



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය
අධ්‍යාපන පීඨය

විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන - 2020/2021

අවසාන පරීක්ෂණය - 2022

විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනය සඳහා මනෝවිද්‍යාව - SNP8530/ESP2230

කාලය - පැය තුනයි. (03)

දිනය - 20.08.2022

වේලාව - පෙ.ව.09.30 - පෙ.ව.12.30 දක්වා

1 වන කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්න වලටද 2 වන කොටසින් ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකටද (3) පිළිතුරු සපයන්න.

1 වන කොටස

01. විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත දරුවන්හට ඉගැන්වීමෙහි නිරතවන ගුරුවරයෙකු විසින් ඉටුකළ යුතු සුවිශේෂී භූමිකා තුනක් (03) පැහැදිලි කරන්න.
02. විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත දරුවන්ගේ සංවර්ධනය කෙරෙහි පවුලේ පරිසරය බලපාන්නේ කෙසේද යන්න නිදසුන් තුනක් (03) ඇසුරින් පරීක්ෂා කරන්න.
03. අන්තර්කරණ පන්ති කාමරයකදී 'සුදානම්' නැමති සංකල්පය පිළිබඳ දැනුම ගුරුවරයෙකුට වැදගත් වන අවස්ථා දෙකක් (02) පැහැදිලි කරන්න.
04. විශේෂ අධ්‍යාපන ගුරුවරයෙකු හට පියාපේගේ ප්‍රජානන සංවර්ධන න්‍යාය වැදගත් වන්නේ කෙසේදැයි නිදසුන් තුනක් (03) ඇසුරින් සාකච්ඡා කරන්න.
05. විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත දරුවන්ගේ ප්‍රජානන සංවර්ධනය සුසාධ්‍යකරණය සඳහා විගොට්ස්කිගේ න්‍යායේ මූලධර්ම ඔබ හට භාවිත කළ හැක්කේ කෙසේදැයි නිදසුන් තුනක් (03) ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න.
06. ඔබගේ පන්තිකාමරයේ දී විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත දරුවන් වෙතින් ඔබ විසින් අත්දකින ලද පොදු විත්තවේග දෙකක් (02) විස්තර කරන්න.
07. විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත දරුවන්ගේ 'ඉගෙනුම් මාරුව' සඳහා ගුරුවරයෙකුට සහය විය හැක්කේ කෙසේදැයි නිදසුන් දෙකක් (02) ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න.
08. ඔබගේ පන්ති කාමරයේ දී විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත දරුවන්ගේ මතකය වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා ඔබ විසින් භාවිත කරනු ලබන ක්‍රියාමාර්ග තුනක් (03) ලැයිස්තු ගත කරන්න.

(ලකුණු 05 x 08 = 40)

II කොටස

- 09. (i) පර්යේෂණාත්මක සහ පර්යේෂණාත්මක නොවන ළමා වර්ග අධ්‍යයන ක්‍රමවල වෙනස්කම් තුනක් (03) පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
- (ii) ඔබේ පන්තියේ සිටින විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත දරුවකු තෝරාගෙන, (ඔබගේ) එම දරුවාගේ වර්ගව නිරීක්ෂණය කිරීම සඳහා නිරීක්ෂණ ශ්‍රේණියක් සකස් කරන්න. (ලකුණු 07)
- (iii) එම තෝරාගත් දරුවාගේ සුවිශේෂී වර්ගාත්මක ගැටලු ඔබ විසින් හඳුනා ගත්තේ යැයි උපකල්පනය කරන්න. එම දරුවාට එම ගැටලුවලින් මිදීම සඳහා ඔබ විසින් සුසාධාකරණය සලසන්නේ කෙසේදැයි උපාය මාර්ග තුනක් (03) දක්වමින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 07)

- 10. (i) සමාජය තුළ පවතින 'විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත දරුවන්' පිළිබඳව ඇති සාමාන්‍ය ආකල්ප තුනක් (03) පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 06)
- (ii) උපාය මාර්ග තුනක් (03) සඳහන් කරමින් ඔබ හට විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත දරුවන් පිළිබඳව ගුරුවරුන් තුළ ධනාත්මක ආකල්ප වැඩි දියුණු කළ හැක්කේ කෙසේදැයි විස්තර කරන්න. (ලකුණු 07)
- (iii) උපාය මාර්ග තුනක් (03) සඳහන් කරමින් ඔබ හට විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත දරුවන් පිළිබඳව දෙමව්පියන් තුළ ධනාත්මක ආකල්ප වැඩි දියුණු කළ හැක්කේ කෙසේදැයි විස්තර කරන්න. (ලකුණු 07)

- 11. (i) ෆ්‍රොයිඩ්ගේ මනෝවිශ්ලේෂණවාදී න්‍යායේ මූලධර්ම දෙකක් (02) පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 06)
- (ii) විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත දරුවන්ගේ පෞරුෂය වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා ඔබ හට එම මූලධර්ම යොදා ගත හැක්කේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 07)
- (iii) විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත දරුවන්ගේ පෞරුෂය සංවර්ධනය සඳහා දායක කර ගත හැකි විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකමක් සැලසුම් කරන්න. (ලකුණු 07)

- 12. (i) 'තොරතුරු සැකසුම් ආකෘතියෙහි' පදනම පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
- (ii) ඔබ විසින් ඔබගේ පන්ති කාමරයේ සිටින විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත දරුවන්ගේ අවධානය ලබා ගත්තේ කෙසේදැයි නිදසුන් තුනක් (03) දක්වමින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 07)
- (iii) ඉගෙනුම් කෙරෙහි විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත දරුවන්ගේ සංජානනය වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා ඔබහට භාවිත කළ හැකි උපාය මාර්ග තුනක් (03) පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 07)

13. (i) අන්තර්කරණ පන්ති කාමරයක දී 'ඉගෙනුම් න්‍යායන්' පිළිබඳ දැනුම, ගුරුවරයෙකුට වැදගත් විය හැකි ආකාරය කෙටියෙන් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 06)
- (ii) ඔබගේ පන්ති කාමරයේ සිටින විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත දරුවන් සඳහා ඔබ විසින් ඕනෑම තෝරාගත් න්‍යායක (01) මූලධර්ම යොදා ගන්නේ කෙසේදැයි විස්තර කරන්න. (ලකුණු 07)
- (iii) එම න්‍යාය, විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත දරුවන් සඳහා යොදා ගැනීමේ දී ඔබ විසින් මුහුණ පෑ හැකි අභියෝග තුනක් (03) විස්තර කොට, එම අභියෝග වලට මුහුණදීම සඳහා යෝජනා තුනක් (03) දක්වන්න. (ලකුණු 07)
14. (i) අන්තර්කරණ පන්තිකාමරයක දී 'පෙළඹීම' පිළිබඳ දැනුම ගුරුවරයෙකුට වැදගත් විය හැක්කේ කෙසේදැයි කෙටියෙන් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 06)
- (ii) මානවීය ප්‍රවේශයේ (Humanistic Approach) මූලධර්ම, විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත දරුවන් ඉගෙනුම් - ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය කරා පෙළඹවීමට ඔබ හට යොදා ගත හැක්කේ කෙසේදැයි නිදසුන් තුනක් (03) දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 07)
- (iii) අන්තර්කරණ පන්ති කාමරයකදී ශිෂ්‍යයන්ගේ අභ්‍යන්තර පෙළඹීම වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා ගුරුවරයෙකු හට භාවිත කළ හැකි පෙළඹවීම් උපාය මාර්ග තුනක් (03) විස්තර කරන්න. (ලකුණු 07)
- II කොටස = 20 x 3 = ලකුණු 60
- (මුළු ලකුණු = 100)

හිමිකම් ඇවිරිණි.