



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන - 2020/2021

අවසාන පරීක්ෂණය - 2022

අධ්‍යාපනයේ නව ප්‍රවණතා - SNP8336/ESP2136

කාලය - පැය තුනයි. (03)

දිනය - 2022.09.11

වේලාව - පෙ.ව.09.30 - ප.ව.12.30 දක්වා

1 වන කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්න වලටද 2 වන කොටසින් ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකටද (3) පිළිතුරු සපයන්න.

1 වන කොටස

- 01. මානව හිමිකම් පිළිබඳ විශ්ව ප්‍රකාශයේ 26 වැනි වගන්තිය මගින් අර්ථ දක්වා ඇති අධ්‍යාපනයේ කාර්යභාරය සඳහන් කරන්න.
- 02. විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා ඇති සිසුන්ගේ සමාජ සවලනය සඳහා අධ්‍යාපනයේ වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න.
- 03. “මුළු ජීවිත කාලය තුළ ඉගෙනීම සිදුවන බැවින්, අධ්‍යාපනය විවිධ සන්දර්භයන් තුළ සිදු වේ.” දරුවෙකුගේ ජීවිත කාලය තුළ සිදුවන අධ්‍යාපන පද්ධති තුනක් (03) සඳහන් කරන්න.
- 04. යාවජීව අධ්‍යාපනය යන යෙදුම පිළිබඳ ඔබේ අවබෝධය සඳහන් කර, විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා සහිත සිසුන්ට එහි වැදගත්කම සඳහා හේතු තුනක් (03) දක්වන්න.
- 05. විශේෂ පාසල් පිහිටුවීමේ අරමුණු දෙකක් (02) පැහැදිලි කරන්න.
- 06. ශ්‍රී ලාංකේය අධ්‍යාපන සන්දර්භය තුළ දුබලතා සහිත දරුවන් අධ්‍යාපනයට පුහුණු කරන අධ්‍යාපන පද්ධති තුනක් (03) සඳහන් කරන්න.
- 07. ළමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ එක්සත් ජාතීන්ගේ සම්මුතියේ - 23 වන වගන්තියට අනුව 1989 ආබාධ සහිත පුද්ගලයන් සඳහා විශේෂ විධිවිධාන නිර්වචනය කර ඇත්තේ කෙසේ ද?
- 08. ශ්‍රී ලංකාවේ මෙම ආර්ථික අර්බුදය තුළ විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා ඇති සිසුන්ට අධ්‍යාපනය ලබා දීම සඳහා නිවාස පාදක පාසල් ක්‍රමය වැඩි දියුණු කළ හැකි ආකාරය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 05 x08 = 40)

2 වන කොටස

09. (i) විශේෂ පාසල්, ඒකීකරණ අධ්‍යාපනය සහ අන්තර්කරණ අධ්‍යාපන පද්ධතිවල වෙනස්කම් උදාහරණ ආශ්‍රයෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 09)
- (ii) ශ්‍රී ලංකාවේ විශේෂ පාසල්, විශේෂ අධ්‍යාපන ඒකක සහ අන්තර්කරණ අධ්‍යාපන ක්‍රමය සාර්ථක ලෙස භාවිතා කිරීම සඳහා අවශ්‍ය අදාළ සාධක සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 11)
10. (i) සාමාන්‍ය සිසුන් විසින් විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා සහිත සිසුන්ව නිසි ලෙස තේරුම් ගැනීමට, ගරු කිරීමට සහ ප්‍රතිචාර දැක්වීමට උදව් කළ හැකි පියවර කිහිපයක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
- (ii) සාමාන්‍ය අධ්‍යාපන ගුරුවරුන්ට සහ විශේෂ අධ්‍යාපන පුහුණු ගුරුවරුන්ට ඔවුන්ගේ පන්ති කාමරයේ විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා ඇති සිසුන්ගේ දෛනික අවශ්‍යතා සම්පූර්ණ කිරීමට සහාය විය හැකි ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
11. (i) නොවිධිමත් අධ්‍යාපන ක්‍රමය යන සංකල්පය උදාහරණ ආශ්‍රයෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
- (ii) ඩවුන් සහ ලක්ෂණය සහිත සිසුවෙකුගේ වෘත්තීය අධ්‍යාපනය විධිමත් නොවන අධ්‍යාපන ක්‍රමය තුළ ක්‍රියාත්මක කරන්නේ කෙසේ ද? (ලකුණු 12)
12. (i) දුබලතා සහිත දරුවන් සඳහා විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනය සංවර්ධනය කිරීම, උදාහරණ ආශ්‍රයෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
- (ii) ශ්‍රී ලංකාවේ පාසල්වල දුබලතා සහිත දරුවන්ගේ අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා ඔබට ඉදිරිපත් කළ හැකි යෝජනා මොනවා ද? (ලකුණු 10)
13. (i) රජයන්ට අධ්‍යාපනය සඳහා ක්‍රියා කළ හැකි සියලු ඉලක්ක මානයන් සඳහා පුළුල් යෝජනා හයක් (06) පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
- (ii) සැමට අධ්‍යාපනයේ ඉහත සඳහන් ඉලක්ක මානයන් සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා ශ්‍රී ලංකා රජය ප්‍රතිපාදන සම්පාදනය කර ඇති ප්‍රමාණය පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 14)
14. (i) විශේෂ තත්ව යටතේ ස්ථානගත කළ ළමුන් පිළිබඳ සංකල්පය උදාහරණ ආශ්‍රයෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
- (ii) ශ්‍රී ලංකාවේ කොවිඩ් -19 වසංගත තත්වය සහ ආර්ථික අර්බුදය විශේෂ තත්ව යටතේ ස්ථානගත කළ ළමුන්ගේ අධ්‍යාපනයට කොතරම් දුරට බලපෑ වේ ද? (ලකුණු 14)

හිමිකම් ඇවිරිණි.