



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

මුල් ළමාවිය හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන- 4 වන මට්ටම

අවසාන පරීක්ෂණය - 2017

ESD2230- ළමා සංවර්ධනය II

කාලය - පැය තුන (03) යි.

දිනය - 2018 ජනවාරි 06 වන දින වේලාව - ප.ව.01.30 - ප.ව.04.30 දක්වා

1 වන කොටසේ සියලු ප්‍රශ්නවලටත් 2 වන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකටත් (03) පිළිතුරු සපයන්න.

1 වන කොටස

01. ස්නායු සෛලය හෙවත් නියුරෝනයෙහි කාර්යය ලියන්න.
02. නියුරෝන වර්ග තුනක් (03) නම් කරන්න.
03. සංජානනය සිදුවන ආකාරය උදාහරණයක් මගින් පැහැදිලි කරන්න.
04. ශිෂ්‍යයින්ගේ අවධානය වැඩි කළ හැකි බාහිර සාධක තුනක් (03) ලියන්න.
එම එක් සාධකයක් ශිෂ්‍ය අවධානය වැඩි කිරීමට භාවිත කරන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.
05. පෙරපාසල් අවධියේ ළමයින් තුළ දකින්නට ලැබෙන මනෝවිද්‍යාත්මක අක්‍රමිකතා තුනක් (03) ලියන්න.
එයින් එක් අක්‍රමිකතාවක් සහිත ළමයෙකු එයින් මුදවා ගැනීමට කළයුතු දේ ලියන්න.
06. පෞරුෂය යන්න කාල් ජී යූග් ගේ න්‍යායට අනුව අර්ථ දක්වන්න.
07. ධනාත්මක උපස්ථම්භනය යන්න උදාහරණයක් මගින් පැහැදිලි කරන්න.
08. ළමයින්ගේ වැරදි වර්ග අවම කිරීමට දඬුවම් නියම කිරීමට සිදුවෙයි. ශිෂ්‍යයකුට දඬුවම් නියම කිරීමේදී ගුරුවරයකු සිහි තබාගත යුතු කරුණු තුනක් (03) ලියන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

2 වන කොටස

- 09. (i) සංජානන මූලධර්ම තුනක් (03) නම් කරන්න. (ලකුණු 06)
- (ii) එම එක් මූලධර්මයක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
- (iii) එම මූලධර්මය සිසුන්ගේ ඉගෙනුම සුසාධාකරණය සඳහා භාවිත කළහැකි ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)

- 10. (i) ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියේ දී අවධානයෙහි ඇති වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
- (ii) ශිෂ්‍යයින්ගේ අවධානයට බලපෑම් කරන අභ්‍යන්තර සාධක හතරක් (04) ලියන්න. (ලකුණු 04)
- (iii) එම අභ්‍යන්තර සාධකවල අයහපත් බලපෑම් අවම කිරීමට සුදුසු උපාය මාර්ග පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)

- 11. “ඉගෙනුම ළමයින්ගේ වර්ග අනුවර්තනයට උපකාරී වෙයි.”
- (i) ළමයින් තුළ වර්ග අනුවර්තන සිදුවන ආකාර තුනක් (03) ලියන්න. (ලකුණු 06)
- (ii) එයින් එක් ක්‍රමයක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)
- (iii) ගුරුවරයකු වශයෙන් ඔබ ඉහත පැහැදිලි කළ ක්‍රමය ළමයින්ගේ වර්ග අනුවර්තනය සඳහා භාවිත කරන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)

- 12. (i) උන අවධානය සහිත අධි ක්‍රියාකාරී අක්‍රමිකතාව ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන අවධියේ ළමයින්ගේ ඉගෙනීමට බලපාන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
- (ii) උන අවධානය සහිත අධි ක්‍රියාකාරී අක්‍රමිකතාව ඇති ළමයින්ගේ ඉගෙනීමේ ක්‍රියාවලියට සුසාධාකාරකයෙකු වශයෙන් ඔබට සහාය විය හැකි ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)

- 13. (i) නිරීක්ෂණාත්මක ඉගෙනුම යන්න උදාහරණ මගින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
- (ii) නිරීක්ෂණාත්මක ඉගෙනුම සංකල්ප සාධනය පහසු කරයි. තර්කානුකූලව කරුණු ඉදිරිපත් කරමින් මෙම කියමන තහවුරු කරන්න. (ලකුණු 10)

හිමිකම් ඇවිරිණි.



THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

FACULTY OF EDUCATION

DIPLOMA IN EARLY CHILDHOOD & PRIMARY EDUCATION – LEVEL 4

FINAL EXAMINATION – 2017

ESD2230- CHILD DEVELOPMENT II

DURATION - THREE (03) HOURS

DATE : 06th January 2018

Time: 01.30p.m.- 04.30p.m.

Answer all the questions in Part I and any three (03) questions from Part II.

Part - I

01. State the function of a neurone.
02. Name three types of neurons.
03. Explain how perception happens with an example.
04. (i) State three external factors that can improve attention of students.
(ii) Explain how to use one of the factors you mentioned in question 4.i to improve the attention of students.
05. (i) State three (03) psychological disorders that can see in the students of pre-school stage.
(ii) Select one of the disorders that you mentioned in question 5.i and state how to help the child with it.
06. Define 'Personality' according to the theory of 'Carl G. Jung'
07. Describe with an example what positive reinforcement is.
08. "Teachers have to punish students to minimize wrong behaviours."
State three factors that a teacher should be mindful when punishing students.

(05 x 08 = 40 marks)

Part - II

09. (i) Name three principles of perception. (06 marks)
- (ii) Explain one of the above principles. (06 marks)
- (iii) Explain how to use that principle to facilitate the learning of students. (08 marks)
10. (i) Explain the importance of attention in teaching learning process. (06 marks)
- (ii) State **four (04)** internal factors that affect attention of students. (04 marks)
- (iii) Explain appropriate strategies to minimize the negative effects of internal that influence attention. (10 marks)
11. (i) "Learning helps to behavior adaptation of students"
State **three (03)** methods of behavior adaptation occurred in children. (06 marks)
- (ii) Briefly explain one of the above methods. (04 marks)
- (iii) Explain how you use the above mentioned method for adaptation of behaviors of children as a teacher. (10marks)
12. (i) Explain how 'Attention Deficit Hyperactivity Disorder' (ADHD) affect the learning of students in primary education stage. (10 marks)
- (ii) Explain how can you help to the Learning process of ADHD children as a facilitator. (10 marks)
13. (i) Explain with examples what is "Observational Learning" (10 marks)
- (ii) "Observational Learning facilitate the conceptual achievement."
Confirm this statement by providing critical facts. (10 marks)

00170

00045



இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்
கல்விப்பீடம்

முன்பிள்ளைப்பருவ மற்றும் ஆரம்பக் கல்வித்துறை

முன்பிள்ளைக்கல்வி மற்றும் ஆரம்பக்கல்வி டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித்திட்டம் 2016/2017

ESD2230- பிள்ளை விருத்தி (ii)

03 மணித்தியாலங்கள்

திகதி: 06.01.2018

நேரம்: பி.ப 01.30 - பி.ப 04.30

பகுதி I இலுள்ள சகல வினாக்களுக்கும் விடையளிப்பதோடு பகுதி II இலிருந்து எவையேனும் மூன்று (03) வினாக்களுக்கு விடையளிக்கவும்.

பகுதி I

01. நரம்பணுவின் செயற்பாட்டைக் குறிப்பிடுக.
02. மூன்று (03) வகையான நரம்பணுக்களையும் பெயரிடுக.
03. புலக்காட்சிச் செயற்பாடு எவ்வாறு நிகழ்கின்றது என்பதை ஒரு உதாரணத்தை முன்வைத்து விளக்குக.
04. (i) மாணவனின் அவதானத்தை மேம்படுத்தக்கூடிய வெளிவாரியான காரணிகள் மூன்றினைக் (03) குறிப்பிடுக.
(ii) மாணவனின் கற்றலை மேம்படுத்துவதற்கு மேற்குறிப்பிட்ட காரணிகளுள் ஒன்றை நீர் எவ்வாறு பயன்படுத்துவீர் என்பதனை விளக்குக.
05. (i) முன்பள்ளிப் பருவ மாணவர்களிடம் அவதானிக்கக்கூடிய உளவியல்சார் ஒழுங்கீனங்கள் மூன்றினைக் (03) குறிப்பிடுக.
(ii) மேலே நீங்கள் குறிப்பிட்ட ஒழுங்கீனங்களுள் ஒன்றினைத் தெரிவுசெய்து அவ்வொழுங்கீனமுள்ள பிள்ளைக்கு எவ்வாறு உதவுவீர் என்பதனைக் குறிப்பிடுக.
06. காலர் ஜீ ஜன்ங் (Colr G.Jung) இன் கோட்பாட்டின் அடிப்படையில் "ஆளுமை" என்ற பதத்தினை வரையறை செய்க.
07. நேர் - மீளவலியுறுத்தல் என்றால் என்ன என்பதை உதாரணம் ஒன்றை முன்வைத்து விபரிக்குக.
08. "மாணவர்களின் புரள்வான நடத்தைகளைக் குறைப்பதற்கு ஆசிரியர்கள் தண்டனை வழங்குதல் வேண்டும்".

ஆசிரியர் மாணவர்களுக்குத் தண்டனை வழங்கும்போது கவனத்திற்கொள்ள வேண்டிய மூன்று (03) அம்சங்களைக் குறிப்பிடுக.

(5×8 = 40 புள்ளிகள்)

பகுதி II

09. (i) புலக்காட்சியின் தத்துவங்கள் மூன்றினைப் (03) பெயரிடுக. (06 புள்ளிகள்)
- (ii) மேற்குறிப்பிட்ட தத்துவங்களுள் ஒன்றினை (1) விளக்குக. (06 புள்ளிகள்)
- (iii) மாணவர்களின் கற்றலுக்கு வசதியளிக்கும்போது அத்தத்துவத்தை எவ்வாறு பயன்படுத்தலாம் என்பதை விளக்குக. (08 புள்ளிகள்)
10. (i) கற்றல் - கற்பித்தல் செயற்பாட்டில் அவதானத்தின் முக்கியத்துவத்தினை விளக்குக (06 புள்ளிகள்)
- (ii) மாணவர்களின் கற்றலை பாதிக்கும் உள்ளார்ந்த காரணிகள் நான்கினை (04) குறிப்பிடுக. (04 புள்ளிகள்)
- (iii) அவதானத்திற் செல்வாக்குச் செலுத்தும் உள்ளார்ந்த காரணிகளின் எதிரான தாக்கங்களைக் குறைப்பதற்கான பொருத்தமான உபாயங்களை விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)
11. (i) “கற்றல் மாணவர்களின் நடத்தைமாற்றத்துக்கு உதவுகின்றது”. மாணவர்களில் நிகழும் மூன்று (03) வகையான நடத்தைமாற்ற முறைகளைக் குறிப்பிடுக. (06 புள்ளிகள்)
- (ii) மேலே குறிப்பிட்ட முறைகளுள் ஒன்றினைச் சுருக்கமாக விளக்குக. (04 புள்ளிகள்)
- (iii) ஒரு ஆசிரியர் என்ற வகையில் பிள்ளைகளின் நடத்தை மாற்றத்துக்கு மேலே குறிப்பிட்ட முறையை எவ்வாறு பயன்படுத்துவீர் என்பதை விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)
12. (i) ஆரம்ப கல்விப் பருவத்தில் அத்த செயலாக்கம் மற்றும் அவதானிப்பு ஒழுங்கீனம் (ADHD) பிரச்சினை மாணவர்களின் கற்றலை எவ்வாறு பாதிக்கின்றது என்பதை விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)
- (ii) அத்த செயலாக்கம் மற்றும் அவதானிப்பு ஒழுங்கீனம் உள்ள பிள்ளைகளுக்கு ஒரு வசதியளிப்போராக, கற்றல் செயன்முறையின் போது எவ்வாறு உதவுவீர் என்பதை விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)
13. (i) “அவதானிப்புக் கற்றல்” என்றால் என்ன என்பதை உதாரணங்களுடன் விளக்குக (10 புள்ளிகள்)
- (ii) “அவதானிப்புக் கற்றலானது கருத்தியல்சார் அடைவுக்கு வசதியளிக்கின்றது” விமர்சனரீதியான வாதங்களை முன்வைத்து இக்கூற்றினை உறுதிப்படுத்துக. (10 புள்ளிகள்)

பதிப்புரிமை பெற்றது