



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී ගෞරව උපාධි වැඩසටහන

5 වන මට්ටම-2021/2022

අවසාන පරීක්ෂණය - 2022

විශේෂිත තත්ත්වයන් සහ ඉගෙනුම් අවශ්‍යතා පිළිබඳ හැඳින්වීම - SNU5338 /ESU3138

කාලය පැය තුනයි. (03)

දිනය - 2022.09.25

වේලාව - ප.ව.01.30 - ප.ව.04.30 දක්වා

1 වන කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලට ද, 2 වන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

1 වන කොටස

01. විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනය යන සංකල්පය ඔබේ වචනවලින් නිර්වචනය කරන්න.
02. පොදු ශ්‍රවණ උපකරණ වර්ග ලැයිස්තුගත කර ඒවායින් එකක් (01) පැහැදිලි කරන්න.
03. දෙබුන් කශේරුව (spina bifida) රෝග ලක්ෂණ පහක් (05) දක්වන්න.
04. රුමැටික් හෘද රෝගයේ තත්ත්වය, එහි බලපෑම් සමඟ පැහැදිලි කරන්න.
05. බුද්ධිමය දුබලතා සහිත දරුවන්ට අනුවර්තන හැසිරීම් වල ඇති සීමාවන් පහක් (05) ලැයිස්තුගත කරන්න.
06. ඔවුන්ගේ සහ ලක්ෂණය ඇතිවීමට හේතු පැහැදිලි කර ඔවුන් ප්‍රදර්ශනය කරන ලක්ෂණ තුනක් (03) ලැයිස්තුගත කරන්න.
07. ජලකපාලතාවයේ (Hydrocephalus) පොදු රෝග ලක්ෂණ තුනක් (03) සඳහන් කරමින් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
08. හැසිරීම් අක්‍රමිකතාවෙහි ලක්ෂණ පහක් (05) සඳහන් කරමින් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 05 x 08 = 40)

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

FACULTY OF EDUCATION

DEGREE OF BACHELOR OF EDUCATION HONOURS IN SPECIAL  
NEEDS EDUCATION DEGREE PROGRAMME 2021/2022 - LEVEL - 05

FINAL EXAMINATION 2022

SNU5338/ESU3138 – INTRODUCTION TO EXCEPTIONALITIES AND LEARNING  
NEEDS

DURATION – THREE (03) HOURS



---

Date: 25.09.2022

Time: 01.30 p.m. – 04.30 p.m.

---

Answer All Questions in Part I and any three (03) questions from Part II.

**PART – I**

01. Define the concept of Special Needs Education in your own words.
02. List common types of hearing impairment and explain one of them.
03. State **five (05)** symptoms of Spina Bifida.
04. Explain the condition of Rheumatic Heart Disease with its effects.
05. List **five (05)** limitations in adaptive behavior that children with intellectual impairments may have.
06. Explain the causes of Down's Syndrome and list **three (03)** traits that they exhibit.
07. Briefly explain Hydrocephalus stating **three (03)** common symptoms.
08. What do you mean by Conduct Disorder explain by stating **five (05)** characteristics?  
(5 x 8 = 40 marks)

**PART – II**

09. According to the U.S. National Dissemination center for children with Disabilities the terms are used to describe visual impairment.
  - i. Name the **four (04)** main terms used in the educational context for children with Visual Impairment by the U.S. National Dissemination center. (04 marks)
  - ii. State **five (05)** common types of visual impairments and explain three of them. (08 marks)
  - iii. Describe **three (03)** teaching support that can be given to children with visual impairment. (08 marks)
10.
  - i. What are the types of specific learning disabilities and explain characteristics of each? (08 marks)
  - ii. Explain the importance of identification of specific learning disabilities among the students and describe **two (02)** effects of identification. (12 marks)

2 වන කොටස

09. ඇමරිකා ජාතික ව්‍යාප්ති මධ්‍යස්ථානය විසින් දක්වා ඇති පරිදි දෘෂ්ටි උනන්දුව විස්තර කිරීමට යෙදුම් භාවිතා වේ.
- i) එක්සත් ජාතික ව්‍යාප්ති මධ්‍යස්ථානය විසින් දෘෂ්ටි උනන්දුව සහිත ළමුන් සඳහා අධ්‍යාපනික සන්දර්භය තුළ භාවිතා කරන ප්‍රධාන යෙදුම් හතර (04) නම් කරන්න. (ලකුණු 04)
  - ii) පොදු දෘෂ්ටි උනන්දුව වර්ග පහක් (05) සඳහන් කර ඒවායින් තුනක් (03) පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
  - iii) දෘෂ්ටි උනන්දුව දරුවන්ට ලබාදිය හැකි ඉගැන්වීම් සහයන් තුනක් (03) විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08)
10. i) සුවිශේෂී ඉගෙනුම් දුබලතා වර්ග මොනවා ද? එහි එක් එක් ලක්ෂණ පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
- ii) සිසුන් අතර සුවිශේෂී ඉගෙනුම් දුබලතා හඳුනා ගැනීමේ වැදගත්කම පැහැදිලි කර, එම දුබලතා හඳුනා ගැනීමේ බලපෑම් දෙකක් (02) විස්තර කරන්න. (ලකුණු 12)
11. i) ඔටිසම් පරාසීය අක්‍රමතාවහි Autism Spectrum Disorder ප්‍රධාන ලක්ෂණ පහක් (05) උදාහරණ ආශ්‍රයෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)
- ii) ඔටිසම් සහිත දරුවන්ට ලබාදිය හැකි ඵලදායී අධ්‍යාපනික සහය ක්‍රම තුන (03) විස්තර කරන්න. (ලකුණු 07)
- iii) ඔටිසම් සහිත දරුවන් සමඟ කටයුතු කණ ගුරුවරයෙක් ලෙස, ගුරුවරුන් අතර ඉගැන්වීමේ කුසලතා වර්ධනය කිරීමට ඔබේ යෝජනා සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 08)
12. 'කථන හා භාෂා අක්‍රමතා මිනිසුන් කතා කරන හා තේරුම් ගන්නා ආකාරය කෙරෙහි බලපායි.'
- i) ප්‍රධාන කථන අක්‍රමතා වර්ග තුන (03) නම් කර, ඉන් එකක් එහි ගති ලක්ෂණ සහිතව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
  - ii) ප්‍රතිග්‍රාහක සහ ප්‍රකාශන භාෂා අක්‍රමතා අතර වෙනස පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)

11. i. Citing examples explain the **five (05)** main characteristics of Autism Spectrum Disorder. (05 marks)
- ii. Describe the **three (03)** effective ways of educational support that can be given to children with Autism. (07 Marks)
- iii. As a teacher who deals with Children with Autism, state your suggestions to develop teaching skills among teachers. (08 marks)
12. 'Speech and Language Disorder affects the way people talk and understand'
- i. Name the **three (03)** main types of speech disorders and explain one of them with its characteristics. (06 marks)
- ii. Explain the difference between receptive and expressive language disorder. (06 marks)
- iii. How do you facilitate a child with phonological disorders in your classroom? Explain with **three (03)** citing examples. (08 marks)
13. 'Attention Deficit Hyperactive Disorder (ADHD) is one of the most common neuro behavioural disorders'
- i. State **three (03)** causes of ADHD and **three (03)** characteristics that you observe in children with ADHD. (06 marks)
- ii. What are the teaching strategies that teachers use to manage in the classrooms with children with ADHD. Explain with citing examples. (06 marks)
- iii. As teachers how do you adjust the children with ADHD to the classroom environment. Explain with **two (02)** adjustments. (08 marks)
14. "Children are capable of high performances including those with demonstrated achievement".
- i. Name **three (03)** sub characteristics for each of following main characteristics of gifted and talented students.
- Learning characteristics
  - Creative thinking characteristics
  - Social leadership characteristics
  - Self determination characteristics
- (08 marks)
- ii. As a teacher you need to identify social and emotional issues among the gifted students in an inclusive classroom. Explain the following social and emotional issues by citing examples.
- Isolation
  - Perfectionism
  - Underachievement
  - Depression
- (12 marks)

*-Copyrights reserved-*

iii) ඔබේ පන්ති කාමරයේ ස්වර විද්‍යානුකූල අක්‍රමතා (Phonological disorders) සහිත දරුවෙකුට ඔබ පහසුකම් සපයන්නේ කෙසේ ද? උදාහරණ තුනක් (03) සමඟින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)

13. “අවධාන උනන්දු අධික්‍රියාකාරී අක්‍රමතාවය ADHD යනු වඩාත් බහුල වර්ගාත්මක අක්‍රමතාවයකි.”

i) අවධාන උනන්දු අධික්‍රියාකාරී අක්‍රමතාවය ADHD සඳහා හේතු තුනක් (03) සහ එම ලුමුන් තුළ ඔබ නිරීක්ෂණය කරන ලක්ෂණ තුනක් (03) සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 06)

ii) අවධාන උනන්දු අධික්‍රියාකාරී අක්‍රමතාවය ADHD සහිත දරුවන් සමඟ පන්ති කාමරය කළමනාකරණය කිරීමට, ගුරුවරුන් භාවිත කරන ඉගැන්වීම් උපාය මාර්ග මොනවාද යන්න උදාහරණ ආශ්‍රයෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)

iii) ගුරුවරුන් වශයෙන් ඔබ අවධාන උනන්දු අධික්‍රියාකාරී අක්‍රමතාවය ADHD සහිත දරුවන්, පන්ති කාමර පරිසරයට ගැලපෙන ලෙස සකස් කරන්නේ කෙසේද යන්න කරුණු දෙකකින් (02) පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)

14. වෘත්තීමය වශයෙන් සුදුසුකම් ලත් පුද්ගලයන් විසින් හඳුනාගත් සුභග හා සහජ දක්ෂතා ඇති ළමයි විශිෂ්ට හැකියා නිසා ඉහළ සාධනය පිළිබඳ දක්ෂයෝ වෙති.

i) සුභග හා සහජ දක්ෂතා සහිත සිසුන්ගේ පහත දැක්වෙන ප්‍රධාන ගති ලක්ෂණවලට අයත් උප ගති ලක්ෂණ තුන (03) බැගින් නම් කරන්න.

- ඉගෙනුම් ගති ලක්ෂණ
  - නිර්මාණශීලී චින්තන ගති ලක්ෂණ
  - සමාජය පිළිබඳ ගති ලක්ෂණ
  - ස්ව අධිෂ්ඨානය පිළිබඳ ගති ලක්ෂණ
- (ලකුණු 08)

ii) ගුරුවරයෙකු ලෙස ඔබ අන්තර්කරණ පන්ති කාමරයක සුභග සිසුන් අතර සමාජ හා චිත්තවේගීය ගැටලු හඳුනා ගත යුතුය. පහත දැක්වෙන සමාජීය හා චිත්තවේගීය ගැටළු උදාහරණ ආශ්‍රයෙන් පැහැදිලි කරන්න.

- හුදකලා බව
  - පූර්ණ නිරවද්‍යතා භාවය
  - උන සාධනය
  - මානසික අවපීඩනය
- (ලකුණු 12)

(හිමිකම් ඇවිරිණි.

