டுப் பாடசாலை (Home Schooling)” என்பதன் பொருளை சுருக்கமாக விளக்குக.
5. உள்ளடங்கல் கல்வி ஏன் குழு அணுகுமுறை என விவரிக்கப்படுகிறது? பொருத்தமான உதாரணங்களுடன் சுருக்கமாக விளக்குக.
6. யுனெஸ்கோ பரிந்துரைத்தபடி நான்கு(4) கல்வி அறிவுத் தூண்களைக் குறிப்பிடுக. மேலும் விசேட கல்வித் தேவைகளைக் கொண்ட மாணவர்களுக்கு பொருத்தமான ஒரு தூணை சுருக்கமாக விளக்குக.
7. ராஃ மற்றும் ஏனையோர் (2004) இன் விசேட கல்வியின் ஏழு (7) கோட்பாடுகள் உள்ளன. அவற்றில் குறைந்தது ஐந்தைப் (5) பெயரிடவும்.
8. விசேட தேவைகள் கல்வியை உள்ளடக்கமாக இதுவரை பல எண்ணிக்கையான முக்கிய சர்வதேச ஆவணங்களை பரிந்துரைக்கப்பட்டுள்ளது. அவற்றில் குறைந்தது ஐந்தினைப் (5) பெயரிடவும்.

(5x840 புள்ளிகள்)



THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

FACULTY OF EDUCATION

DEGREE OF BACHELOR OF EDUCATION HONOURS IN SPECIAL  
NEEDS EDUCATION DEGREE PROGRAMME 2021/2022

LEVEL - 05

FINAL EXAMINATION 2022

SNU5336/ESU3136 – PHILOSOPHICAL FOUNDATION OF SPECIAL NEEDS  
EDUCATION

DURATION – THREE (03) HOURS

---

Date: 24.09.2022

Time: 01.30 p.m. – 04.30 p.m.

---

Answer All Questions in Part I and any three (03) questions from Part II.

PART - I

01. Give **three (03)** reasons why philosophy of Education is useful to the inclusive classroom teachers.
02. List out **five (05)** principles of Individual with Disability Education Act (IDEA).
03. Describe in your own words the concept of 'Integrated Education'.
04. Briefly explain the meaning of "home schooling" of students with special educational needs.
05. Why inclusive education is described as a team approach? Briefly explain with suitable examples.
06. Name **four (04)** pillars of knowledge of education as recommended by UNCESCO, and briefly explain one pillar which is suitable for students with special educational needs.
07. According to Rao et al. (2004) there are **seven (07)** principles of special education, name at least **five (05)** out of them.
08. Special Needs Education has implicitly advocated number of key international documents so far, and name at least **five (05)** out of them.

(05 x 08 = 40 marks)

## பகுதி - II

9. அ. “கல்வித் தத்துவம்” மற்றும் “விசேட தேவைகளைக் கொண்ட மாணவர்களின் கல்வி” ஆகியவற்றுக்கு இடையிலான தொடர்புகளை விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)
- ஆ. “விசேட தேவைகளைக் கொண்ட குழந்தைகளை முத்திரை குத்துவது பாடசாலைகளில் உள்ளடங்கல் நடைமுறைகளின் அபிவிருத்திக்குத் தடையாக இருக்கிறது. மேலும் இது கற்பவரின் கல்விச் சிக்கல்களைக் குறைப்பதில் மிகவும் உதவியாக இருக்காது.” பொருத்தமான உதாரணங்களுடன் ஆராய்க. (10 புள்ளிகள்)
10. அ. உதாரணங்களைக் காட்டலுடன் முறையில் மற்றும் முறைசாரா கல்வி என்ன என்பதை விவரிக்க. (8 புள்ளிகள்)
- ஆ. விசேட கல்வி தேவைப்படும் குழந்தைகளுக்கு முறைசாரா கல்வி ஏன் முக்கியமானது என்பதையும், உள்ளடங்கல் கல்வியின் முழுமையான பகுதியாக முறைசாரா கல்வி எவ்வாறு பயன்படுத்தப்படுகிறது என்பதையும் விளக்குக. (12 புள்ளிகள்)
11. அ. “உள்ளடங்கல் என்பது ஒரு இடம் அல்லது நிகழ்ச்சித் திட்டம் அல்ல, மாறாக ஒரு கருத்தியல்” மேற்கண்ட தலைப்பின் கீழ் கல்லூரி இதழுக்கு ஒரு கட்டுரை எழுதுக. (8 புள்ளிகள்)
- ஆ. “வழக்கமான பாடசாலைச் சூழலுக்குள் பன்முகத்தன்மையை மதிப்பிடுவதே விசேட தேவைகள் கல்வியின் அடிப்படைக் கோட்பாடு” இக் கூற்றினை விமர்சன ரீதியாக ஆராய்க. (12 புள்ளிகள்)
12. அ. கலைத் திட்டம், பாடசாலை மற்றும் கற்பிக்கும் முறைகள் பற்றிய ஜான் டூவியின் கருத்துக்களை விளக்குக. விசேட தேவைகள் கல்வித் துறையில் இந்தக் கருத்துக்களை எவ்வாறு பயன்படுத்துகிறீர்கள் என்பதை பொருத்தமான உதாரணங்களுடன் விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)
- ஆ. மகாத்மா காந்தியின் கல்விச் சிந்தனைகள், கருத்துக்கள் மற்றும் தத்துவம் கல்வியில் எவ்வாறு தாக்கத்தை ஏற்படுத்துகின்றன என்பதை சுருக்கமாக விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)
13. அ. உதாரணங்களை மேற்கோள் காட்டி “பிரித்துவைத்தல்” (Segregation) மற்றும் “ஒருங்கிணைத்தல்” (Integration) பற்றிய எண்ணக்கருக்களை விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)
- ஆ. டோமசெவ்ஸ்கி (Tomasevski) கண்ட கல்விக்கான உரிமை அடிப்படையான, அணுகுமுறை கோட்பாடுகளில் குறைந்தபட்சம் மூன்றிணைத் (3) தருக. மேலும் உள்ளடங்கல் கல்விக்கான அதரவு எப்படி என்பதை சுருக்கமாக விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)
14. அ. இலங்கையில் உள்ளடங்கல் கல்வியை நடைமுறைப்படுத்துவதற்கு பாரம்பரிய பாடசாலை முறைமை ஏன் மாற்றப்படல் வேண்டும் என்பதை உதாரணங்களை எடுத்துக்காட்டி விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)
- ஆ. இலங்கையில் உள்ளடங்கல் கல்வியை நடைமுறைப்படுத்துவதில் அதிபர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்கள் எதிர்கொள்ளும் சவால்கள் என்ன? அந்த சவால்களை இழிவளவாக்குவதற்கான ஆலோசனைகளை வழங்குக. (10 புள்ளிகள்)

பதிப்புரிமை பெற்றது

PART - II

09. a. Explain relationships between the “Educational Philosophy” and “Education of the students with special educational needs”. (10 marks)
- b. “Labelling children with special educational needs a barrier to the development of inclusive practices in Schools, and it is not very helpful in pinpointing the educational difficulties of the learner”. Discuss with suitable examples. (10 marks)
10. a. Citing examples describe what are the informal and non-formal education. (08 marks)
- b. Explain why non-formal education is important for the children with special education need and how non-formal education utilize as integral part of inclusive education. ((12 marks)
11. a. “Inclusion is not a place or a programme but an Ideology”. Write an article to the college magazine under the above topic. (08 marks)
- b. ‘The basic principle of Special Needs Education is the valuing of diversity within the regular school environment’. Critically discuss on the statement. (12 marks)
12. a. Explain John Dewey’s ideas about the curriculum, school and methods of teaching. Explain with suitable examples, how do you apply this idea in the field of special needs education. (10 marks)
- b. Explain briefly how Mahathma Gandhi’s Educational Thoughts, ideas and philosophy-influences on education. (10 marks)
13. a. Citing examples explain the concepts of ‘Segregation’ and the concept of ‘Integration’ (10 marks)
- b. Give at least **three (03)** right based approaches to education with Tomasevski found as principles, and briefly explain how that support for inclusive education. (10 marks)
14. a. Explain citing example why traditional school system should change for implementing inclusive education in Sri Lanka? (10 marks)
- b. What are the challenges faced by Principals and teachers in implementing inclusive education in Sri Lanka? Give suggestions to minimize that challenges. (10 marks)