



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී ගෞරව

උපාධි වැඩසටහන - 5 වන මට්ටම 2020/2021

අවසාන පරීක්ෂණය

EPU5552 - ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය සඳහා අධ්‍යාපන තාක්ෂණය

කාලය - පැය තුනයි. (03)

දිනය - 2023.02.11

වේලාව - පෙ.ව.09.30 - ප.ව.12.30 දක්වා

1 වන කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලට ද, 2 වන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

1 වන කොටස

01. ප්‍රාථමික පන්ති කාමරයක අධ්‍යාපනික තාක්ෂණය භාවිත කිරීම පිළිබඳ ව කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
02. ඉගෙනුම් ආධාරකයක් තුළ හඳුනාගත හැකි ප්‍රධාන ලක්ෂණ මොනවා ද?
03. ප්‍රාථමික පන්ති කාමරයක 'ව්‍යාපෘති පාදක ක්‍රමය' සඳහා උදාහරණයක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
04. 'ඉගැන්වීමේ ක්‍රමය' යන්නෙන් ඔබ අදහස් කරන්නේ කුමක් ද? යන්න කෙටියෙන් උදාහරණ සහිත ව පැහැදිලි කරන්න.
05. එළිමහන් සහ ගෘහස්ථ ඉගෙනුම් පරිසරයක් අතර ඇති වෙනස කුමක් ද? උදාහරණ දෙමින් පැහැදිලි කරන්න.
06. උද්ගාමී ක්‍රියාවලියේ පියවර හතරක් (04) ඇත. ඒවා මොනවා ද?
07. අධ්‍යාපන තාක්ෂණය සහ සන්නිවේදනය අතර සම්බන්ධතාව කුමක් ද?
08. බහුශ්‍රේණි පන්තිකාමර ඉගැන්වීමේ පරිසරයේ ස්වභාවයේ ලක්ෂණ ලැයිස්තුගත කරන්න.

(ලකුණු 05 x 08 = 40)

2 - වන කොටස

09. (i) ඉගැන්වීම් - ඉගෙනුම් ක්‍රියාවලියේ දී “එලදායි සන්නිවේදකයෙකු” ලෙස ක්‍රියා කරන ගුරුවරයකුගේ ලක්ෂණ මොනවා ද? එය ඉගෙනුම ලබන්නන්ට උපකාරවන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
- (ii) සුදුසු උදාහරණ දක්වමින්, අධ්‍යාපනික තාක්ෂණය විෂයය අනෙකුත් විෂයයන්ගෙන් හුදකලා කළ නොහැක්කේ මන්දැයි විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)
10. (i) පෙරපාසලක ඉගෙනුම් ක්‍රියාවලියේ වැදගත් සාධක ලැයිස්තු ගත කරන්න. (ලකුණු 10)
- (ii) පෙරපාසලක් සඳහා දෛනික සැලැස්මක් සකස් කිරීමේ දී ඔබ සලකා බලන පියවර මොනවා ද? උදාහරණ දෙමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
11. (i) “කළමනාකරණ ක්‍රියාවලිය” ඔබ තේරුම් ගන්නේ කෙලෙස ද? (ලකුණු 08)
- (ii) ප්‍රාථමික පාසලක කළමනාකාරිත්වය තුළ ඔබ මෙම ක්‍රියාවලිය යොදන්නේ කෙසේ ද? යන්න සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 12)
12. (i) ප්‍රාථමික ශ්‍රේණියේ සිසුන්ට සොයාගැනීම් ක්‍රමය (Discovery Method) තුළින් ඉගැන්වීමට සුදුසු පාඩම් මාතෘකාවක් නම් කරන්න. එම පාඩම සඳහා ඉගෙනුම් එල සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 06)
- (ii) සොයා ගැනීම් ක්‍රමය (Discovery method) තුළින් ඒවා සාර්ථක ව සාක්ෂාත් කර ගන්නා ආකාරය පෙන්වන්න. (ලකුණු 08)
- (iii) සොයා ගැනීමේ ක්‍රමය (Discovery method) සහ දේශන ක්‍රමය අතර ඇති වෙනස්කම් මොනවා ද? උදාහරණ සහිත ව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
13. “ඇගයීම් කිරීමේ ක්‍රියාවලියේ අවසාන ප්‍රතිඵලය වන්නේ උගන්වා ඇති දේ සහ උගත් දේ පිළිබඳ ප්‍රතිපෝෂණය සැපයීමයි.”
- (ii) උදාහරණ භාවිත කරමින් මෙම ප්‍රකාශය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
- (iii) සිසුන්ගේ ඉගෙනීමේ පහසුකම් සපයන්නෙකු ලෙස ගුරුවරයාගේ භූමිකාවේ වැදගත්කම විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)