



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන - 2020/2021

අවසාන පරීක්ෂණය - 2022

පුනරුත්ථාපනය හා ප්‍රජාමූලික පුනරුත්ථාපනය - SNP8237/ESP2137

කාලය - පැය තුනයි. (03)

දිනය - 2022.09.17

වේලාව - පෙ.ව.09.30 - ප.ව.12.30 දක්වා

1 වන කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්න වලටද 2 වන කොටසින් ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකටද (3) පිළිතුරු සපයන්න.

1 වන කොටස

01. දුබලතා සහිත පුද්ගලයින්ගේ අධ්‍යාපන පනතෙහි (IDEA) මූලධර්ම හයක් (06) නම් කර, එක් එක් මූලධර්මයේ අවශ්‍යතා පැහැදිලි කරන්න.
02. දුබලතා සහිත පුද්ගලයන්ගේ සංවිධානවල ප්‍රධාන අන්තර් සම්බන්ධතා සාධක හතරක් (04) සඳහන් කරන්න.
03. දුබලතා සහිත පුද්ගලයින්ගේ අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ එක්සත් ජාතීන්ගේ සම්මුතියේ (UNCRPD (2006) අරමුණ කුමක් ද?
04. ප්‍රජා මූලික පුනරුත්ථාපන (CBR) ක්‍රියාකාරකම් පහක් (05) ලැයිස්තු ගත කරන්න.
05. විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනයට වැදගත් වන ජාත්‍යන්තර ප්‍රකාශ හතරක් (04) නම් කරන්න.
06. ප්‍රජා මූලික පුනරුත්ථාපනයේ (Community Based Rehabilitation) මූලික අරමුණ සඳහන් කරන්න.
07. දුබලතාවට පත්වූවන් සඳහා වූ ප්‍රඥප්තියෙහි (UNCRPD) 26 වැනි වගන්තියේ සඳහන් කර ඇති ප්‍රධාන කාරණය දෙක (02) පැහැදිලි කරන්න.
08. ප්‍රජා මූලික පුනරුත්ථාපනයට අදාළ ප්‍රධාන මූලධර්ම පහක් (05) නම් කරන්න.

(ලකුණු 05 x 08 = 40)

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

FACULTY OF EDUCATION

DEPARTMENT OF SPECIAL NEEDS EDUCATION

**POSTGRADUATE DIPLOMA IN SPECIAL NEEDS EDUCATION
PROGRAMME - 2020/2021**

FINAL EXAMINATION - 2022

**SNP8237/ESP2137- REHABILITATION AND COMMUNITY BASED
REHABILITATION**

DURATION – THREE (03) HOURS



Date: 17.09.2022

Time : 9.30 a.m. – 12.30 p.m.

Answer All Questions in Part I and any three (03) questions from Part II.

PART - I

01. Name **six (06)** Principles of IDEA and explain the requirements of each principle.
02. State **four (04)** main interrelation factors Disable Peoples Organizations (DPOs).
03. What is the purpose of United Nations Convention on the Rights of People with Disabilities UNCRPD (2006)?
04. List **five (05)** Community Based Rehabilitation (CBR) activities.
05. Name **four (04)** international declarations which are important to special needs education.
06. State the primary objective of Community Based Rehabilitation (CBR) programme.
07. Explain the **two (02)** main categories which have been mentioned in article 26 of UNCRPD.
08. Name **five (05)** key principles related to Community Based Rehabilitation.
(5 x 8 = 40 marks)

PART - II

09. i. Its important to understand different perspectives on Disability, Define disability in your own words.
(04 marks)
- ii. Examine how individuals can be disabled, and describe the challenges they face due to unexpected disability by citing examples.
(16 marks)

2 වන කොටස

09. i) දුබලතාව පිළිබඳ විවිධ පර්යාලෝකයන් අවබෝධ කර ගැනීම වැදගත් වේ. 'දුබලතාව' ඔබේ වචනවලින් නිර්වචනය කරන්න. (ලකුණු 04)
- ii) පුද්ගලයන් දුබලතාවට පත්විය හැකි ආකාරය පරීක්ෂා කර, අනපේක්ෂිත දුබලතාව හේතුවෙන් ඔවුන් මුහුණ දෙන අභියෝග උදාහරණ ආශ්‍රයෙන් පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 16)
10. ප්‍රජා මූලික පුනරුත්ථාපනයේ වගකිවයුතු ප්‍රජා සාමාජිකයෙකු ලෙස ඔබ දුබලතා සහිත පුද්ගලයින් සවිබල ගැන්වීමට අපේක්ෂා කරයි.
- i) දුබලතා සහිත පුද්ගලයින් සවිබල ගැන්වීම සඳහා ප්‍රවේශයන් පහක් (05) සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04)
- ii) ශ්‍රී ලංකාවේ වත්මන් තත්ත්වයට අදාළව ඉහත ප්‍රවේශයන් අතුරින් දෙකක් (02) උදාහරණ සමඟින් පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 08)
- iii) ප්‍රජා මූලික පුනරුත්ථාපන (CBR) කණ්ඩායමේ භූමිකාව සහ බාධක විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08)
11. දුබලතා සහිත පුද්ගලයින් පිළිබඳව පවුල සහ ප්‍රජාව විසින් සැලකීමට භාජනය කරනු ලැබේ.
- i) විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත දරුවන් පුනරුත්ථාපනය කිරීමේ දී පවුලේ භූමිකාවන් පහක් (05) සඳහන් කර ඉන් තුනක් (03) ප්‍රායෝගික උදාහරණ සහිතව විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)
- ii) ප්‍රජා සහභාගීත්වය පැහැදිලි කර ප්‍රජා සහභාගීත්වයට ඇතුළත් කළයුතු අත්‍යවශ්‍ය ලක්ෂණ පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 10)
12. දුබලතා සහිත පුද්ගලයින්ගේ අධ්‍යාපන පනත (IDEA) යටතේ සේවා ලබන දුබලතා සහිත දරුවන්ට අධ්‍යාපනය ලබාදීම.
- i) දුබලතා සහිත දරුවන් පුනරුත්ථාපනයෙහි ලා, පාසලේ කාර්ය භාරයන් පහක් (05) සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 08)

10. As a responsible community member in the CBR group you wish to empower people with disabilities.
- i. State **five (05)** approaches for the empowerment of people with disabilities. (04 marks)
 - ii. Examine **two (02)** of the above approaches with examples in relation to the current situation of Sri Lanka. (08 marks)
 - iii. Describe the roles and barriers of services provided by the CBR group. (08 marks)
11. i. Individuals with disabilities are looked upon by the family and community. State **five (05)** roles of family in the rehabilitation of children with special needs and describe **three (03)** of them with practical examples. (10 marks)
- ii. Explain community participation and examine the essential characteristics that should be included in community participation. (10 marks)
12. The provision of education to disabled children receiving services under the Individuals with Disabilities Education Act (IDEA).
- i. State **five (05)** roles of the school in rehabilitation of children with disabilities. (08 marks)
 - ii. Describe **four (04)** challenges that teachers face in regular classroom when rehabilitation of students with disabilities and give suggestions to overcome the challenges. (12 marks)
13. i. Explain the differences between the medical model and social model citing four (04) examples. (08 marks)
- ii. The medical model often restricts socialization of the people with physical mental or developmental disabilities in the society. Justify with suitable examples. (12 marks)
14. i. Describe how the United Nations Convention on the Rights of People with Disabilities. UNCRPD (2006) legally protects the rights of disabled people in Sri Lanka. (10 marks)
- ii. Explain **five (05)** ways how state parties ensure inclusive education at all levels of lifelong learning according to Article 24 of UNCRPD (2006) (10 marks)

-Copyrights reserved-

- ii) දුබලතා සහිත සිසුන් පුනරුත්ථාපනය කිරීමේ දී සාමාන්‍ය පත්තිකාමරයේ ගුරුවරුන් මුහුණ දෙන අභියෝග හතරක් (04) විස්තර කර එම අභියෝග ජය ගැනීමට යෝජනා ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 12)

- 13. i) වෛද්‍ය ආකෘතිය සහ සමාජ ආකෘතිය අතර ඇති වෙනස්කම් උදාහරණ හතරක් (04) ආශ්‍රයෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
- ii) වෛද්‍ය ආකෘතිය බොහෝවිට සමාජයේ ශාරීරික, මානසික හෝ සංවර්ධන දුබලතා සහිත පුද්ගලයින් සමාජානුයෝජනය කිරීම සීමා කරයි. සුදුසු උදාහරණ සමග සාධාරණීකරණය කරන්න. (ලකුණු 12)

- 14. i) දුබලතා සහිත පුද්ගලයින්ගේ අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ එක්සත් ජාතීන්ගේ සම්මුතිය UNCRPD (2006) ශ්‍රී ලංකාවේ දුබලතා සහිත පුද්ගලයින්ගේ අයිතිවාසිකම් නීත්‍යානුකූලව ආරක්ෂා කරන්නේ කෙසේද යන්න විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)
- ii) දුබලතා සහිත පුද්ගලයින්ගේ අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ එක්සත් ජාතීන්ගේ සම්මුතිය UNCRPD (2006) හි 24 වැනි වගන්තිය අනුව රාජ්‍ය පාර්ශ්ව විසින් ජීවිත කාලය පුරාම ඉගෙනීමේ සියලු මට්ටම්වල අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය සහතික කරන ආකාර පහක් (05) පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)

හිමිකම් ඇවිරිණි.

