THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

FACULTY OF EDUCATION

BACHELOR OF EDUCATION HONOURS IN SPECIAL NEEDS EDUCATION DEGREE PROGRAMME - 2021/2022

LEVEL - 05

FINAL EXAMINATION – 2022

SNU5242/ESU3142 – INCUSIVE EDUCATION

DURATION – THREE (03) HOURS

Date: 02.10.2022 Time: 01.30 p.m. – 04.30 p.m.

Answer All Questions in Part I and any three (03) questions from Part II.

PART - I

01. Define in your own words the Concept of Inclusive Education.

02. According to the World Declaration Forum, Dakar – 2000, list out the children placed in special circumstances.

03. List **five (05)** barriers to the inclusion of children with Intellectual Disabilities in the Sri Lankan primary School System.

04. Briefly explain the importance of the Vision Statement for an inclusive school.

05. Briefly explain how school should be organized to accept children with visual impairment according to the inclusive concept.

06. State **three (03)** issues faced by parents of children with special educational needs in Sri Lanka in getting placement in the Inclusive Schools.

07. 'Children with Gifted and Talented are not eligible to receive special education services according to the Individuals with Disabilities Education Act'
Justify the above statement.

08. Sunil can't read the grade-level reading book. As an inclusive classroom teacher, state **five (05)** suggestions to enhance Sunil's reading level.

(5 x 8 = 40 marks)

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී ගෞරව උපාධි වැඩසටහන 2021/2022

5 වන මට්ටම

අවසාන පරීක්ෂණය - 2022

SNU5242 /ESU3142- අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය

කාලය පැය තුනයි. (03)

දිනය - 2022.10.02 වේලාව -ප.ව.01.30 - ප.ව.04.30 දක්වා

---

1 වන කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලට ද, 2 වන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

1 වන කොටස

01. අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය පිළිබඳ සංකල්පය ඔබේ වචනවලින් නිර්වචනය කරන්න.

02. ලෝක අධ්‍යාපන සමුළුව ඩකා (World Declaration Forum, Dakar – 2000) ට අනුව, විශේෂ තත්වයන් යටතේ ස්ථානගතකල ළමුන් ලැයිස්තුගත කරන්න.

03. ශ්‍රී ලංකා ප්‍රාථමික පාසල් පද්ධතියට බුද්ධිමය දුබලතා සහිත දරුවන් ඇතුළත් කර ගැනීමට ඇති බාධක පහක් (05) ලැයිස්තුගත කරන්න.

04. 'අන්තර්කරණ පාසලක් සඳහා දැක්ම' ප්‍රකාශයේ වැදගත්කම කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

05. අන්තර්කරණ සංකල්පයට අනුව දෘෂ්ටි ඌනතා සහිත දරුවන් පිළිගැනීම සඳහා පාසල් සංවිධානය කළයුතු ආකාරය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

06. ශ්‍රී ලංකාවේ විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා සහිත දරුවන් අන්තර්කරණ පාසල්වල ස්ථානගත කිරීමේදී එම දරුවන්ගේ දෙමාපියන් මුහුණ දෙන ගැටලු තුනක් (03) සඳහන් කරන්න.

07. දුබලතා සහිත පුද්ගලයින්ගේ අධ්‍යාපන පනතට අනුව විශේෂ අධ්‍යාපන සේවා ලබා ගැනීමට සුහග සහ සහජ දක්ෂතා ඇති දරුවෝ සුදුසුකම් නොලබති.

    ඉහත ප්‍රකාශය සාධාරණීකරණය කරන්න.

08. සුනිල්ට අදාළ ශ්‍රේණියේ කියවීමේ පොත කියවිය නොහැක. අන්තර්කරණ පන්තිකාමර ගුරුවරයෙකු ලෙස, සුනිල්ගේ කියවීමේ මට්ටම ඉහළ නැංවීම සඳහා යෝජනා පහක් (05) සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 05 x 08 = 40)

PART - II

09. a. Explain the competencies general education teachers need, to be competent as inclusive teachers.

(06 marks)

b. Discuss the steps a government should take to develop the skills of teachers to be successful as inclusive teachers.

(06 marks)

c. Explain as an inclusive education teacher how can you arrange your classroom to accommodate a child diagnosed with ADHD.

(08 marks)

10. "The class size and awareness of teachers about the diversity of students are important determinants for effective inclusive practice"

a. What do you mean by teachers' awareness on diversity of students in an Inclusive classroom.

(05 marks)

b. What are the negative impacts of large class sizes and lack of awareness of teachers about the diversity of students in implementing inclusive education in countries like Sri Lanka?

(07 marks)

c. Suggest practical strategies for implementing effective inclusive education to minimize the negative impacts of the above situation.

(08 marks)

11. Suppose you are a teacher at a school where the principal and staff have a negative attitude towards inclusive education.

a. Explain by citing examples, **five (05)** negative attitudes principals and teachers have in relation to the inclusive education.

(05 marks)

b. Explain how you are going to change their perceptions and attitudes towards inclusive education.

(07 marks)

c. Discuss how parents can become resources to an inclusive school.

(08 marks)

12. 'Inclusive education is not only a responsibility of one person, but also a collaborative effort of other stakeholders'

How you can make Inclusive Education collaborative effort under the following aspect.

a. Development of children with special needs.
b. School admission
c. Teaching - Learning process
d. Preparing transition plan for children with special needs.

(5 x 4 = 20 marks)

2 වන කොටස

09. අ. සාමාන්‍ය අධ්‍යාපන ගුරුවරුන් අන්තර්කරණ ගුරුවරුන් ලෙස නිපුණතාව දැක්වීමට අවශ්‍ය නිපුණතා මොනවා ද යන්න පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)

ආ. අන්තර්කරණ ගුරුවරුන් ලෙස සාර්ථක වීම සඳහා ගුරුවරුන්ගේ කුසලතා වර්ධනය කිරීමට රජයක් විසින් ගතයුතු පියවර සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 06)

ඇ. අන්තර්කරණ අධ්‍යාපන ගුරුවරයෙකු ලෙස ඌන අවධාන අධික්‍රියාකාරී අක්‍රමතාව ADHD සහිත දරුවෙකුට ඉඩ සැලසීම සඳහා ඔබේ පන්ති කාමරය සකසන්නේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)

10. 'පන්තිකාමර ප්‍රමාණය සහ සිසුන්ගේ විවිධත්වය පිළිබඳ ගුරුවරුන්ගේ දැනුවත්භාවය ඵලදායී අන්තර්කරණ භාවිතයන් සඳහා වැදගත් නිර්ණායක වේ.'

අ. අන්තර්කරණ පන්ති කාමරයක සිසුන්ගේ විවිධත්වය පිළිබඳ ගුරුවරුන් දැනුවත් භාවය යන්නෙන් ඔබ අදහස් කරන්නේ කුමක් ද? (ලකුණු 05)

ආ. ශ්‍රී ලංකාව වැනි රටවල අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දී විශාල ප්‍රමාණයේ පන්තිකාමර සහ සිසුන්ගේ විවිධත්වය පිළිබඳ ගුරුවරුන් දැනුවත් නොවීම නිසා ඇති වන අහිතකර බලපෑම් මොනවා ද? (ලකුණු 07)

ඇ. ඉහත තත්ත්වය නිසා ඇතිවන අහිතකර බලපෑම් අමව කිරීමට, ඵලදායී අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනයක් ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා ප්‍රායෝගික උපාය මාර්ග යෝජනා කරන්න. (ලකුණු 08)

11. ඔබ විදුහල්පති සහ කාර්ය මණ්ඩලය අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය කෙරෙහි නිෂේධාත්මක ආකල්පයක් ඇති පාසලක, ගුරුවරයෙකු යයි සිතන්න.

අ. අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය සම්බන්ධයෙන් විදුහල්පතිවරුන් සහ ගුරුවරුන් සතු නිෂේධාත්මක ආකල්ප පහක් (05) උදාහරණ ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)

ආ. අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ඔවුන්ගේ සංජානය සහ ආකල්ප ඔබ විසින් වෙනස් කරන්නේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 07)

ඇ. අන්තර්කරණ පාසලකට, දෙමාපියන් සම්පත් දායකයන් බවට පත් විය හැකි ආකාරය සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 08)

13. 'The principal is key to creating an inclusive environment at the school'

a. Discuss the above statement giving examples.

(05 marks)

b. Discuss briefly **five (05)** strategies of effective implementation of inclusive education in a school.

(05 marks)

c. Explain the core functions of two strategies stated by you.

(10 marks)

14. a. Explain the concept of inclusive schools in terms of infrastructure and accessibility.

(06 marks)

b. Describe how assistive technology can facilitate access to the learning and teaching process for students with disabilities in an inclusive classroom.

(07 marks)

c. As a teacher, explain how you can use Assistive Technology and Augmentative and Alternative Communication to facilitate a student with Physical Disability in your inclusive classroom.

(07 marks)

-Copyrights reserved-

12. 'අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය එක් පුද්ගලයෙකුගේ වගකීමක් පමණක් නොව අනෙකුත් පාර්ශ්වකරුවන්ගේ ද සහයෝගී ප්‍රයත්නයක් වේ.'

පහත සඳහන් අංශ යටතේ ඔබට අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය සහයෝගී ප්‍රයත්නයක් බවට පත් කරන්නේ කෙසේ ද?

අ. විශේෂ අවශ්‍යතා ඇති දරුවන්ගේ සංවර්ධනය

ආ. පාසලට ඇතුළත් කිරීම.

ඇ. ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය

ඈ. විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත දරුවන් සඳහා සංක්‍රාන්ති සැලැස්ම සකස් කිරීම.

(ලකුණු 05 x 4 = 20)

13. 'පාසල තුල අන්තර්කරණ පරිසරයක් නිර්මාණය කිරීමට විදුහල්පතිවරයා ප්‍රධාන වේ.'

අ. උදාහරණ සපයමින් ඉහත ප්‍රකාශය සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 05)

ආ. පාසලක අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය ඵලදායී ලෙස ක්‍රියාත්මක කිරීමේ උපාය මාර්ග පහක් (05) කෙටියෙන් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 05)

ඇ. ඔබ විසින් ප්‍රකාශ කරන ලද උපාය මාර්ග දෙකක මූලික කාර්යයන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)

14. අ. යටිතල පහසුකම් සහ ප්‍රවේශ පහසුකම් අනුව අන්තර්කරණ පාසල් සංකල්පය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)

ආ. අන්තර්කරණ පන්තිකාමරයක් තුළ දුබලතා සහිත සිසුන් සඳහා ඉගෙනුම් සහ ඉගැන්වීමේ ක්‍රියාවලියට ප්‍රවේශ වීමට සහයක තාක්ෂණය (Assistive Technology) පහසුකම් සපයන ආකාරය විස්තර කරන්න. (ලකුණු 07)

ඇ. ගුරුවරයෙකු ලෙස, ඔබේ අන්තර්කරණ පන්තිකාමරය තුළ ශාරීරික ආබාධ සහිත ශිෂ්‍යයකුට පහසුකම් සැලසීම සඳහා සහයක තාක්ෂණය (Assistive Technology) සහ වර්ධක සහ විකල්ප 'සන්නිවේදනය (Augmentative and Alternative Communication) භාවිත කළහැකි ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 07)

- හිමිකම් ඇවිරිණි. -