



003

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

கல்விப் பீடம்

விசேட தேவைகள்சார் கல்வித் துறை

சிறப்பு கல்விமாணி (விசேட தேவைகள்சார் கல்வி) நிகழ்ச்சித்திட்டம் -2021/2022 -மட்டம்-5

இறுதிப் பரீட்சை - 2022

SNU5341/ESU3141- கல்வி வழிகாட்டலும் ஆலோசனையும்

காலம்: மூன்று (03) மணித்தியாலங்கள்

திகதி: 02.10.2022

நேரம்: மு.ப. 9.30 - பி.ப 12.30

பகுதி - I இல் உள்ள அனைத்து வினாக்களுக்கும் பகுதி - II இல் எவையேனும் மூன்று (03)

வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.

பகுதி I

1. இடைநிலை வகுப்புக்களில் கற்கும் விசேட தேவையுடைய மாணவர்களின் ஐந்து (5) ஆலோசனைத் தேவைகளைக் கூறுக.
2. “அவதானிப்பு என்பது மிகவும் பயனுள்ள சோதனை அல்லாத ஆலோசனை நுட்பமாகும், இது விசேட தேவைகள் உள்ள குழந்தைகளைப் பற்றிய தரவுகளைச் சேகரிக்க பாடசாலை முறைமையில் நடைமுறைப்படுத்தப்படலாம்”. இந்த கூற்றை இரண்டு (2) காரணங்களுடன் உதாரணங்களுடன் நியாயப்படுத்துக.
3. ஆலோசனையை ஒரு அபிவிருத்தி செயல்முறையாகக் கருதுவதற்கான காரணத்தை இரண்டு (2) உதாரணங்களை மேற்கோள்காட்டி சுருக்கமாக விளக்குக.
4. டாலார்டின் விரக்தி -- ஆக்கிரமிப்புக் (Dollard's frustration -aggression theory) கோட்பாட்டின்படி, ஒரு நபரின் ஆக்கிரமிப்புத் தன்மையை ஏற்படுத்தும் காரணியை விவரித்து, ஆக்கிரமிப்பைக் குறைக்க நீங்கள் எவ்வாறு உதவலாம் என்பதை விளக்குக.
5. மனித வரலாற்றின் ஆரம்ப காலங்கள் மற்றும் தற்போது வரை வழிகாட்டுதல் மற்றும் ஆலோசனையின் எண்ணக்கருவின் பரிணாம செயல்முறையின் முக்கிய மைல்கற்களைக் குறிப்பிடுக.
6. விசேட தேவைகள் உள்ள குழந்தைகளுடன் தொடர்புடைய ஆலோசனையில் ஒழுக்கநெறி கோவைகளின் முக்கியத்துவத்தை சுருக்கமாக விளக்குக.
7. வலியுறுத்தல் (assertion training) பயிற்சியிலிருந்து பயனடையும் ஐந்து (5) வாடிக்கையாளர்களின் வகைகளைக் குறிப்பிடவும்.
8. இரண்டு (2) உதாரணங்களுடன் ‘அதிகமான நடத்தை (hyperactive behavior)’ கொண்ட குழந்தையின் பண்புகளை சுருக்கமாக விளக்குக.

(5x8=40 புள்ளிகள்)



THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

FACULTY OF EDUCATION

DEGREE OF BACHELOR OF EDUCATION HONOURS IN SPECIAL NEEDS
EDUCATION DEGREE PROGRAMME - 2021/2022

LEVEL - 05

FINAL EXAMINATION - 2022

SNU5341/ESU3141 – EDUCATIONAL GUIDANCE & COUNSELLING

DURATION – THREE (03) HOURS

Date: 02.10.2022

Time: 09.30 a.m. – 12.30 p.m.

Answer All Questions in Part I and any three (03) questions from Part II.

PART - I

01. State **five (05)** counselling needs of students with special needs studying in the secondary grades.
02. 'Observation is a very useful non-testing technique of counselling which can be practiced in the school system to collect the data about the children with special needs' Justify this statement with **two (02)** reasons with citing examples.
03. Explain briefly citing **two (02)** examples the reasons for considering the counselling as a developmental process.
04. Describe the factor that causes aggressiveness of a person according to the Dollard's frustration – aggression theory and explain how you can help to minimize the aggressiveness.
05. State the main milestones of the evolution process of the concept of guidance and counselling from the early ages of human history and up to the present.
06. Explain briefly, the importance of a code of ethics in counselling in relation with children with special needs.
07. State **five (05)** types of clients who will be beneficial from assertion training.
08. Explain briefly with **two (02)** examples the characteristics of a child with 'hyperactive behaviour'.

(5 x 8 = 40 marks)

பகுதி II

9.

- i. “பதகலிப்பு” (anxiety) என்ற பதத்தினை விளக்குக. (3 புள்ளிகள்)
- ii. “பதகலிப்பு” (anxiety) ஏற்படுத்தக்கூடிய மூன்று (3) காரணமாக அமையும் நிலைமைகளைப் பற்றி ஆராய்க. (9 புள்ளிகள்)
- iii. “பதகலிப்பு ஒழுங்கினம்” (anxiety disorder) உள்ள குழந்தையின் நான்கு (4) பண்புகளை விவரிக்க. (8 புள்ளிகள்)

10.

- i. பகுத்தறிவு உணர்வு நடத்தை சிகிச்சை (Regional Emotive Behavior Therapy) அணுகுமுறையின் அடிப்படை தத்துவத்தை விளக்குக. (6 புள்ளிகள்)
- ii. பகுத்தறிவு உணர்வு நடத்தை சிகிச்சை அணுகுமுறையின் சிகிச்சை செயல்முறையின் தன்மையைப் பற்றி விவாதிக்கவும். (8 புள்ளிகள்)
- iii. பகுத்தறிவு உணர்வு நடத்தை சிகிச்சை அணுகுமுறையின் மூன்று (3) முக்கிய வரையறைகளை விவரிக்க. (6 புள்ளிகள்)

11.

- i. டோனால்ட் சூப்பரின் தொழில் விருத்திக் கோட்பாட்டின்படி (Theory of Vocational Development of Donald Super), தனிநபரிடம் தொழில்/தொழில் விருத்தி (Vocational Carrier development) எவ்வாறு நடைபெறுகிறது என்பதை விளக்குக. (5 புள்ளிகள்)
- ii. மூன்று (3) காரணங்களை மேற்கோள்காட்டி விசேட தேவைகள் உள்ள மாணவருக்கான தொழில்/தொழில் விருத்தி (Vocational Carrier) வழிகாட்டல் மற்றும் ஆலோசனை சேவையின் முக்கியத்துவத்தைப் பற்றி ஆராய்க. (9 புள்ளிகள்)
- iii. விசேட தேவைகள் உள்ள ஒரு மாணவருக்கு தொழில்/தொழில் விருத்தி (Vocational Carrier) வழிகாட்டல் மற்றும் ஆலோசனைகளை வழங்கும் போது தொழில் ஆலோசகர் எதிர்கொள்ளக்கூடிய மூன்று (3) சவால்களை விளக்குக. (6 புள்ளிகள்)

12.

- i. கற்றல் சிரமம் (Learning Difficulty) மற்றும் கற்றல் இயலாமை (Learning Disability) ஆகிய எண்ணக்கருக்களுக்கு இடையிலான வேறுபாட்டை உதாரணங்களுடன் விளக்குக. (6 புள்ளிகள்)
- ii. கற்றல் சிரமங்களைக் (Learning Difficulty) கொண்ட ஆரம்ப மாணவர்களுக்கு உதவ ஒரு ஆசிரியர் பின்பற்றக்கூடிய மூன்று (3) உத்திகளை விவரிக்க. (6 புள்ளிகள்)
- iii. கற்றல் இயலாமை (Learning Disability) உள்ள குழந்தைகளை எவ்வாறு ஆதரிப்பது என்பது குறித்த விழிப்புணர்வை பெற்றோருக்கு ஏற்படுத்த உங்களின் செயல்பாட்டுத் திட்டத்தை பரிந்துரைக்க. (உங்கள் திட்டத்தில் குறைந்தது மூன்று (3) செயல்பாடுகளை நீங்கள் சேர்க்க வேண்டும்) (8 புள்ளிகள்)

PART - II

09. i. Explain the term 'anxiety'. (03 marks)
- ii. Discuss **three (03)** conditions that can cause anxiety. (09 marks)
- iii. Describe **four (04)** characteristics of a child with anxiety disorder. (08 marks)
10. i. Explain the basic philosophy of the Rational Emotive Behaviour Therapy approach. (06 marks)
- ii. Discuss the nature of the therapeutic process of Rational Emotive Behaviour Therapy approach. (08 marks)
- iii. Describe **three (03)** major limitation of Rational Emotive Behaviour Therapy. (06 marks)
11. i. Explain how vocational/career development takes place in the individual according to the theory of Vocational Development of Donald Super. (05 marks)
- ii. Discuss the importance of vocational/career guidance and counselling services for a student with special needs citing **three (03)** reasons. (09 marks)
- iii. Explain **three (03)** challenges that a career counsellor may be faced when providing vocational/career guidance and counselling to a student with special needs. (06 marks)
12. i. Explain with examples the difference between the concepts of learning difficulty and learning disability. (06 marks)
- ii. Describe **three (03)** strategies that can be followed by a teacher to help the primary students with learning difficulties. (06 marks)
- iii. Suggest your plan of activity to create awareness in parents on how to support the children with learning disabilities (you should include at least three (03) activities in your plan. (08 marks)

13. தற்போது நாட்டில் நிலவும் சூழ்நிலை காரணமாக பாடசாலைகள் நிகழ்நிலை -online கற்பித்தலை நடைமுறைப்படுத்த வேண்டும்.
- மூன்று (3)** உண்மைகளை மேற்கோள்காட்டி விசேட தேவைகள் உள்ள மாணவர்களுக்கு நிகழ்நிலை கற்பித்தலின் தாக்கத்தை பரீட்சிக்க. (6 புள்ளிகள்)
 - நிகழ்நிலை கற்பித்தல் - கற்றல் செயல்முறையின் போது விசேட தேவைகள் உள்ள குழந்தைகளுக்கு உதவ பெற்றொருக்கு உதவுவதில் பாடசாலை ஆலோசகரின் வகிபங்கைப் பற்றி ஆராய்க. (8 புள்ளிகள்)
 - மேற்கூறிய வகிபங்கினை நிறைவேற்றச் செல்லும் போது பாடசாலை ஆலோசகர் எதிர்கொள்ளக்கூடிய **இரண்டு (2)** சவால்களை விளக்குக. (6 புள்ளிகள்)
14. நீங்கள் ஆசிரியராக நியமிக்கப்படும் ஒரு பாடசாலையில் வழிகாட்டுதல் மற்றும் ஆலோசனை சேவையை அமைக்க நீங்கள் நியமிக்கப்பட்டுள்ளீர்கள் என்பதாகக் கருதுக.
- உங்கள் பாடசாலையில் நிறுவப்படும் வழிகாட்டுதல் மற்றும் ஆலோசனை சேவையில் இணைக்கப்பட வேண்டும் என நீங்கள் நினைக்கும் **நான்கு (4)** அம்சங்களை சுருக்கமாக ஆராய்க. (8 புள்ளிகள்)
 - நிறுவப்படும் வழிகாட்டுதல் மற்றும் ஆலோசனை சேவையின் மூலம் விசேட தேவைகளைக் கொண்ட குழந்தைகளுக்கு ஆதரவளிக்க நீங்கள் திட்டமிட்டுள்ள மூன்று (3) வழிகளை விளக்குக. (6 புள்ளிகள்)
 - மூன்று (3)** காரணங்களை மேற்கோள்காட்டி விசேட தேவைகள் உள்ள குழந்தைகளுக்கு வழிகாட்டல் மற்றும் ஆலோசனை சேவைகளை வழங்கும் போது பின்தொடருதல் செயல்முறையின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக. (6 புள்ளிகள்)

பதிப்புரிமை பெற்றது

13. Presently schools have to implement online teaching due to the prevailing situation in the country.
- i. Examine the impact of online teaching on the students with special needs by citing **three (03)** facts. (06 marks)
 - ii. Discuss the role of the school counsellor in helping the parents to assist the children with special needs during the online teaching-learning process. (08 marks)
 - iii. Explain **two (02)** challenges that a school counsellor may face when going to fulfill the above mentioned role. (06 marks)
14. Consider that you have assigned to set up a guidance and counselling service in a school where you will be appointed as a teacher.
- i. Discuss briefly **four (04)** features that you think should be incorporated in the guidance and counselling service, that going to be established in your school. (08 marks)
 - ii. Explain **three (03)** ways that you are planning to support children with special needs through the guidance and counselling service that you will be established. (06 marks)
 - iii. Explain the importance of the follow up process when providing guidance and counselling service to children with special needs, citing three (03) reasons. (06 marks)

-Copyrights reserved-