



இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

கல்விப் பீடம்

விசேட தேவைகள்சார் கல்வித் துறை

விசேட கல்விமாணி (விசேட தேவைகள்சார் கல்வி) நிகழ்ச்சித்திட்டம் - 2021/2022

மட்டம் - 5

இறுதிப் பரீட்சை - 2022

SNU5239/ESU3139 – விசேட தேவைகள்சார் கல்வியின் தற்காலப் போக்குகள்

காலம்: மூன்று (03) மணித்தியாலங்கள்

திகதி: 01.10.2022

நேரம்: மு.ப. 9.30 - பி.ப 12.30

பகுதி - I இல் உள்ள அனைத்து வினாக்களுக்கும் பகுதி - II இல் எவையேனும் மூன்று (03)

வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.

பகுதி I

1. சிவில் மற்றும் அரசியல் உரிமைகள் மீதான சர்வதேச உடன்படிக்கைகள் தனிநபர் மற்றும் நாடுகளின் அடிப்படை சிவில் மற்றும் அரசியல் உரிமைகளை விவரிக்கிறது. அவற்றில் ஒன்றைக் (01) குறிப்பிடுக.
2. விசேட கல்வித் தேவைகளைக்கொண்ட மாணவர்களின் உச்சத் திறனை விருத்தியாக்குவதற்கான கல்வியின் முக்கியத்துவத்தினை விளக்குக.
3. “கற்றல் வாழ்நாள் முழுவதும் நடைபெறுவதால், கற்றல் செயன்முறை வெவ்வேறு சூழ்நிலைகளில் நடைபெறுகிறது”
ஒரு சூழ்நிலையின் கற்றல் இடம்பெறும் மூன்று (3) வகையான கல்வி முறைமைகளைக் குறிப்பிடுக.
4. விசேட பாடசாலை அமைப்பின் இரண்டு (2) முக்கிய நோக்கங்களைக் குறிப்பிடுக.
5. அனைவருக்கும் கல்வி (EFA) பற்றிய உலகப் பிரகடனம் மற்றும் அடிப்படைக் கற்றல் தேவைகளைப் பூர்த்திசெய்வதற்கான ஒரு செயற்பாட்டுக் கட்டமைப்பு (Jomtien Framework for Act.) அரசாங்கங்கள் செயற்படக்கூடிய 6 பரந்த EFA இலக்குப் பரிமாணங்களைப் பரிந்துரைத்தது. அவற்றில் குறைந்தது ஐந்தினைக் (5) குறிப்பிடுக.
6. ‘விசேட சூழ்நிலைகளில் காணப்படும் சிறார்கள்’ (Children Placed in Special Circumstances) என்ற சொல்லை உதாரணத்துடன் சுருக்கமாக விளக்குக.
7. சூழ்நிலைகள் உரிமைகள் மீதான ஐக்கிய நாடுகள் சமவாயத்தின் - 1989 எச் சரத்துக்கள் விசேட சூழ்நிலைகளில் உள்ள பிள்ளைகள் பற்றிப் பேசுகின்றன.
8. பாடசாலை அமைப்பில் உள்ளடங்கற் கல்வியை மேம்படுத்த இலங்கை அரசு எடுக்கக்கூடிய ஐந்து (5) படிகளைக் (முன்னெடுப்புக்களை) குறிப்பிடுக.

(8 x 5 = 40 புள்ளிகள்)



THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

FACULTY OF EDUCATION

DEGREE OF BACHELOR OF EDUCATION HONOURS IN SPECIAL NEEDS
EDUCATION DEGREE PROGRAMME - 2021/2022

LEVEL - 05

FINAL EXAMINATION - 2022

SNU5239/ESU3139– EMERGING TRENDS IN EDUCATION

DURATION – THREE (03) HOURS

Date: 01.10.2022

Time: 09.30 a.m. – 12.30 p.m.

Answer All Questions in Part I and any three (03) questions from Part II.

PART - I

01. The International Convent in Civil and Political Rights details the basic civil and Political Rights of individuals and nations. State one of them.
02. Explain the importance of education for the Development of Potential Talents of students with special educational needs.
03. 'As learning takes place during the entire life span, education takes place in different contexts'
State **three (03)** types of education system which takes place in a child's span.
04. State **two (02)** main purposes of the Special School System.
05. World Declaration Education for All (EFA) and a Framework of Action to meet basic learning needs (the Jomtien Frame work for Action) suggested six broad EFA target dimensions towards each governments could work. State at least **five (05)** of them.
06. Briefly explain the term 'Children Placed in Special Circumstances' with an example.
07. What are the articles of the United Nations Convention on the Rights of the Child - 1989 talk about Children Placed in Special Circumstances?
08. State **five (05)** steps that the Government of Sri Lanka can take to improve inclusive education in the school system.

(5 x 8 = 40 marks)

பகுதி II

- 9.
- i. “இயலாமையுடைய பிள்ளைகளுக்கான ஒருங்கிணைந்த கல்வி” என்ற பதத்தை சுருக்கமாக விளக்குக. (04 புள்ளிகள்)
 - ii. உள்ளடங்கல், ஒருங்கிணைந்த மற்றும் விசேட கல்வி முறைமைகளுக்கிடையே காணப்படும் வேறுபாடுகளை உதாரணங்களை மேற்கொள்காட்டி விளக்குக. (06 புள்ளிகள்)
 - iii. இலங்கையில் விசேட பாடசாலைகள், விசேட கல்வி அலகுகள் மற்றும் உள்ளடங்கற் கல்வி முறைமை ஆகியவற்றின் வெற்றிகரமான நடைமுறைகளுக்கு அவசியமான காரணிகள் பற்றி விவாதிக்குக. (10 புள்ளிகள்)
- 10.
- i. உள்ளடங்கல் வகுப்பறையில் ஒத்துழைத்துக் கூட்டாகச் செயற்படுதல் என்ற எண்ணக்கருவையும் அதன் அவசியத்தையும் சுருக்கமாக விளக்குக. (05 புள்ளிகள்)
 - ii. விசேட கல்வித் தேவைகளைக் கொண்ட மாணவர்களைப் புரிந்துகொள்ளவும், மதிக்கவும், சரியான முறையில் பதிலளிக்கவும் சாதாரண மாணவர்களுக்கு உதவும் சில படிகளை விளக்குக. (05 புள்ளிகள்)
 - iii. சாதாரண கல்வி ஆசிரியர்களுக்கும் விசேட பயிற்சிபெற்ற ஆசிரியர்களுக்கும் தங்கள் வகுப்பறையில் விசேட தேவைகளைக்கொண்ட மாணவர்களுக்கு தினசரி அடிப்படையில் தேவைகளை முழுமையாக நிறைவுசெய்வதற்கு எவ்வாறு உதவ முடியும் என்பதை உதாரணங்களை மேற்கொள்காட்டி விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)
- 11.
- i. முறையியல் கல்வி என்ற எண்ணக்கருவை எடுத்துக்காட்டுக்களை மேற்கொள்காட்டி விளக்குக. (04 புள்ளிகள்)
 - ii. முறைசாராக் கல்வி மற்றும் முறைசார் கல்வி முறைகளுக்கு இடையே உள்ள வேறுபாட்டை ஒப்பிடுக, விளக்குக. (06 புள்ளிகள்)
 - iii. நுண்மதி ஈவு (IQ) மட்டம் 60-69 உடைய அறிவுசார் இயலாமைகள் உள்ள மாணவர்களின் தொழிற் கல்வியில் முறைசாராக் கல்வி முறைமை எவ்வாறு செயற்படுத்தப்படலாம்? (10 புள்ளிகள்)
- 12.
- i. இலங்கையில் விசேட தேவையுடைய பிள்ளைகளுக்குச் சமமான கல்வி வாய்ப்புக்களை வழங்குவதற்கான சட்ட ஏற்பாடுகளை விளக்குக. (05 புள்ளிகள்)
 - ii. இருபத்தியோராம் நூற்றாண்டில் விசேட தேவைகள் கல்வித் துறையில் காணக்கூடிய புதிய போக்குகளை உதாரணங்களுடன் விளக்குக. (06 புள்ளிகள்)
 - iii. இலங்கையில் விசேட கல்வியில் இருபத்தியோராம் நூற்றாண்டின் புதிய போக்குகளை நடைமுறைப்படுத்தவதில் அதிபர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்கள் எதிர்கொள்ளும் சவால்களை விளக்குக. (09 புள்ளிகள்)

PART - II

09. a. Briefly explain the term “Integrated Education for Disabled Children”.
(04 marks)
- b. Explain citing examples what is the difference between inclusive, integrated and special education systems?
(06 marks)
- c. Discuss relevant factors required for successful practices of Special Schools, Special Education Unites and the Inclusive Education system in Sri Lanka.
(10 marks)
10. a. Briefly explain the concept of collaboration and the need of it for inclusive classroom.
(05 marks)
- b. Explain a few steps that could be done to help regular students understand, respect and respond appropriately to students with special educational needs.
(05 marks)
- c. Explain citing examples how general education teachers and special trained teachers can support to fulfill the requirements on a day-to-day basis for students with special educational needs in their classroom.
(10 marks)
11. a. Explain by citing examples the concept of In-Formal Education.
(04 marks)
- b. Compare the difference between non-formal education and formal education systems.
(06 marks)
- c. How can you implement the non-formal education system in the career education of a students with an Intellectual Disability with and IQ level 60 – 69.
(10 marks)

13.

- i. மனித உரிமைகளுக்கான உலகளாவிய பிரகடனத்தின் சரத்து - 26 மனித உரிமைகளை உறுதிசெய்வதில் கல்வியின் பங்கை எவ்வாறு வரையறுக்கிறது என்பதனை எடுத்துக்காட்டுக்களை மேற்கொள்காட்டி விளக்குக. **(06 புள்ளிகள்)**
- ii. விசேட தேவைகளைக்கொண்ட பிள்ளைகளின் கல்வியை உறுதிப்படுத்த பின்வரும் சமவாயங்கள் எவ்வாறு முன்னெடுப்புக்களை மேற்கொண்டுள்ளன என்பதற்கான உதாரணங்களை மேற்கொள்காட்டி விளக்குக.
- பொருளாதார, சமூக மற்றும் கலாசார உரிமைகள் மீதான சர்வதேச உடன்படிக்கை
 - சிறுவர்களின் உரிமைக்கான மாநாடு
 - பெண்களுக்கு எதிரான அனைத்து வகையான பாகுபாடுகளையும் நீக்குவதற்கான மாநாடு
- (14 புள்ளிகள்)**

14.

- i. இலங்கையில் பிள்ளைகளின் விசேட சூழ்நிலைகளை உருவாக்குவதற்கு அடிப்படையாக அமைந்த அனர்த்தங்களை உதாரணங்களை மேற்கொள்காட்டி சுருக்கமாக விளக்குக. **(06 புள்ளிகள்)**
- ii. இலங்கையின் கோவிட்-19 தொற்று நிலையையும் பொருளாதார நெருக்கடியும் விசேட சூழ்நிலைகளில் உள்ள பிள்ளைகளின் கல்வியை எந்தளவிற்கு பாதித்துள்ளது. **(07 புள்ளிகள்)**
- iii. விசேட சூழ்நிலைகளில் உள்ள பிள்ளைகளின் கல்வியை மேம்படுத்துவதற்குக் குறைந்தது ஐந்து (5) பரிந்துரைகளை முன்வைக்குக. **(07 புள்ளிகள்)**

பதிப்புரிமை பெற்றது

12. a. Explain legal provisions of equal educational opportunities for children with special needs in Sri Lanka. (05 marks)
- b. Explain with examples the new trends that can be seen in the field of special education in the twenty-first century. (06 marks)
- c. Explain the challenges faced by principals and teachers in implementing the new trends of the twenty-first century in special education in Sri Lanka. (09 marks)
13. a. Explain citing examples, how the Universal Declaration of Human Rights in Article 26 defines the role of education in ensuring human rights? (08 marks)
- b. Illustrate citing examples of how the following conventions have taken measures to ensure the education of children with special educational needs.
- International Covenant of Economic, Social and Cultural Rights.
 - Convention on the Rights of the Child.
 - Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination against Women.
- (14 marks)
14. a. Briefly explain citing examples of the disasters that were caused for creation of Children's special circumstances in the Sri Lankan context. (06 marks)
- b. To what extent to the COVID-19 pandemic situation and economic crisis of Sri Lanka affect the education of the children placed in special circumstances? (07 marks)
- c. Give at least **five (05)** suggestions to improve the education to the children placed in special circumstances. (07 marks)

-Copyrights reserved-