



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

මුල් ප්‍රමාණිත හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමාව - 04 වන මට්ටම

අවසාන පරීක්ෂණය - 2015

ESD2236 – සමාජ මනෝවිද්‍යාව

කාලය : පැය (03) තුනයි.

දිනය - 2016 ජනවාරි මස 03 වන දින වේලාව - ප.ව.01.30 - ප.ව.04.30 දක්වා

1 වන කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලට ද, 2 වන කොටසේ තෝරාගනු ලබන ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

1 වන කොටස

- 01. සමාජ මනෝවිද්‍යාව යනුවෙන් ඔබ අදහස් කරන්නේ කුමක් ද?
- 02. සමාජ ස්වයන්ත්‍රත්වය යන යෙදුම කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- 03. ආකල්ප සහ හැසිරීම් අතර ඇති සබඳතාවය කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
- 04. පුරෝවනයේ උපාංග හතර (04) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- 05. සමාජ සම්බන්ධතාවල ප්‍රධාන අංශ දෙක (02) විස්තර කරන්න.
- 06. සමවයස් කණ්ඩායම් අතර අපට නිරීක්ෂණය කළහැකි වෙනස් වර්ගයේ ළමුන් කාණ්ඩ පහක් (05) නම් කරන්න.
- 07. නිතකර සමාජ වර්ගය පහක් ලැයිස්තු ගත කරන්න.
- 08. අගතිය යනුවෙන් අදහස් වන්නේ කුමක් ද?

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

දෙවන කොටස

09. i. ළමුන් තුළ දක්නට ලැබෙන සමාජ හැසිරීම් අධ්‍යයනය සඳහා භාවිතා කරනු ලබන නිරීක්ෂණාත්මක ක්‍රම යනුවෙන් ඔබ අදහස් කරන්නේ කුමක් ද? (ලකුණු 05)
- ii. ඔබ විසින් ළමුන් නිරීක්ෂණය කිරීම සඳහා භාවිතා කරනු ලබන නිරීක්ෂණාත්මක ක්‍රම තුනක් (03) සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 06)
- iii. ප්‍රාථමික දරුවන් දක්වන ආක්‍රමණශීලී වර්ග හඳුනා ගැනීමට ඔබ විසින් ඉහත සඳහන් කරන ලද නිරීක්ෂණාත්මක ක්‍රම/වක් ක්‍රමයක් යොදා ගන්නා ආකාරය විස්තර කරන්න. ඔබ භාවිතයට ගනු ලබන නිරීක්ෂණාත්මක ක්‍රම/ක්‍රමය තෝරා ගැනීමට හේතු දක්වන්න. (ලකුණු 09)
10. i. ස්ත්‍රීපුරුෂභාවය (Sex) සහ ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය (Gender) අතර ඇති වෙනස පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)
- ii. “ශ්‍රී ලංකා සමාජයේ ස්ත්‍රී පුරුෂ අසමානතාවය තවමත් දක්නට ලැබෙන තත්ත්වයකි.” උදාහරණ දෙමින් ඉහත දැක්වෙන ප්‍රකාශය විභාග කරන්න. (ලකුණු 06)
- iii. ප්‍රාථමික පාසලේ ළමයින් අතර දක්නට ලැබෙන ස්ත්‍රී පුරුෂ අසමානතාවයන් වැලැක්වීම සඳහා ගුරුවරයා විසින් අනුගමනය කල හැකි ක්‍රියාමාර්ග තුනක් (03) සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 09)
11. i. ආකල්ප පිළිබඳ “ABC ආකෘතිය” පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)
- ii. ළමුන් අතර ආකල්ප ගොඩනැගීමේ දී බලපාන සාධක හතරක් (04) විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08)
- iii. ළමුන් අතර ධනාත්මක ආකල්ප සංවර්ධනය සඳහා ගුරුවරිය විසින් භාවිතා කරන ක්‍රම තුනක් (03) පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 07)

12. i. උදාහරණ දෙකක් (02) දක්වමින් “හිතකර සමාජ වර්ග” යන යෙදුම පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)
- ii. හිතකර සමාජ වර්ග කෙරෙහි බලපාන සාධක පහක් (05) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
- iii. පන්ති කාමරය තුළ හිතකර සමාජ වර්ග සංවර්ධනය කිරීමේදී පෙරපාසල් හෝ ප්‍රාථමික පාසල් ගුරුවරියගේ භූමිකාව සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 09)

13. පහත සඳහන් මාතෘකා අතුරින් දෙකක් (02) පිළිබඳ කෙටි සටහන් ලියන්න.

- i. මුල් ළමාවිය කාලයේ දී දක්නට ලැබෙන ප්‍රාථමික සමාජ අන්තර් සබඳතා
- ii. මුල් ළමාවිය වකවානුව තුළ සමාජ ස්වයන්ත්‍රී සංවර්ධනය සඳහා බල ගුරු භූමිකාව
- iii. සමාජ මනෝ විද්‍යාවේ විෂය පථය
- iv. කුඩා ළමුන්ගේ ඉවිභංගයන්ගේ පාලනය කිරීම

(ලකුණු $10 \times 2 = 20$)

හිමිකම් ඇවිරිණි.



THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
FACULTY OF EDUCATION
FINAL EXAMINATION – 2015
DIPLOMA IN EARLY CHILDHOOD & PRIMARY EDUCATION
PROGRAMME– LEVEL 4
ESD2236 – SOCIAL PSYCHOLOGY
DURATION – THREE (03) HOURS.

Date: 03rd January 2016

Time: 1.30 p.m.- 4.30 p.m.

Answer all questions in Part I and any three from Part II.

PART I

01. What do you mean by Social Psychology?
02. Briefly explain the term “Social Self”.
03. Briefly describe the relationship between attitudes and behaviour.
04. Briefly explain the **four (04)** components of persuasion.
05. Describe the **two (02)** main divisions of social relationships.
06. Name **five (05)** different types of children which we can observe in the peer groups.
07. List out **five (05)** pro-social behaviours.
08. What is meant by discrimination?

(05 x 8 = 40 marks)

PART II

09. i. What do you mean by observational methods in studying social behaviour among children?
(05 marks)
- ii. Discuss the **three (03)** observational methods which you use to observe the children.
(06 marks)
- iii. Describe how you would use the above mentioned methods/method to identify the aggressive behaviours of primary children. Give reasons for selecting particular observational methods/method.
(09 marks)
10. i. Explain the differences between “Gender and Sex”
(05 marks)
- ii. “Gender discrimination is still existing in our Sri Lankan Society”. Examine the above statement, giving examples.
(06 marks)
- iii. Discuss **three (03)** measures that could be taken by the teachers to prevent gender discrimination among primary school children.
(09 marks)
11. i. Explain the ABC model of attitudes.
(05 marks)
- ii. Describe **four (04)** factors that affect the formation of attitudes among children.
(08 marks)
- iii. Explain **three (03)** methods that can be used by the teacher to develop positive attitudes among children.
(07 marks)
12. i. Citing **two (02)** examples explain the term “Pro-social behaviour”.
(05 marks)
- ii. Briefly explain **five (05)** factors affecting pro-social behaviour.
(06 marks)
- iii. Discuss the role of the pre-social or primary school teacher in developing pro-social behaviour in the classroom.
(09 marks)

13. Write short notes on any **two (02)** of the following.
- i. Common primary social relationships during early childhood period.
 - ii. Teacher's role in developing social-self in early childhood period.
 - iii. Scope of social psychology.
 - iv. Controlling frustration of young children.

(10 x 2 = 20 marks)

-Copyrights reserved-