



இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

கல்விப் பீடம்

விசேட தேவைகள்சார் கல்வித் துறை

விசேட தேவைகள்சார் கல்வியில் பட்டப்பின் கல்வி டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித்திட்டம் - 2020:2021

இறுதிப் பரீட்சை - 2022

ESP2137/SNP8237 - சமுதாய அடிப்படையிலான புனர்வாழ்வு நிகழ்ச்சித்திட்டம்

காலம்: மூன்று (03) மணித்தியாலங்கள்

திகதி: 17.09.2022

நேரம்: மு.ப. 9.30 - பி.ப 12.30

பகுதி - I இல் உள்ள அனைத்து வினாக்களுக்கும் பகுதி - II இல் எவையேனும் மூன்று (03) வினாக்களுக்கும் மாத்திரம் விடை எழுதுக.

பகுதி I

1. இயலாமையுடைய தனிநபர்களுக்கான கல்விச் சட்டத்தின் (IDEA) ஆறு (06) கோட்பாடுகளை பெயரிட்டு ஒவ்வொரு கோட்பாட்டினதும் அவசியத்தை விளக்குக.
2. இயலாமையுடையோருக்கான அமைப்புகளின் (DPOs) நான்கு (04) முக்கிய இடைத்தொடர்புக் காரணிகளைக் குறிப்பிடுக.
3. இயலாமையுடையோரின் உரிமைகளுக்கான ஐக்கிய நாடுகளின் சமவாயத்தின் (UNCRPD) (2006) நோக்கங்கள் யாவை?
4. சமுதாய அடிப்படையிலான புனர்வாழ்வு நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் (CBR) ஐந்து (5) செயற்பாடுகளைப் பட்டியலிடுக.
5. விசேட தேவைகள்சார் கல்விக்கு முக்கியமானதாக அமையும் நான்கு (04) சர்வதேச பிரகடணங்களைக் குறிப்பிடுக.
6. சமுதாய அடிப்படையிலான புனர்வாழ்வு நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் (CBR) முதன்மை நோக்கத்தைக் குறிப்பிடுக.
7. இயலாமையுடையோரின் உரிமைகளுக்கான ஐக்கிய நாடுகளின் சமவாயத்தின் (UNCRPD) இன் சரத்து - 26 இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள இரண்டு (02) முக்கிய வகைப்பாடுகளை விளக்குக.
8. சமுதாய அடிப்படையிலான புனர்வாழ்வு நிகழ்ச்சித்திட்டம் (CBR) தொடர்பான ஐந்து (05) முக்கிய கொள்கைகளைக் குறிப்பிடுக.

(5 x 8 = 40 புள்ளிகள்)

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

FACULTY OF EDUCATION

DEPARTMENT OF SPECIAL NEEDS EDUCATION

**POSTGRADUATE DIPLOMA IN SPECIAL NEEDS EDUCATION
PROGRAMME - 2020/2021**

FINAL EXAMINATION - 2022

**SNP8237/ESP2137- REHABILITATION AND COMMUNITY BASED
REHABILITATION**

DURATION – THREE (03) HOURS



Date: 17.09.2022

Time : 9.30 a.m. – 12.30 p.m.

Answer All Questions in Part I and any three (03) questions from Part II.

PART - I

01. Name **six (06)** Principles of IDEA and explain the requirements of each principle.
02. State **four (04)** main interrelation factors Disable Peoples Organizations (DPOs).
03. What is the purpose of United Nations Convention on the Rights of People with Disabilities UNCRPD (2006)?
04. List **five (05)** Community Based Rehabilitation (CBR) activities.
05. Name **four (04)** international declarations which are important to special needs education.
06. State the primary objective of Community Based Rehabilitation (CBR) programme.
07. Explain the **two (02)** main categories which have been mentioned in article 26 of UNCRPD.
08. Name **five (05)** key principles related to Community Based Rehabilitation.
(5 x 8 = 40 marks)

PART - II

09. i. Its important to understand different perspectives on Disability, Define disability in your own words.
(04 marks)
- ii. Examine how individuals can be disabled, and describe the challenges they face due to unexpected disability by citing examples.
(16 marks)

பகுதி - 2

9.

அ. இயலாமை பற்றிய பல்வேறுபட்ட நோக்குகளைப் புரிந்துகொள்வது முக்கியமானதாகும், உங்கள் சொந்த மொழிநடையில் இயலாமையை என்பதனை வரைவிலக்கணப்படுத்துக.

(04 புள்ளிகள்)

ஆ. தனிநபர்கள் எவ்வாறு இயலாமையுடையோராக இருக்க முடியும் என்பதை ஆராய்ந்து, எதிர்பாராத இயலாமையால் அவர்கள் எதிர்கொள்ளும் சவால்களை உதாரணங்களை முன்வைத்து விவரிக்குக.

(16 புள்ளிகள்)

10. சமுதாய அடிப்படையிலான புனர்வாழ்வு நிகழ்ச்சித்திட்டக் (CBR) குழுவில் பொறுப்புள்ள சமூக உறுப்பினராக நீங்கள் இயலாமைகள் உள்ளவர்களுக்கு அதிகாரம் அளிக்க விரும்புகிறீர்கள் எனக்கொள்வோம்.

அ. இயலாமையுடையோரை மேம்படுத்துவதற்கான **ஐந்து (05)** அணுகுமுறைகளைக் குறிப்பிடுக.

(04 புள்ளிகள்)

ஆ. இலங்கையின் தற்போதைய நிலைமையுடன் தொடர்புபட்ட வகையில், மேற்கூறிய **இரண்டு (02)** அணுகுமுறைகளை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் ஆராய்க

(08 புள்ளிகள்)

இ. சமுதாய அடிப்படையிலான புனர்வாழ்வு நிகழ்ச்சித்திட்டக் (CBR) குழுவால் வழங்கப்படும் சேவைகளின் வகிபங்கு மற்றும் அது தொடர்பான தடைகளை விவரிக்குக.

(08 புள்ளிகள்)

11. இயலாமையுடைய நபர்கள் அவர்களது குடும்பம் மற்றும் சமூகத்தால் கவனிக்கப்படுகிறார்கள்.

அ. விசேட கல்வித் தேவைகள் உள்ள குழந்தைகளின் புனர்வாழ்வில் குடும்பத்தின் **ஐந்து (05)** வகிபங்குகளைக் குறிப்பிட்டு, அவற்றில் **மூன்றினை (03)** நடைமுறை உதாரணங்களுடன் விவரிக்குக.

(10 புள்ளிகள்)

ஆ. குழந்தைகளின் புனர்வாழ்வில் சமூகப் பங்கேற்பை விளக்கி, சமூகப் பங்கேற்பில் உள்ளடக்கப்பட வேண்டிய அத்தியாவசிய பண்புகளை ஆராய்க.

(10 புள்ளிகள்)

10. As a responsible community member in the CBR group you wish to empower people with disabilities.
- i. State **five (05)** approaches for the empowerment of people with disabilities. (04 marks)
 - ii. Examine **two (02)** of the above approaches with examples in relation to the current situation of Sri Lanka. (08 marks)
 - iii. Describe the roles and barriers of services provided by the CBR group. (08 marks)
11. i. Individuals with disabilities are looked upon by the family and community. State **five (05)** roles of family in the rehabilitation of children with special needs and describe **three (03)** of them with practical examples. (10 marks)
- ii. Explain community participation and examine the essential characteristics that should be included in community participation. (10 marks)
12. The provision of education to disabled children receiving services under the Individuals with Disabilities Education Act (IDEA).
- i. State **five (05)** roles of the school in rehabilitation of children with disabilities. (08 marks)
 - ii. Describe **four (04)** challenges that teachers face in regular classroom when rehabilitation of students with disabilities and give suggestions to overcome the challenges. (12 marks)
13. i. Explain the differences between the medical model and social model citing four (04) examples. (08 marks)
- ii. The medical model often restricts socialization of the people with physical mental or developmental disabilities in the society. Justify with suitable examples. (12 marks)
14. i. Describe how the United Nations Convention on the Rights of People with Disabilities. UNCRPD (2006) legally protects the rights of disabled people in Sri Lanka. (10 marks)
- ii. Explain **five (05)** ways how state parties ensure inclusive education at all levels of lifelong learning according to Article 24 of UNCRPD (2006) (10 marks)

-Copyrights reserved-

12. இயலாமையுடையோருக்கான கல்விச் சட்டத்தின் (IDEA) கீழ் சேவைகளைப் பெறும் இயலாமையுடைய குழந்தைகளுக்கு கல்வி வழங்கும் ஏற்பாடுகள் காணப்படுகின்றன.

அ. இயலாமைகள் உள்ள குழந்தைகளின் புனர்வாழ்வில் பாடசாலை வகிக்கக்கூடிய ஐந்து (05) பாத்திரங்களைக் குறிப்பிடுக.

(08 புள்ளிகள்)

ஆ. இயலாமைகள் உள்ள மாணவர்களைப் புனர்வாழ்வு செய்யும் போது வழக்கமான வகுப்பறையில் ஆசிரியர்கள் எதிர்கொள்ளும் நான்கு (04) சவால்களை விவரித்து, சவால்களை எதிர்கொள்வதற்கான ஆலோசனைகளை முன்வைக்குக.

(12 புள்ளிகள்)

13. அ. மருத்துவ மாதிரிக்கும் சமூக மாதிரிக்கும் இடையே உள்ள வேறுபாடுகளை நான்கு (04) உதாரணங்களை முன்வைத்து விளக்குக.

(08 புள்ளிகள்)

ஆ. மருத்துவ மாதிரியானது சமூகத்தில் உடல், உள அல்லது விருத்திக் குறைபாடுகள் உள்ளவர்களை சமூகமயமாக்குவதை அதிகம் கட்டுப்படுத்துகிறது. இக்கூற்றைப் பொருத்தமான உதாரணங்களுடன் நியாயப்படுத்துக.

(12 புள்ளிகள்)

14. அ. இயலாமையுடையோரின் உரிமைகள் மீதான ஐக்கிய நாடுகளின் சமவாயம் (UNCPRD 2006) எவ்வாறு இலங்கையில் இயலாமையுடையோரின் உரிமைகளை சட்டப்பூர்வமாகப் பாதுகாக்கப்படுகிறது என்பதை விவரிக்குக.

(10 புள்ளிகள்)

ஆ. இயலாமையுடையோரின் உரிமைகள் மீதான ஐக்கிய நாடுகளின் சமவாயம் (UNCPRD, 2006) சரத்து - 24 இன் அடிப்படையில் வாழ்நாள் நீடித்த கற்றலின் அனைத்து நிலைகளிலும் உள்ளடங்கற் கல்வியை அரசு தரப்பினர் உறுதிசெய்யும் வழிகள் ஐந்தினை (05) விளக்குக.

(10 புள்ளிகள்)

- பதிப்புரிமை பெற்றது -

