



இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

கல்விப் பீடம்

விசேட தேவைகள்சார் கல்வித் துறை

சிறப்பு கல்விமாணி விசேட தேவைகள்சார் கல்வி நிகழ்ச்சித்திட்டம் - 2021/2022- மட்டம்-5

இறுதிப் பரீட்சை - 2022

SNU5338/ESU 3138- விசேட நிலைமைகள் மற்றும் கற்றல் தேவைக்கான அறிமுகம்

காலம்: மூன்று (03) மணித்தியாலங்கள்

திகதி: 25.09.2022

நேரம்: பி.ப. 01.30 - பி.ப 04.30

பகுதி - 1 இல் உள்ள அனைத்து வினாக்களுக்கும் பகுதி - 2 இல் எவையேனும் மூன்று (03)

வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.

பகுதி - I

1. விசேட தேவைகள்சார் கற்றல் என்னும் எண்ணக்கருவை உங்களின் சொந்த வார்த்தைகளில் வரையறுக்க.
2. செவிப்- புலன் குறைபாட்டின் பொதுவான வகைகளைப் பட்டியல்படுத்தி, அவற்றில் ஒன்றினை (1) விளக்குக.
3. “ஸ்பைனா பிபிடாக் இன் (Spina Bifida) ஐந்து (05) அறிகுறிகளை கூறுக.
4. ருமேடிக் இதய நோய் (Rheumatic Heart Disease) நிலையை அதன் விளைவுகளுடன் விளக்குக.
5. அறிவுசார் குறைபாடுகள் உள்ள பிள்ளைகளின் இசைவாக்க நடத்தையில் உள்ள ஐந்து (5) வரையறைகளை பட்டியல்படுத்துக.
6. டவுன்சின்ட்ரோம் (Dawn's Syndrome) ஏற்படுவதற்கான காரணிகளை விளக்கி அவர்கள் வெளிப்படுத்தும் மூன்று (3) பண்புகளைப் பட்டியல்படுத்துக.
7. மூளையில் நீர் தேங்குதல் (Hydrocephalus) என்பதை மூன்று (03) பொதுவான அறிகுறிகளைக் குறிப்பிட்டு சுருக்கமாக விளக்குக.
8. நடத்தை கோளாறு என்பதன் அர்த்தம் என்ன என்பதை ஐந்து (05) பண்புகளைக் குறிப்பிட்டு விளக்குக.

(8x5 = 40 புள்ளிகள்)

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

FACULTY OF EDUCATION

DEGREE OF BACHELOR OF EDUCATION HONOURS IN SPECIAL
NEEDS EDUCATION DEGREE PROGRAMME 2021/2022 - LEVEL - 05

FINAL EXAMINATION 2022

SNU5338/ESU3138 – INTRODUCTION TO EXCEPTIONALITIES AND LEARNING
NEEDS

DURATION – THREE (03) HOURS



Date: 25.09.2022

Time: 01.30 p.m. – 04.30 p.m.

Answer All Questions in Part I and any three (03) questions from Part II.

PART – I

01. Define the concept of Special Needs Education in your own words.
02. List common types of hearing impairment and explain one of them.
03. State **five (05)** symptoms of Spina Bifida.
04. Explain the condition of Rheumatic Heart Disease with its effects.
05. List **five (05)** limitations in adaptive behavior that children with intellectual impairments may have.
06. Explain the causes of Down's Syndrome and list **three (03)** traits that they exhibit.
07. Briefly explain Hydrocephalus stating **three (03)** common symptoms.
08. What do you mean by Conduct Disorder explain by stating **five (05)** characteristics?
(5 x 8 = 40 marks)

PART – II

09. According to the U.S. National Dissemination center for children with Disabilities the terms are used to describe visual impairment.
 - i. Name the **four (04)** main terms used in the educational context for children with Visual Impairment by the U.S. National Dissemination center. (04 marks)
 - ii. State **five (05)** common types of visual impairments and explain three of them. (08 marks)
 - iii. Describe **three (03)** teaching support that can be given to children with visual impairment. (08 marks)
10.
 - i. What are the types of specific learning disabilities and explain characteristics of each? (08 marks)
 - ii. Explain the importance of identification of specific learning disabilities among the students and describe **two (02)** effects of identification. (12 marks)

பகுதி II

9. இயலாமை பிள்ளைகளுக்கான ஐக்கிய நாடுகள் தேசிய பரப்பு நிலையத்தின்படி பார்வைக் குறைபாட்டை விபரிக்க பதங்களைப் பயன்படுத்துகின்றன.
- ஐக்கிய நாடுகள் தேசிய பரப்பு நிலையத்தால் பார்வைக் குறைபாடுள்ள பிள்ளைகளுக்கான கல்விச் சூழலில் பயன்படுத்தப்படும் **நான்கு (04)** முக்கிய பதங்களைக் குறிப்பிடுக. (4 புள்ளிகள்)
 - ஐந்து (05)** பொதுவான பார்வைக் குறைபாட்டு வகைகளைக் கூறி அவற்றில் **மூன்றினை (03)** விளக்குக. (8 புள்ளிகள்)
 - பார்வைக் குறைபாடுள்ள பிள்ளைகளுக்கு வழங்கக்கூடிய **மூன்று (03)** கற்பித்தல் உதவிகளை விவரிக்குக. (8 புள்ளிகள்)
- 10.
- குறிப்பான கற்றல் குறைபாடுகளின் வகைகளைக் குறிப்பிட்டு, அவ்வொவ்வொன்றினதும் பண்புகளை விளக்குக. (8 புள்ளிகள்)
 - மாணவர்களிடையே குறிப்பான கற்றல் குறைபாடுகளை இனங்காண்பதற்குரிய முக்கியத்துவத்தை விளக்கி, இனங்காணலின் **இரண்டு (02)** விளைவுகளை விளக்குக. (12 புள்ளிகள்)
- 11.
- உதாரணங்களை மேற்கொள்காட்டி ஓட்டிசம் திருசய ஒழுங்கீனத்தினை (Autism Spectrum Disorder) **ஐந்து (05)** முக்கிய பண்புகளைக் குறிப்பிட்டு விளக்குக. (5 புள்ளிகள்)
 - ஓட்டிசத்தினால் பாதிக்கப்பட்ட பிள்ளைகளுக்கு வழங்கக்கூடிய **மூன்று (3)** வினைத்திறனுடைய கல்வி உதவியை விவரிக்குக. (7 புள்ளிகள்)
 - ஓட்டிசம் உள்ள பிள்ளைகளைக் கையாளும் ஆசிரியராக, ஆசிரியர்களிடையே கற்பித்தல் திறனை அபிவிருத்திசெய்வதற்கான உங்கள் பரிந்துரைகளைக் கூறுக. (8 புள்ளிகள்)
12. “பேச்சு மற்றும் மொழி ஒழுங்கீனம், மக்கள் பேசும் மற்றும் புரிந்துகொள்ளும் விதத்தை பாதிக்கிறது”.
- மூன்று (03)** வகையான பேச்சு ஒழுங்கீனங்களைப் பெயரிட்டு அவற்றில் **ஒன்றை (1)** அதன் குணாதிசயங்களுடன் விளக்குக. (6 புள்ளிகள்)
 - ஏற்றுக்கொள்ளும் மற்றும் வெளிப்படுத்தும் மொழி ஒழுங்கினை (Receptive and Expressive) இடையே உள்ள வேறுபாட்டை விளக்குக. (6 புள்ளிகள்)
 - உங்கள் வகுப்பறையில் உச்சரிப்பு குறைபாடுகள் பிள்ளையை எவ்வாறு எளிதாக்குவீர்கள்? **மூன்று (03)** உதாரணங்களுடன் விளக்குக. (8 புள்ளிகள்)

11. i. Citing examples explain the **five (05)** main characteristics of Autism Spectrum Disorder. (05 marks)
- ii. Describe the **three (03)** effective ways of educational support that can be given to children with Autism. (07 Marks)
- iii. As a teacher who deals with Children with Autism, state your suggestions to develop teaching skills among teachers. (08 marks)
12. 'Speech and Language Disorder affects the way people talk and understand'
- i. Name the **three (03)** main types of speech disorders and explain one of them with its characteristics. (06 marks)
- ii. Explain the difference between receptive and expressive language disorder. (06 marks)
- iii. How do you facilitate a child with phonological disorders in your classroom? Explain with **three (03)** citing examples. (08 marks)
13. 'Attention Deficit Hyperactive Disorder (ADHD) is one of the most common neuro behavioural disorders'
- i. State **three (03)** causes of ADHD and **three (03)** characteristics that you observe in children with ADHD. (06 marks)
- ii. What are the teaching strategies that teachers use to manage in the classrooms with children with ADHD. Explain with citing examples. (06 marks)
- iii. As teachers how do you adjust the children with ADHD to the classroom environment. Explain with **two (02)** adjustments. (08 marks)
14. "Children are capable of high performances including those with demonstrated achievement".
- i. Name **three (03)** sub characteristics for each of following main characteristics of gifted and talented students. (08 marks)
- Learning characteristics
 - Creative thinking characteristics
 - Social leadership characteristics
 - Self determination characteristics
- ii. As a teacher you need to identify social and emotional issues among the gifted students in an inclusive classroom. Explain the following social and emotional issues by citing examples. (12 marks)
- Isolation
 - Perfectionism
 - Underachievement
 - Depression

-Copyrights reserved-

13. “கவனக் குறைபாடு அதீத செயலாக்க ஒழுங்கீனம் (ADHD) மிகவும் பொதுவான நரம்பியல் நடத்தை ஒழுங்கீனங்களில் ஒன்றாகும்”.

i. கவனக் குறைபாட்டிற்கான அதீத செயலாக்க ஒழுங்கீனத்திற்கான (ADHD) மூன்று (3) காரணிகள் மற்றும் ADHD உள்ள பிள்ளைகளில் நீங்கள் கவனிக்கும் மூன்று (3) பண்புகளைக் குறிப்பிடுக. (6 புள்ளிகள்)

ii. ADHD உள்ள பிள்ளைகளுடன் வகுப்பறையில் முகாமைத்துவம் செய்யும் ஆசிரியர்கள் பயன்படுத்தும் கற்பித்தல் உத்திகள் என்ன என்பதனை உதாரணங்களுடன் விளக்குக. (6 புள்ளிகள்)

iii. ஆசிரியர்களாகிய நீங்கள் ADHD உள்ள பிள்ளைகளை வகுப்பறை சூழலுக்கு எவ்வாறு பொருத்தப்பாடடையச் செய்யலாம்? இரண்டு (02) பொருத்தப்பாட்டுடன் விளக்குக. (8 புள்ளிகள்)

14. “பிள்ளைகள் நிரூபிக்கப்பட்ட சாதனைகள் உட்பட உயர் செயல்திறன் கொண்டவர்கள்”

i. மீத்திறன் மற்றும் திறமைகொண்ட பிள்ளைகளின் ஒவ்வொரு முக்கிய பண்புகளையும் பின்பற்றுவதற்கான மூன்று (03) உப பண்புகளை கீழுள்ள ஒவ்வொன்றிற்கும் பெயரிடுங்கள்.

- கற்றல் பண்புகள்
- ஆக்க சிந்தனையின் பண்புகள்
- சமூக தலைமைத்துவ பண்புகள்
- சுய நிர்ணய பண்புகள்

(8 புள்ளிகள்)

ii. ஒரு ஆசிரியராக நீங்கள் உள்ளடங்கிய வகுப்பறையில் மீத்திறன் மற்றும் திறமைகொண்ட பிள்ளைகளிடையே சமூக மற்றும் மனவெழுச்சிப் பிரச்சினைகளை அடையாளம் காண வேண்டும். பின்வரும் சமூக மற்றும் மனவெழுச்சிப் பிரச்சினைகளை உதாரணங்களை மேற்கொள்காட்டி விளக்குக.

- தனிமைப்படுத்துதல்
- பரிபூரணவாதம்
- குறையடைவு
- மனச்சோர்வு

(12 புள்ளிகள்)

பதிப்புரிமை பெற்றது

