

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

FACULTY OF EDUCATION

BACHELOR OF EDUCATION HONOURS IN SPECIAL NEEDS
EDUCATION DEGREE PROGRAMME -2021/2022 - LEVEL - 05

FINAL EXAMINATION - 2022

SNU5237/ESU3137 – SOCIOLOGICAL FOUNDATION OF SPECIAL NEEDS
EDUCATION

DURATION – THREE (03) HOURS



Date: 25.09.2022

Time: 09.30 a.m. – 12.30 p.m.

Answer All Questions in Part I and any three (03) questions from Part II.

PART - I

01. “Culture consists of the **values** the members of a given group hold, the **norms** they follow and the material goods they create”. (Giddens, 1989).
Define the terms “Values” and “norms”.
02. Differentiate between “development socialization systems” and “re-socializing systems”.
03. Name **five (05)** agents of socialization related to the secondary socialization.
04. Distinguish between the “nuclear family” and the “extended family”.
05. Mention **five (05)** features of the counter-school culture.
06. Briefly explain the concept of school culture.
07. Define the term “social stratification” and mention **three (03)** systems of social stratification.
08. Define the term “Mass Media” with examples.

(05 x 08 = 40 marks)

PART - II

09. i. ‘The organizational structure of the family tends to affect the socialization of children’.
Do you agree with the above statement? Give reasons for your response.
(10 marks)
- ii. What are the measures a family could take for the socialization of children with special needs.
(10 marks)



இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

கல்விப் பீடம்

விசேட தேவைகள்சார் கல்வித் துறை

சிறப்பு கல்விமாணி விசேட தேவைகள்சார் கல்வி நிகழ்ச்சித்திட்டம் - 2021/2022 மட்டம்-5

இறுதிப் பரீட்சை - 2022

SNU5237/ESE3137 – விசேட தேவைகள்சார் கல்வியின் சமூகவியல் அடிப்படைகள்

காலம்: மூன்று (03) மணித்தியாலங்கள்

திகதி: 25.09.2022

நேரம்: மு.ப. 9.30 - பி.ப 12.30

பகுதி - 1 இல் உள்ள அனைத்து வினாக்களுக்கும் பகுதி - 2 இல் எவையேனும் மூன்று (03) வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.

பகுதி - I

1. “குறிப்பிட்ட குழுவின் உறுப்பினர்கள் வைத்திருக்கும் விழுமியங்கள், அவர்கள் பின்பற்றும் நியமங்கள் மற்றும் அவர்கள் உருவாக்கும் பொருள் பொருட்கள் ஆகியவற்றைக் கலாசாரம் கொண்டுள்ளது.” (கிட்டன்ஸ், 1989)
“விழுமியங்கள்” மற்றும் “நியமங்கள்” என்ற சொற்களை வரையறுக்க.
2. “அபிவிருத்தி சமூகமயமாக்கல் முறைமைகள்” மற்றும் “மீள்சமூகமயமாக்கல் முறைமைகள்” ஆகியவற்றுக்கு இடையே உள்ள வேறுபாடுகள் யாவை?
3. “இரண்டாம் நிலை சமூகமயமாக்கலுடன் தொடர்புடைய சமூகமயமாக்கலின் ஐந்து (5) முகவர்களைக் குறிப்பிடுக.
4. “கருக்குடும்பம்” மற்றும் “விரி குடும்பம்” ஆகியவற்றை வேறுபடுத்துக.
5. பாடசாலை கலாசாரத்தின் ஐந்து (5) அம்சங்களை குறிப்பிடுக.
6. “பாடசாலை கலாசாரம்” எனும் எண்ணக்கருவினை சுருக்கமாக விளக்குக.
7. “சமூக அடுக்காக்கம்” என்ற பதத்தினை வரையறுத்து, சமூக அடுக்காக்கத்தின் மூன்று (3) முறைமைகளைக் குறிப்பிடுக.
8. “வெகுசன ஊடகம்” என்ற பதத்தினை உதாரணங்களுடன் வரையறுக்கவும்.

(8x5= 40 புள்ளிகள்)

10. i. Mention **five (05)** socio-metric status groups and explain **two (02)** of them. (10 marks)
- ii. "Peer interaction is very important for children with special needs, but a lot of obstacles can be seen in this process".
Justify the above statement. (10 marks)
11. i. Bernstein (1971) mentioned that the speech of lower-class children represents a restricted code. Mention **four (04)** traits that have been associated with restricted code speech. (10 marks)
- ii. Explain why inclusive education is important for the socialization of children with special needs? (10 marks)
12. i. What do you mean by social class. Explain the **three (03)** types of social classes. (10 marks)
- ii. 'Children with special needs who come from working-class families face a lot of difficulties in their learning process'.
Critically evaluate the above statement. (10 marks)
13. i. Explain how mass media affect the socialization of children. (10 marks)
- ii. Mention how mass media has a negative impact on children with special needs and offer solutions to the above mentioned negative effects. (10 marks)
14. i. Norms are essential for the smooth functioning of the society. Identify the existing Sri Lankan cultural norms that affect the youth. (10 marks)
- ii. Evaluate the importance of the sanctions to enforce the norms in the society and give examples taken from the Sri Lanka society. (10 marks)

-copyrights reserved-

பகுதி-II

9.

- I. “குடும்பத்தின் நிறுவன அமைப்பு பிள்ளைகளின் சமூகமயமாக்கலை பாதிக்கிறது.”
மேலே உள்ள கூற்றுடன் நீங்கள் உடன்படுகிறீர்களா? உங்கள் விடைக்கான காரணங்களைத்
தருக. (10 புள்ளிகள்)
- II. விசேட தேவைகளைக்கொண்ட பிள்ளைகளை சமூகமயமாக்குவதற்கு ஒரு குடும்பம் என்ன
நடவடிக்கை எடுக்க முடியும். (10 புள்ளிகள்)

10.

- I. சமூகமான அந்தஸ்துக் குழுக்கள் ஐந்தினைக் (5) குறிப்பிட்டு அவற்றில் இரண்டினை (2)
விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)
- II. “விசேட தேவைகள் உள்ள பிள்ளைகளுக்கு சகபாடி தொடர்பு மிகவும் முக்கியமானது.
ஆனால் இச் செயற்பாட்டில் அதிக தடைகள் காணப்படுகின்றது.” மேலுள்ள கூற்றை
நியாயப்படுத்துக. (10 புள்ளிகள்)

11.

- I. பேர்ன்ஸ்டீன் (1971) கீழ் வகுப்பு பிள்ளைகளின் பேச்சு கட்டுப்பட்டுள்ள பேச்சு, சங்கேதங்கள்
(Restricted Code) என்று குறிப்பிட்டார். பேச்சு கட்டுப்பட்டுள்ள பேச்சு சங்கேதங்கள், பேச்சுடன்
தொடர்புடைய நான்கு (4) பண்புகளைக் குறிப்பிடுக. (10 புள்ளிகள்)
- II. “விசேட தேவைகள் உள்ள பிள்ளைகளின் சமூகமயமாக்கலுக்கு உள்ளடங்கல் கல்வி ஏன்
முக்கியமானது என்பதை விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)

12.

- I. சமூக வகுப்பு என்றால் என்ன? சமூக வகுப்பின் மூன்று (3) வகைகளை விளக்குக.
(10 புள்ளிகள்)
- II. “தொழிலாளர் வர்க்கக் குடும்பங்களில் இருந்துவரும் விசேட தேவைகளுடைய பிள்ளைகள்
தங்கள் கற்றல் செயற்பாட்டில் அதிக சிரமங்களை எதிர்கொள்கின்றனர். மேலுள்ள கூற்றை
விமர்சன ரீதியாக மதிப்பிடுக. (10 புள்ளிகள்)

13.

- I. வெகுசன ஊடகங்கள் எவ்வாறு பிள்ளைகளின் சமூகமயமாக்கலைப் பாதிக்கின்றது என்பதை
விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)
- II. விசேட தேவைகள் உள்ள பிள்ளைகள் மீது வெகுசன ஊடகம் எவ்வாறு எதிர்மறையான
தாக்கத்தை ஏற்படுத்துகின்றன என்பதைக் குறிப்பிடுக. மற்றும் மேற்கூறிய எதிர்மறையான
விளைவுகளுக்கு தீர்வுகளை வழங்குக. (10 புள்ளிகள்)

14.

- I. சமூகத்தின் சீரான செயற்பாட்டிற்கு நியமங்கள் அவசியம். இளைஞர்களைப் பாதிக்கும்
தற்போதைய இலங்கை கலாசார நியமங்களை அடையாளம் காண்க. (10 புள்ளிகள்)
- II. சமூகத்தில் நியமங்களை நடைமுறைப்படுத்தவதற்கான தடைகளின் முக்கியத்துவத்தை
மதிப்பிடுக. மற்றும் இலங்கை சமூகத்திலிருந்து எடுக்கப்பட்ட உதாரணங்களை வழங்குக.
(10 புள்ளிகள்)

பதிப்புரிமை பெற்றது