



THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

FACULTY OF EDUCATION

BACHELOR OF EDUCATION HONOURS IN SPECIAL NEEDS EDUCATION
DEGREE PROGRAMME - 2021/2022

LEVEL – 05

FINAL EXAMINATION – 2022

SNU5540/ESU3240 – COMPARATIVE EDUCATION AND EDUCATIONAL
PROBLEMS

DURATION – THREE (03) HOURS

Date: 01.10.2022

Time: 01.30 p.m. – 04.30 p.m.

Answer All Questions in Part I and any three (03) questions from Part II.

PART - I

01. Define the concept of “Comparative Education”.
02. Briefly describe the purpose of “Comparative Education”.
03. State **four (04)** benefits of studying Comparative Education as a teacher of Special Needs Education.
04. Briefly explain “Handessa Scheme” of Education introduced in Sri Lanka in 1932.
05. Mention **four (04)** recommendations made by the Colebrook Commission on education in 1829.
06. Name **five (05)** competencies related to the preparation for the Word of Work identified by the National Education Commission (NEC) in 2003.
07. Briefly explain **two (02)** strengths and **two (02)** weaknesses in the higher education system in Japan.
08. Differentiate “Internal Efficiency” and “External Efficiency” of education by forwarding **two (02)** examples.

(5 x 8 = 40 marks)



இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

கல்விப் பீடம்

விசேட தேவைகள்சார் கல்வித் துறை

சிறப்பு கல்விமாணி (விசேட தேவைகள்சார் கல்வி) நிகழ்ச்சித்திட்டம் -2021/2022 -மட்டம்-5

இறுதிப் பரீட்சை - 2022

SNU5540/ESU3240 – ஒப்பீட்டுக் கல்வியும் கல்விப் பிரச்சனைகளும்

காலம்: மூன்று (03) மணித்தியாலங்கள்

திகதி: 01.10.2022

நேரம்: பி.ப 01.30 - பி.ப 04.30

பகுதி - I இல் உள்ள அனைத்து வினாக்களுக்கும் பகுதி - II இல் எவையேனும் மூன்று (03)

வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.

பகுதி I

1. “ஒப்பீட்டுப் கல்வி” எனும் எண்ணக்கருவை வரைவிலக்கணம் செய்க.
2. “ஒப்பீட்டுப் கல்வியின்” நோக்கங்களை சுருக்கமாக விவரிக்க.
3. விசேட தேவைகள்சார் கல்வி ஆசிரியர் என்ற வகையில், ஒப்பீட்டுக் கல்வியைக் கற்பதன் பிரயோசனங்கள் **நான்கினைக் (4)** குறிப்பிடுக.
4. 1932 இல் இலங்கையில் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட கல்வியில் “ஹந்தஸ்வ திட்டத்தினை” சுருக்கமாக விளக்குக.
5. 1829 இல் கோல்புறாக் ஆணைக்குழுவினால் கல்வியில் முன்வைக்கப்பட்ட சிபாரிசுகள் **நான்கினைக் (4)** குறிப்பிடுக.
6. 2003 இல் தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவினால் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட வேலை உலகிற்கு ஆயத்தப்படுத்தவதற்கு உரித்தான தேர்ச்சிகள் **ஐந்தினைப் (5)** பெயரிடுக.
7. ஐப்பானில் உயர் கல்வி முறையில் காணப்படும் பலங்கள் **இரண்டினையும் (2)** பலவினங்கள் **இரண்டினையும் (2)** சுருக்கமாக விளக்குக.
8. உதாரணங்கள் **இரண்டினை (2)** முன்வைத்து கல்வியில் “உள்ளகவினைத் திறன்” மற்றும் “வெளியக வினைத்திறன்” என்பவற்றை வேறுபடுத்துக.

(8x 5= 40 புள்ளிகள்)

PART - II

09. i. "The Dutch were the first to take direct state responsibility for education". Name **four (04)** functions of the Scholarchal Commission which was established by the Dutch. (04 marks)
- ii. Briefly explain the school system under the Dutch. (08 marks)
- iii. Mention **four (04)** significant characteristics of the Dutch system of education and describe how such characteristics could be implemented for the development of Special Needs Education. (08 marks)
10. i. State **four (04)** measures introduced by the government to improve the quality of Special Needs Education in Sri Lanka. (04 marks)
- ii. Examine **four (04)** specific issues related to the Special Needs Education in the current education system in Sri Lanka. (08 marks)
- iii. Suggest **four (04)** actions that could be followed to solve the issues which you have mentioned above. (08 marks)
11. i. Briefly explain **three (03)** reasons that contributed to the educational changes in the United Kingdom. (04 marks)
- ii. Describe the school structure in the United Kingdom. (08 marks)
- iii. Examine how the school structure in the United Kingdom influenced the development of the schools in the Sri Lankan education system. (08 marks)
12. i. "What is a language policy?" Explain briefly. (04 marks)
- ii. Discuss the importance for a nation to develop its language policy by citing **two (02)** examples which are related to Sri Lanka. (08 marks)
- iii. Evaluate the national language policy adopted by Sri Lanka regarding its adequacy to meet the needs of individual minority groups and the nation as a whole. (08 marks)

9. “கல்வி தொடர்பான நேரடி அரசுப் பொறுப்பை முதன் முதலில் பாரமெடுத்தது ஒல்லாந்தர்களேயாகும்”.
- ஒல்லாந்தர்களால் உருவாக்கப்பட்ட ஸ்லாகல் (Scholarchal) ஆணைக்குழுவின் செயற்பாடுகள் **நான்கினைப் (4)** பெயரிடுக. (4 புள்ளிகள்)
 - ஒல்லாந்தர் கால கல்வி முறைமையை சுருக்கமாக விளக்குக. (8 புள்ளிகள்)
 - ஒல்லாந்தர் கல்வி முறைமையின் முக்கியமான பண்புகள் **நான்கினைக் (4)** குறிப்பிடுக மற்றும் விசேட தேவைகள்சார் கல்வியின் அபிவிருத்திக்கு அவ்வாறான பண்புகள் எவ்வாறு அமுல்படுத்தலாம் என்பதனை விவரிக்குக. (8 புள்ளிகள்)
- 10.
- இலங்கையில் விசேட தேவைகள்சார் கல்வியின் தரத்தினை முன்னேற்றுவதற்காக அரசினால் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ள நடவடிக்கைகள் **நான்கினைக் (4)** குறிப்பிடுக. (4 புள்ளிகள்)
 - இலங்கையில் தற்போதைய கல்வி முறைமையினுள் விசேட தேவைகள்சார் கல்வி தொடர்பாக குறிப்பான எழுவினாக்கள் (issues) **நான்கினை (4)** பரீட்சிக்க. (8 புள்ளிகள்)
 - நீங்கள் மேலே குறிப்பிட்ட எழுவினாக்களைத் தீர்ப்பதற்காக பின்பற்றக்கூடிய செயல்முறைகள் **நான்கினை (4)** சிபாரிசுசெய்க. (8 புள்ளிகள்)
- 11.
- ஐக்கிய இராச்சியத்தில் கல்வி மாற்றங்களுக்கு பங்களிப்பு செய்த காரணங்கள் **மூன்றினை (3)** சுருக்கமாக விளக்குக. (4 புள்ளிகள்)
 - ஐக்கிய இராச்சியத்தில் பாடசாலை கட்டமைப்பினை விவரிக்க. (8 புள்ளிகள்)
 - ஐக்கிய இராச்சியத்தில் பாடசாலை கட்டமைப்பு இலங்கையின் கல்வி முறைமையின் அபிவிருத்திக்கு செல்வாக்கு செலுத்திய விதத்தினை பரீட்சிக்க. (8 புள்ளிகள்)
- 12.
- மொழிக் கொள்கை என்றால் என்ன? சுருக்கமாக விளக்குக. (4 புள்ளிகள்)
 - ஒரு தேசத்திற்கான மொழிக் கொள்கையினை அபிவிருத்தி செய்வதன் முக்கியத்துவத்தினை இலங்கை தொடர்பான உதாரணங்கள் **இரண்டினை (2)** மேற்கோள்காட்டி ஆராய்க. (8 புள்ளிகள்)
 - இலங்கையுடன் தொடர்புடைய **இரண்டு (2)** உதாரணங்கள் மேற்கோள்காட்டி ஒரு தேசம் அதன் மொழிக்கொள்கையினை அபிவிருத்தி செய்வதன் முக்கியத்துவத்தைப் பற்றி ஆராய்க. (8 புள்ளிகள்)
- 13.
- “பூகோளமயமாக்கல்” (globalization) என்பதனை அதன் ஏற்றக்கொள்ளப்பட்ட வரைலவிலக்கணத்தின் அடிப்படையில் வரையறுக்க. (4 புள்ளிகள்)
 - “தொழில்நுட்பம் பூகோளமயமாக்கலின் முக்கிய கூறாகும். நீங்கள் விசேட தேவைகள்சார் பிள்ளைகளை வசதியளிப்பதற்கு தொழில்நுட்பத்தினை எவ்வாறு ஒருங்கிணைக்கலாம் என்பதை விளக்குக. (8 புள்ளிகள்)
 - இலங்கை கல்வி முறைமையுடன் தொடர்புடைய பூகோளமயமாக்கலின் நேர்மறையான எதிர்பார்ப்புகள் மற்றும் எதிர்மறையான விளைவுகள் **இரண்டையும் (2)** ஒப்பிடுக. (8 புள்ளிகள்)
14. “1943 கல்வி தொடர்பான விசேட குழுவினால் அக்காலத்தய கல்வி முறைமையில் இருந்த பல குறைபாடுகள் தொடர்பாக கருத்தூர வழங்கப்பட்டது”
- அவ்வாறான குறைபாடுகள் **நான்கினைப் (4)** பட்டியற்படுத்துக. (4 புள்ளிகள்)
 - மேற்கூறிய குறைபாடுகளை நிவர்த்திசெய்வதற்காக 1943 கல்வி தொடர்பான விசேட குழுவினால் முன்வைக்கப்பட்ட முக்கியமான பரிந்துரைகள் **நான்கை (4)** ஆராய்க. (8 புள்ளிகள்)
 - விசேட தேவைகள் உள்ள பிள்ளைகளுக்காக இலவசக் கல்வியினால் பெறும் நன்மைகள் **நான்கை (4)** விளக்குக. (8 புள்ளிகள்)

பதிப்புரிமை பெற்றது

13. i. Define “Globalization” with a standard definition. (04 marks)
- ii. “Technology is an important element of globalization”. Explain how you can integrate technology to facilitate children with Special Needs. (08 marks)
- iii. Compare both positive expectations and negative repercussions of globalization in relation to the Sri Lankan education system. (08 marks)
14. i. The Special Committee on Education in 1943 commented on several shortcomings of the existing system of education. List four (04) such shortcomings. (04 marks)
- ii. Discuss **four (04)** important recommendations made by the Special Committee on Education in 1943 to rectify the above mentioned shortcomings. (08 marks)
- iii. Explain **four (04)** benefits of Free Education for the children with Special Needs. (08 marks)

-Copyrights reserved-

