



இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

கல்விப் பீடம்

விசேட தேவைகள்சார் கல்வித் துறை

சிறப்பு கல்விமாணி (விசேட தேவைகள்சார் கல்வி) நிகழ்ச்சித்திட்டம் -2021/2022 - மட்டம்-5

இருதிப் பரிட்சை - 2022

SNE5247/ESE-5147-உள்ளடங்கல் வகுப்பறையில் உள்ள மாணவர்களின் பிரச்சினைகளை கையாளுதல் காலம்: மூன்று (03) மணித்தியாலங்கள்

தித்தி: 16.10.2022

நேரம்: பி.ப 01.30 - பி.ப 04.30

பகுதி - I இல் உள்ள அனைத்து விளாக்களுக்கும் பகுதி - II இல் எவ்வேலூம் மூன்று (03) விளாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.

பகுதி I

- “குறைவான கட்டுப்படுத்தப்பட்ட குழல்”(Least restrictive environment) என்பதை வரையறைக்கவும்.
- “உள்ளடங்கற் கல்விக்கு வசதியளிக்கும் வகையில் இலங்கை கல்விக் கொள்கைகளில் காணப்படும் ஜந்து (5) சாதகமான அம்சங்களைக் குறிப்பிடுக்.
- விசேட கல்வித் தேவைகளைக்கொண்ட மாணவர்களின் தேவைகளைக் கருத்திற்கொண்டு பாடசாலைகள் எவ்வாறு கூடுதலான ஏற்பாடுகளை செய்ய வேண்டும் என்பதை சுருக்கமாக விளக்குக்.
- விசேட குழநிலைகளில் உள்ள குழந்தைகள் என்பதை உங்கள் சொந்த வார்த்தைகளில் இரண்டு (02) எடுத்துக்காட்டுக்காண்டன் ஓர் வரையறையைக் குறிப்பிடுக்.
- உள்ளடங்கல் வகுப்பறையில் உள்ள அறிவுறுத்தல் செயன்முறைகள் தொடர்பாக காணப்படும் சவால்களை சுருக்கமாக விளக்குக்.
- விசேட கல்வித் தேவைகள் உள்ள மாணவர்களின் கல்வி செயற்பாட்டில் மாணவர்கள் ஈடுபடுவதன் மூலம் ஏற்படும் ஜந்து (5) நன்மைகளைக் குறிப்பிடுக்.
- இயலாமை உள்ள மற்றும் இயலாமைஇல்லாத குழந்தைகளுக்கு உள்ளடங்கல் கல்வி செயன்முறையில் ஏற்படும் பயன்களை விளக்குக்.
- இலங்கை உள்ளளடங்கற் கல்வியில் நீங்கள் எதிர்நோக்கும் தடைகள் என்ன?

(8x 5= 40 புள்ளிகள்)

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

FACULTY OF EDUCATION



**BACHELOR OF EDUCATION HONOURS IN SPECIAL NEEDS
EDUCATION DEGREE PROGRAMME - 2021/2022**

LEVEL - 05

FINAL EXAMINATION – 2022

**SNE5247/ESE5147 – DEALING WITH PROBLEMS OF CHILDREN IN INCLUSIVE
CLASSROOM**

DURATION – THREE (03) HOURS

Date: 16.10.2022

Time: 01.30 p.m. – 04.30 p.m.

Answer All Questions in Part I and any three (03) questions from Part II.

PART - I

01. Define the term “least restrictive environment”
02. State **five (05)** positive features in education policies in Sri Lanka that facilitate inclusive education.
03. Briefly explain how schools should make additional provisions available to meet the needs of students with Special Educational Needs.
04. Write a definition in your own words about ‘Children placed in special circumstances’ with citing **two (02)** examples.
05. Briefly explain the problems in relation to instructional settings in an inclusive classroom.
06. List **five (05)** benefits of parental involvement in the education of students with special educational needs.
07. Explain how inclusive practice benefits children with and without disabilities.
08. What are the barriers you face in the inclusive education system in Sri Lanka?

(05 x 08 = 40 marks)

பகுதி II

- 9.
- i. தேசிய மட்டத்திலும் பாடசாலை மட்டத்திலும் இலங்கையில் உள்ளடங்கற் கல்வி எதிர்கொள்ளும் சவால்களை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்குக். (08 புள்ளிகள்)
 - ii. மேற்குறிப்பிட்ட சவால்கள் பிராந்திய அளவில் உள்ளடங்கற் கல்வி அமைப்பில் இருந்து எவ்வாறு வேறுபடுகின்றது என்பதை சருக்கமாக விளக்குக். (04 புள்ளிகள்)
 - iii. நீங்கள் ஓர் உள்ளடங்கற் கல்வி ஆசிரியராக, பாடசாலை சமூகத்தின் ஒத்துழைப்புடன் பாடசாலை மட்டத்தில் எதிர்கொள்ளப்படும் சவால்களை எவ்வாறு நீங்கள் நிர்வகிப்பீர். (08 புள்ளிகள்)
- 10.
- i. இலங்கையில் உள்ளடங்கல் கல்வியை வசதிப்படுத்துதற்கு தற்போதைய கல்வி முறை மறுசீரமைக்கப்பட வேண்டும். மேற்கூற்றை விமர்சன ரீதியாக பகுப்பாய்வுசெய்க. (06 புள்ளிகள்)
 - ii. இலங்கையில் கல்வி முறையை மறுசீரமைப்பதற்கான உங்கள் முன்மொழிவுகளை முன்வைக்க. (04 புள்ளிகள்)
 - iii. பாடசாலை உள்ளடங்கல் கல்வியை நோக்கிசெல்லும் போது, பங்குதாரர்கள் மாற்றுத்திற்கான செயன்முறையைப் பின்பற்றுவது முக்கியம். இக் கருத்தினை எண்ணக்கரு வரைபடமாக வரையவும். (10 புள்ளிகள்)
- 11.
- i. பெற்றோரியல் ஆதாரவுக் குழுக்கள் அவர்களுக்கிடையே உதவிக் கற்றுக்கொள்கிறார்கள் என்பதை விளக்குக். (04 புள்ளிகள்)
 - ii. வீட்டுப்பாடசாலை தொடர்பாடல்களின் நன்மைகளை எடுத்துக்காட்டுக்களை மேற்கொள்காட்டி கலந்துரையாடுக. (08 புள்ளிகள்)
 - iii. “பெற்றோரிற்கு தங்கள் குழந்தைகளின் கல்வி நடவடிக்கைகளில் ஈடுபடுவதற்கும் பாடசாலை சமூகம் எடுக்கும் முடிவுகளில் பங்கேற்பதற்கும் உரிமை உண்டு” பெற்றோர் மற்றும் பாடசாலைக்கிடையிலான வினைதிறனான கூட்டாண்மையை உறுதிப்படுத்தும் உரிமைகள் யாவை? அவற்றில் ஜந்தினை (5) பட்டியலீட்டு ஒன்றை விளக்குக். (08 புள்ளிகள்)
12. இலங்கையில் ஆரம்பப் கல்வியில் சேர்க்கப்பட்ட மாணவர் சதவிகிதம் 90%- 95% நெருங்குகிறது. ஆனால் 2003 கணக்கெடுப்பின் 39% இயலாமையுள்ள குழந்தைகள் பாடசாலைக்கு செல்லவில்லை.
- i. விசேட கல்வித் தேவைகள் கொண்ட குழந்தைகளின் பெற்றோர் தங்கள் குழந்தைகளை பாடசாலைக்கு சேர்ப்பதில் எதிர்நோக்கும் பிரச்சினைகள் இரண்டு (02) குறிப்பிடுக. (04 புள்ளிகள்)
 - ii. பாடசாலையிலிருந்து இடைவிலகும் குழந்தைகளை மையமாகக்கொண்டு மேலே உள்ள கூற்றை நியாயப்படுத்துக. (10 புள்ளிகள்)
 - iii. மாணவர்கள் பாடசாலையில் இருந்து இடைவிலகும் விகிதத்தைக்குறைக்க முன்று (03) பரிந்துரைகளை முன்வைத்து அவற்றில் ஒன்றை விளக்குக். (06 புள்ளிகள்)

PART - II

09. i) Explain with examples the challenges of the Inclusive Education System in Sri Lanka at the National level and the school level. (08 marks)
- ii) How do the above challenges differ from the Inclusive Education System at the regional level? Briefly explain. (04 marks)
- iii) As a teacher in an Inclusive classroom how can you manage school level challenges of Inclusive Education with the collaboration of the school community. (08 marks)
10. i) "Current education system should be restructure to facilitate inclusive education in Sri Lanka"
Critically analyze the above statement. (06 marks)
- ii) State your proposals to restructure the education system in Sri Lanka. (04 marks)
- iii) As a school moves towards inclusion, it is important for stakeholders to follow a process for change. Draw a concept map of a process of change. (10 marks)
11. i) Explain how parental support groups learn from each other. (04 marks)
- ii) Citing examples discuss the advantages of home-school communication. (08 marks)
- iii) 'Parents have a right to be involved in their child's education and to participate with the school in decisions concerning their child and the school community'
What are the rights of the parents to build an effective partnership with the school?
List five (05) rights and describe one of them. (08 marks)
12. "The enrolment rate approaches 90%-95% of primary education in sri Lanka, but 2003 survey found that 39% people with disabilities never attend school."
- i) State **two (02)** school placement issues faced by parents of children with special educational needs in Sri Lanka. (04 marks)
- ii) Justify the above statement with your point of view by considering children who dropout from schools. (10 marks)
- iii) Propose **three (03)** suggestions to reduce the dropout rate from schools and describe one of them. (06 marks)

- 13.
- i. தனியார் மையக் கல்வித் திட்டம் (Individualize Educational Plan- IEP)என்றால் என்ன? IEPஇல் சேர்க்கப்படவேண்டிய முக்கிய கூறுகளை சுருக்கமாக விளக்கவும். (06 புள்ளிகள்)
 ii. தனிப்பாட்ட கல்வித் திட்டத்தில் சேர்க்கப்படவேண்டிய உருப்பினர்களை பட்டியலிடுக. (04 புள்ளிகள்)
 iii. விசேட தேவைகள் உள்ள குழந்தைகளின் கல்வித் தேவைகள் அடையப்படுவதை மையப்படுத்தி தனியார் மையக் கல்வித் திட்டத்தின் முக்கியத்துவத்தை ஆராய்க.
 (10 புள்ளிகள்)
- 14.
- i. உங்கள் வகுப்பறையில் உள்ளடங்கற் கல்வியின் தத்துவம் மற்றும் விழுமியங்கள் (Values) ஆகியவற்றை நீங்கள் எவ்வாறு தற்போது பயன்படுத்துகிறீர்கள் என கலந்தாலோசிக்க.
 (06 புள்ளிகள்)
 - ii. உள்ளடங்கற் கல்வி ஆசிரியரிடம் இருக்கவேண்டிய திறன்களையும் ஆற்றல்களையும் விவரிக்குக.
 (08 புள்ளிகள்)
 - iii. ஆசிரியராக நீங்கள் எவ்வாறு பாடத்திட்டத்திற்குள் அனுகலை மேம்படுத்துவதற்கு திட்டங்களை உருவாக்குவீர்கள் என விளக்குக.
 (06 புள்ளிகள்)

பதிப்புரிமை பெற்றது

13. i) What is an Individualized Education Plan (IEP)? Explain briefly with main components that should include in an IEP. (06 marks)
- ii) List the members who should be included in an IEP Team. (04 marks)
- iii) Examine the importance of an Individualized Educational Plan (IEP) to meet the educational needs of Children with Disabilities? (10 marks)
14. i) Discuss the way that you currently apply the philosophy and values of inclusive education in your classroom. (06 marks)
- ii) Describe what are the skills and abilities needed for an inclusive teacher. (08 marks)
- iii) Explain as a teacher how you are going to develop plans to increase access to the curriculum. (06 marks)

Copyrights Reserved.

Check
Scan

Pen & Cr