00010

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

පූර්ව ළමාවිය හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමාව - 04 වන මට්ටම

අවසාන පරීක්ෂණය - 2015

ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් පර්යාලෝකය – ESD2231

කාලය : පැය (03) තුනයි.

දිනය - 2016 ජනවාරි මස 02 වන දින වේලාව - පෙ.ව.09.30 - ප.ව.12.30 දක්වා

---

1 වන කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලට ද, 2 වන කොටසේ තෝරාගනු ලබන ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

<u>1 වන කොටස</u>

01. "ඉගෙනුම" යන යෙදුම කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

02. "ප්‍රවේශ නිපුණතා" යන යෙදුම නිර්වචනය කරන්න.

03. 1997 හා 2005 අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ තුළින් හඳුන්වා දෙන ලද පොදු නිපුණතා **හත (07)** දක්වන්න.

04. දරුවාගේ ඉගෙනුමට බලපාන සාධක **හතරක් (04)** ලියා දක්වන්න.

05. "අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා" කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

06. ප්‍රීතිමත් ඉගෙනුම යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක්දැයි කෙටියෙන් සාකච්ඡා කරන්න.

07. ඇගයීම හා තක්සේරුකරණය යන යෙදුම්වල වෙනස දක්වන්න.

08. ප්‍රාථමික පාසලෙහි ප්‍රධාන අවධි **තුන (03)** අදාල ශ්‍රේණි සමඟ දක්වන්න.

(ලකුණු 5x8 = 40)

09. "ප්‍රීතිමත් ඉගෙනුම් අවස්ථා ප්‍රාථමික සිසුන්ගේ ස්වයං ඉගෙනුම වැඩි දියුණු කරයි."

i. ප්‍රාථමික මට්ටමේදී ප්‍රීතිමත් ඉගෙනුම කෙරෙහි බලපාන සාධක මොනවාද? (ලකුණු 04)

ii. ප්‍රීතිමත් ඉගෙනුම් අවස්ථාවන්හි දී ගුරුවරයාගේ භූමිකාව සාකච්ඡා කරන්න.(ලකුණු 06)

iii. දරුවන් තුළ සහජ පෙළඹීම වැඩි දියුණු කරනු ලබන සාධක **තුනක් (03)** උදාහරණ සහිතව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)

10. i. ඉගෙනීම තුළින් දරුවන්තුළ සංවර්ධනය කළයුතු ගුණාංග **හතරක් (04)** දක්වන්න. (ලකුණු 04)

ii. පෙරපාසල් හා ප්‍රාථමික දරුවන් තුළ නිර්මාපී බව වැඩිදියුණු කිරීමේ වැදගත්කම පිළිබඳව සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 06)

iii. ප්‍රාථමික සිසුන් අතර නිර්මාපීබව සංවර්ධනය කිරීම සඳහා යොදාගත හැකි ඉගැන්වීම් ශිල්ප ක්‍රම **තුනක් (03)** පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)

11. i. මුල් ළමාවියේදී ඉගෙනුම් නිපුණතා අත්පත් කර ගැනීමේ වැදගත්කම පිළිබඳව කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)

ii. සම්භවන තක්සේරුව හා සම්පිණ්ඩිත තක්සේරුව අතර වෙනස පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)

iii. පහත දැක්වෙන අවිධිමත් තක්සේරු ක්‍රම උදාහරණ සහිතව විස්තර කරන්න.

(a) නිරීක්ෂණ ක්‍රමය b) සාකච්ඡා ක්‍රමය (ලකුණු 10)

12. "ශිෂ්‍ය ඉගෙනුම සුසාධ්‍යකරණයේ දී ඉගැන්වීම් ආධාරක භාවිතා කළ හැක."

i. ඉගෙනුම් ආධාරක යන්න නිර්වචනය කරන්න. (ලකුණු 04)

ii. ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය තුළ ඉගෙනුම් ආධාරක භාවිතා කිරීමෙන් සිසුන්ට අත්වන වාසි **තුනක් (03)** හා ගුරුවරුන්ට අත්වන වාසි **තුනක් (03)** දක්වන්න. (ලකුණු 06)

iii. ප්‍රාථමික සිසුන් සඳහා ඉගෙනුම් ආධාරක තෝරා ගැනීමේ දී හා භාවිතයේ දී ගුරුවරයා විසින් සලකා බැලිය යුතු කරුණු **හතරක් (04)** උදාහරණ සහිතව සාකච්ඡා කරන්න.

(ලකුණු 10)

13. පහත දැක්වෙන මාතෘකා අතුරින් **දෙකක් (02)** තෝරාගෙන එක් එක් මාතෘකාව පිළිබඳව සවිස්තරාත්මකව සාකච්ඡා කරන්න.

i. ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනයට මහත්මා ගාන්ධිතුමාගේ දර්ශනයෙහි අදාලත්වය.

ii. පෙරපාසල් අධ්‍යාපනයට ෆ්‍රොබෙල්ගේ දර්ශනයෙහි මූලධර්ම යොදා ගැනීමේ ඇති වැදගත්කම.

iii. පෙරපාසල් හා ප්‍රාථමික ගුරුවරුන්ට අධ්‍යාපන දර්ශනයෙහි ඇති වැදගත්කම.

(ලකුණු 02 x10 = 20)

හිමිකම් ඇවිරිණි.

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

FACULTY OF EDUCATION

FINAL EXAMINATION – 2015

DIPLOMA IN EARLY CHILDHOOD & PRIMARY EDUCATION PROGRAMME

– LEVEL 4

ESD2231 – PERSPECTIVES IN TEACHING/LEARNING

DURATION – THREE (03) HOURS.

Date: 02nd January 2016 Time: 9.30 a.m.- 12.30 p.m.

Answer all questions in Part I and any three from Part II.

PART I

01. Briefly explain the term "Learning".
02. Define the term "Entry Competencies".
03. State **seven (07)** common competencies which have been introduced through the Education Reforms of 1997 and 2005.
04. Write down **four (04)** factors that influence the learning of a child.
05. Briefly explain about 'Essential Learning Competencies".
06. Briefly discuss what is meant by joyful learning.
07. Differentiate the terms 'Evaluation and Assessment'.
08. State the **three (03)** key stages of primary school with relevant grades.

(5 x 8 = 40 marks)

PART II

09. "Joyful learning opportunities enhance self learning among primary students".

i. What are the factors which affect the joyful learning at primary level?

(04 marks)

ii. Discuss the role of the teacher in joyful learning situations.

(06 marks)

iii. Citing examples explain **three (03)** factors which enhance intrinsic motivation in children.

(10 marks)

10. i. State **four (04)** qualities which should be developed in children through learning.

(04 marks)

ii. Discuss the significance of enhancing creativity among primary and preschool children.

(06 marks)

iii. Explain **three (03)** teaching techniques which can be used to develop creativity among primary students.

(10 marks)

11. i. Briefly explain the importance of achieving learning competencies in early childhood stage.

(04 marks)

ii. Differentiate the terms formative assessment and summative assessment.

(06 marks)

iii. Describe the following informal methods of assessment, citing examples.

a. Observation method.

b. Discussion method.

(10 marks)

12. "Teaching aids can be used as tools to facilitate student learning"

    i. Define the term "teaching aids".

    (04 marks)

    ii. State **three (03)** advantages gained by children and **three (03)** advantages gained by teachers when using teaching aids in their teaching learning process.

    (06 marks)

    iii. Citing examples discuss **four (04)** factors that teachers should consider when selecting and using teaching aids for primary students.

    (10 marks)

13. Select two (02) from the following topics and discuss each in detail.

    i. Relevance of Mahathma Gandhi's view on primary education.

    ii. Importance of using the principles of the philosophy forwarded by Froebel in preschool education.

    iii. Significance of Education Philosophy for preschool and primary teachers.

    (2 x 10 = 20 marks)

-Copyrights reserved -