

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය



අධ්‍යාපන පීඨය

මුල් ළමාවිය හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන - 4වන මට්ටම

අවසාන පරීක්ෂණය - 2017

ESD2231- ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් පර්යාලෝකය

කාලය - පැය තුන (03) යි.

දිනය - 2018 ජනවාරි 07 වන දින

වේලාව - පෙ.ව.09.30 - ප.ව.12.30 දක්වා

1 වන කොටසේ සියලු ප්‍රශ්නවලටත් 2 වන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකටත් (03) පිළිතුරු සපයන්න.

1 වන කොටස

01. ඉගෙනුම් අත්දැකීම් සම්බන්ධව එඩිගා ඩේල් විසින් ඉදිරිපත් කර ඇති අදහස රූප සටහනක් ආධාරයෙන් පැහැදිලි කරන්න.
02. ඉගෙනුම හා ඉගැන්වීම යන සංකල්ප වෙන වෙනම පැහැදිලි කරන්න.
03. අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා හා ප්‍රවේශ නිපුණතා යන්න කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
04. ෆිබෙල් විසින් දක්වා ඇති මුල් ළමාවිය අධ්‍යාපන සඳහා යොදාගත හැකි විවිධ සෙල්ලම් වර්ග දක්වන්න.
05. තක්සේරුවෙහි ප්‍රධාන වර්ග දෙක (02) පැහැදිලි කරන්න.
06. ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය තුළ ඉගෙනුම් ආධාරක භාවිතයේ ඇති වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න.
07. ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපනයේ පොදු නිපුණතා හත (07) පෙළ ගස්වන්න.
08. ප්‍රාථමික වියේ සිසුන්ගේ සහජ පෙළඹවීම නැංවීමේ වාසි දෙකක් (02) පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

2 වන කොටස

- 09. (i) ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය සැලසුම් කිරීමේදී ළමයා හඳුනා ගැනීමේ වැදගත්කම අංශ හතරක් (04) යටතේ විශ්ලේෂණය කරන්න. (ලකුණු 10)
- (ii) "අධ්‍යාපන දර්ශනය පෙරපාසල් හා ප්‍රාථමික ගුරුවරුන්ට බෙහෙවින් වැදගත් වේ." - ඔබ මෙම ප්‍රකාශය හා එකඟ වන්නේ ද? ඔබගේ පිළිතුර සුදුසු උදාහරණ සහිතව සාධාරණීකරණය කරන්න. (ලකුණු 10)
- 10. (i) ප්‍රාථමික හා පෙරපාසල් දරුවන් සඳහා ප්‍රීතිමත් ඉගෙනුම් අවස්ථා ලබාදීම වැදගත් වන්නේ ඇයිදැයි කරුණු තුනක් (03) යටතේ පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
- (ii) දරුවන් තුළ ඉගෙනුම සඳහා සහජ පෙළඹවීම වැඩි දියුණු කිරීමට ගුරුවරයකු ලෙස ඔබ ගන්නා ක්‍රියාමාර්ග හතරක් (04) උදාහරණ සහිතව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 12)
- 11. (i) රුසෝ හඳුන්වා දුන් ඉගැන්වීම් ක්‍රම හතරක් (04) දක්වන්න. (ලකුණු 08)
- (ii) ඉන් ක්‍රම තුනක් ප්‍රායෝගිකව ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියේදී යොදා ගන්නා ආකාරය උදාහරණ දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 12)
- 12. (i) "සාර්ථක ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියකට නිර්මාණාත්මක ඉගෙනුම් පරිසරය ඉතාමත් වැදගත් වේ." ඔබ මෙම ප්‍රකාශය හා එකඟ වන්නේ ද? ඔබගේ පිළිතුර සාධාරණීකරණය කරන්න. (ලකුණු 10)
- (ii) නිර්මාණාත්මක ඉගෙනුම් පරිසරයක් සකස් කර ගැනීමේ දී ඔබට මුහුණ පෑමට සිදුවන අභියෝග තුනක් (03) දක්වන්න. ඒවා ජය ගැනීමට ඔබ ගන්නා ක්‍රියාමාර්ග යෝජනා කරන්න. (ලකුණු 10)
- 13. (i) ප්‍රාථමික ශ්‍රේණි සඳහා යොදා ගන්නා තක්සේරු ක්‍රම තුනක් (03) දක්වන්න. ඉන් ක්‍රම දෙකක් (02) ඔබ යොදා ගන්නා ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
- (ii) ඇගයීමට සාපේක්ෂව තක්සේරුව ප්‍රාථමික ශ්‍රේණි සඳහා වැදගත් වන්නේ ඇයිදැයි කරුණු හතරක් (04) යටතේ පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 12)

හිමිකම් ඇවිරිණි.



THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

FACULTY OF EDUCATION

DIPLOMA IN EARLY CHILDHOOD & PRIMARY EDUCATION – LEVEL 4

FINAL EXAMINATION – 2017

ESD2231- PERSPECTIVE IN TEACHING /LEARNING

DURATION - THREE (03) HOURS

DATE : 07th January 2018

Time: 09.30a.m.- 12.30p.m.

Answer all the questions in Part I and any three (03) questions from Part II.

Part - I

01. Explain the view of Edga Dale in relating to Learning experience, by using a diagram.
02. Explain the concepts “Teaching” and “Learning” separately.
03. Describe briefly “Essential learning competencies” and “Entry competencies”.
04. State different play methods mentioned by Ferdic Feobel that can be used in the early childhood education.
05. Explain two (02) types of assessments.
06. Explain the important of using teaching aids in the teaching learning process.
07. List out seven (07) Basic competencies in the Sri Lankan Education.
08. Explain the two (02) advantages of increasing intrinsic motivation among primary students.

(05 x 08 = 40 marks)

Part II

09. (i) Analyze under four areas the importance of identifying the child when planning the teaching learning process. (10 marks)
- (ii) "Education philosophy is very important for preschool and primary teachers"
Do you agree with this statement?
Justify your answer with suitable examples. (10 marks)
10. (i) Explain three facts why joyful learning opportunities should be provided for preschool and primary children. (08 marks)
- (ii) Citing examples, explain **four (04)** actions that you would take as a teacher to enhance the intrinsic motivation among children. (12 marks)
11. (i) State **four (04)** teaching methods that introduced by Rousseau. (08 marks)
- (ii) Citing examples, explain how you would use **three (03)** of the above teaching methods practically in the teaching learning process. (12 marks)
12. (i) "Creative Learning environment is very important for the successful teaching-learning process."
Do you agree with this statement? Justify your Answer. (10 marks)
- (ii) State three (03) challenges that you would face when preparing a creative learning environment. Suggests the actions you would take to overcome the above issues. (10 marks)
13. (i) State **three (03)** assessment methods which are used for primary grades. Explain how you will use **two (02)** methods. (08 marks)
- (ii) Explain four factors of the importance of assessment comparing to evaluation. (12 marks)

0005

00022



இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்
கல்விப்பீடம்

முன்பிள்ளைப் பருவம் மற்றும் ஆரம்பக் கல்வித்துறை

முன்பிள்ளைப் பருவம் மற்றும் ஆரம்பக்கல்வி டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித்திட்டம் 2017/2018

ESD2231 – கற்றல் கற்பித்தல் முன்னோக்கு

03 மணித்தியாலங்கள்

திகதி: 07.01.2018

நேரம்: மு.ப 09.30 – பி.ப 12.30

பகுதி I இலுள்ள சகல வினாக்களுக்கும் விடையளிப்பதோடு பகுதி II இலிருந்து எவையேனும் மூன்று (03) வினாக்களுக்கு விடையளிக்கவும்.

பகுதி I

01. ஏட்கர் டேலின் (Edgar Dale) கற்றல் அனுபவங்கள் பற்றிய கருத்துக்களை வரைபடத்துடன் விளக்குக.
02. “கற்பித்தல்”, “கற்றல்” ஆகிய எண்ணக்கருக்களை தனித்தனியாக விளக்குக.
03. “புகழுகத் தேர்ச்சி”, “அத்தியாவசிய கற்றல் தேர்ச்சி” என்பவற்றை சுருக்கமாக விளக்குக.
04. பிரெட்டிக் புரொபொல் (Ferdic Feobel) முன்வைக்கப்பட்ட முன்பிள்ளைக் கல்வியில் பயன்படுத்தக்கூடிய வெவ்வேறான விளையாட்டு முறைகளைக் குறிப்பிடுக.
05. இரண்டு (02) வகையான கணிப்பீடுகளை விளக்குக
06. கற்றல் கற்பித்தல் செயலொழுங்கில் கற்பித்தல் சாதனங்களின் முக்கியத்துவத்தினை விளக்குக.
07. இலங்கையின் கல்வி அமைப்பில் காணப்படும் ஏழு (07) தேர்ச்சிகளையும் பட்டியலிடுக.
08. பிள்ளைகள் தங்களைத் தாங்களே உற்சாகப்படுத்தலின் அனுகூலங்களை விளக்குக

(5×8 = 40 புள்ளிகள்)

பகுதி II

09. (i) கற்றல் - கற்பித்தல் செயலொழுங்கின்போது பிள்ளைகளை இனங்காண வேண்டியதன் முக்கியத்துவத்தினை நான்கு (04) விடயப் பரப்புகளில் பகுப்பாய்வு செய்க.
(10 புள்ளிகள்)
- (ii) “முன்பள்ளி, ஆரம்பப் பாடசாலை என்பவற்றில் கற்பிக்கும் ஆசிரியர்களுக்கு கல்வித் தத்துவம் முக்கியத்துவம் வாய்ந்தது”
மேலுள்ள கூற்றினை ஏற்றுக்கொள்கிறீர்களா?
உமது விடையினை பொருத்தமான உதாரணங்களுடன் நியாயப்படுத்துக
(10 புள்ளிகள்)
10. (i) முன்பள்ளி, ஆரம்பப் பாடசாலை என்பவற்றில் கல்வி பயிலும் மாணவர்களுக்கு மகிழ்ச்சிகரமான கற்பித்தல் சந்தர்ப்பங்கள் ஏற்படுத்தப்பட வேண்டியது ஏன்? மூன்று (03) காரணங்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு இதனை விளக்குக.
(10 புள்ளிகள்)
- (ii) உள்ளார்ந்த ஊக்கப்படுத்தலை (intrinsic motivation) ஆசிரியர் என்ற வகையில் மாணவரிடையே ஏற்படுத்துவதற்கு நீங்கள் மேற்கொள்ளக்கூடிய செயற்பாடுகளை உதாரணங்களுடன் விளக்குக.
(10 புள்ளிகள்)
11. (i) ரூசோவினால் (Rousseau) அறிமுகம் செய்யப்பட்ட நான்கு (04) கற்பித்தல் முறைகளைக் குறிப்பிடுக.
(08 புள்ளிகள்)
- (ii) மேலே நீங்கள் குறிப்பிட்ட கற்பித்தல் முறைகளை கற்றல் - கற்பித்தல் செயலொழுங்கில் எவ்வாறு நீங்கள் பயன்படுத்துவீர்களென பொருத்தமான உதாரணங்களுடன் விளக்குக.
(12 புள்ளிகள்)
12. (i) வெற்றிகரமான கற்றல் - கற்பித்தல் செயலொழுங்கில் ஆக்கபூர்வமான கற்றல் சூழலானது மிகவும் முக்கியத்துவம் வாய்ந்தது”
நீங்கள் இக்கூற்றினை ஏற்றுக்கொள்கிறீர்களா?
உமது விடைக்கான காரணங்களை நியாயப்படுத்துக.
(10 புள்ளிகள்)
- (ii) ஆக்கபூர்வமான கற்றல் கற்பித்தல் வகுப்பறையை உருவாக்கும்போது நீங்கள் எதிர்நோக்கும் சவால்கள் மூன்றினைக் (03) குறிப்பிட்டு, அச்சவால்களை எதிர்கொள்வதற்கு நீங்கள் எடுக்கக்கூடிய நடவடிக்கைகளை விதந்துரைக்குக
(10 புள்ளிகள்)
13. (i) ஆரம்ப வகுப்புகளில் பயன்படுத்தப்படும் மூன்று (03) கணிப்பீட்டு முறைகளைக் குறிப்பிட்டு, அவற்றில் ஏதாவது இரண்டு (02) முறைகளை எவ்வாறு வகுப்பறையில் பயன்படுத்துவீர்கள் என விளக்குக.
(10 புள்ளிகள்)
- (ii) மதிப்பீட்டுடன் ஒப்பிடும்போது கணிப்பீட்டின் முக்கியத்துவத்தினை நான்கு (04) விடயங்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு விளக்குக.
(10 புள்ளிகள்)