



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

මුල් ළමාවිය හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන - 4 වන මට්ටම

අවසාන පරීක්ෂණය - 2017

ESD2235- පෞරුෂ මනෝ විද්‍යාව

කාලය - පැය තුන (03) යි.

දිනය - 2018 ජනවාරි 13 වන දින

වේලාව - පෙ.ව.09.30 - ප.ව.12.30 දක්වා

1 වන කොටසේ සියලු ප්‍රශ්නවලටත් 2 වන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකටත් (03) පිළිතුරු සපයන්න.

1 වන කොටස

01. පෞරුෂය පිළිබඳ ගති ලක්ෂණ න්‍යාය නිර්වචනය කරන්න.
02. දරුවන්ගේ පෞරුෂය සංවර්ධනය කෙරෙහි බලපාන ප්‍රධාන සාධක දෙක (02) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
03. ෆ්‍රොයිඩ් විසින් හඳුන්වා දෙන ලද පෞරුෂ වර්ධනය පිළිබඳ න්‍යායේ අවධි පහ (05) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
04. දරුවන්ගේ පෞරුෂ සංවර්ධනය කෙරෙහි පරිසරයේ බලපෑම කෙටියෙන් සාකච්ඡා කරන්න.
05. ප්‍රති විරෝධී වර්ග අක්‍රමතාවයෙන් යුක්ත ළමුන්ගේ රෝග ලක්ෂණ හතරක් (04) ලැයිස්තු ගත කරන්න.
06. පෞරුෂ අක්‍රමිකතා යනුවෙන් ඔබ අදහස් කරන්නේ කුමක් ද?
07. වර්ගාවාදී න්‍යායට අනුව පෞරුෂ සංවර්ධනය කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
08. ස්වයං අවබෝධය යන පදය පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

2 වන කොටස

- 09. (i) පෞරුෂ අක්‍රමතාවන්හි ප්‍රධාන වර්ග තුන (03) දක්වන්න. (ලකුණු 08)
- (ii) දරුවන්ගේ පෞරුෂ සංවර්ධනය පිළිබඳ මනා අවබෝධයක් ඇති කර ගැනීමේ ලා පෙරපාසල් හෝ ප්‍රාථමික පාසල් ගුරුවරයකුට ඇති වැදගත්කම පිළිබඳව සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 12)

- 10. (i) "පෞරුෂය" යනු කුමක් ද? (ලකුණු 03)
- (ii) ෆ්‍රොයිඩ්ගේ න්‍යායට අනුව පෞරුෂත්වයට අදාළ ප්‍රධාන අංශ තුන (03) පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 09)
- (iii) මානවභිතවාදී න්‍යායේ කේන්ද්‍රීය අදහස කුමක් ද? උදාහරණ දෙමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)

- 11. (i) "පුද්ගලික විවිධතා" යන්න නිර්වචනය කරන්න. (ලකුණු 08)
- (ii) පුද්ගලික වෙනස්කම් සම්බන්ධ න්‍යායාත්මක පසුබිම අධ්‍යයනයේ දී වර්ග න්‍යායේ ඇති වැදගත්කම උදාහරණ දෙමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 12)

- 12. (i) පෞරුෂත්වය නිර්වචනය කරන්න. (ලකුණු 04)
- (ii) යම් පුද්ගලයකුට පෞරුෂ අක්‍රමිකතා තිබේද නැද්ද යන්න නිශ්චය කිරීම සඳහා භාවිතයට ගත හැකි නිර්ණායක පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
- (iii) රෝගයන්ට අනුව දරුවන් ලේබල්ගත කිරීම හානිකර දැයි ඔබ සිතන්නේ ද? ඔබේ පිළිතුරු සඳහා හේතු දක්වන්න. (ලකුණු 08)

- 13. (i) ප්‍රධාන පෞරුෂ තක්සේරු කිරීමේ ක්‍රම තුන (03) උදාහරණ සමග පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
- (ii) ශ්‍රී ලංකාවේ යොදාගෙන ඇති වැදගත් පෞරුෂ තක්සේරු ක්‍රම සඳහන් කරමින් ළමයින්ගේ පෞරුෂ තක්සේරු කිරීමේ වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 12)

හිමිකම් ඇවිරිණි.



THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

FACULTY OF EDUCATION

DIPLOMA IN EARLY CHILDHOOD AND PRIMARY EDUCATION – LEVEL 4

FINAL EXAMINATION 2017

ESD2235 – PERSONALITY PSYCHOLOGY

DURATION – THREE (03) HOURS

Date: 13th January 2018

Date: 9.30 a.m. – 12.30 p.m.

Answer All Questions in Part I and any three (03) questions from Part II.

PART - I

01. Define the view of trait theory on personality.
02. Explain in brief **two (02)** major factors that influence personality development of children.
03. Explain briefly **five (05)** stages of personality development introduced by Freud.
04. Discuss in brief the impact of Environment on the development of personality of children.
05. List out **four (04)** symptoms of children with Oppositional Defiant Disorder.
06. What do you mean by Personality Disorders?
07. Describe in brief the personality development in relation to behaviouristic view points.
08. Explain the term "Self-Awareness".

(5 x 8 = 40 marks)

PART - II

09. i. State the **three (03)** major categories of personality disorders. (08 marks)
- ii. Discuss the importance of gaining a sound knowledge on personality development of children for a pre school teacher or primary school teacher. (12 marks)
10. i. What is personality? (03 marks)
- ii. Explain **three (03)** main aspects of personality in line with Freud's theory. (09 marks)
- iii. What is the central focus of the humanistic perspective? Explain with examples. (08 marks)
11. i. Define the individual differences. (08 marks)
- ii. Illustrate with examples the importance of kind theory when studying the theoretical background of the individual differences. (12 marks)
12. i. Define personality. (04 marks)
- ii. Explain the criteria that are used to determine whether a person has personality disorders. (08 marks)
- iii. Do you think of diagnostics labelling is harmful for children? Give reasons for your answer. (08 marks)
13. i. Explain with examples the **three (03)** major types of personality assessment measures. (08 marks)
- ii. Explain the importance of personality assessment of children given reference to the personality assessment measures adopted in Sri Lanka. (12 marks)

-Copyrights reserved-

0010

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

கல்விப்பீடம்

முன்பிள்ளை மற்றும் அரம்பக் கல்வித்துறை

முன்பிள்ளைக்கல்வி மற்றும் அரம்பக் கல்வி டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித் திட்டம்

ESD2235 - ஆளுமை உளவியல்

இறுதிப்பரீட்சை - 2017

காலம் - மூன்று மணித்தியாலங்கள்

0001



திகதி : 13.01.2018

காலம்: மு.ப 9.30- பி.ப 12.30-

பகுதி I ல் சகல வினாக்கட்கும் , பகுதி II ல் ஏதாவது மூன்று வினாக்கட்கும் விடை அளிக்குக.

பகுதி I

1. ஆளுமையின் தனிப்பண்பு (Trait) கொள்கையை வரைவிலக்கணப்படுத்துக.
2. பிள்ளைகளில் ஆளுமை விருத்தியில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் இரு (02) முக்கிய காரணிகளை சுருக்கமாக விளக்குக.
3. பிரய்டினால் முன்வைக்கப்பட்ட ஆளுமை விருத்தியின் ஐந்து (05) படி நிலைகளை சுருக்கமாக விளக்குக.
4. பிள்ளைகளின் ஆளுமை விருத்தியில் சுற்றாடலின் தாக்கம் பற்றி ஆராய்க.
5. எதிர்ப்பு துணியும் குறைபாட்டுடனான (Oppositional Defiant Disorder) பிள்ளைகளின் குணங்குறிகள் நான்கை (04) பட்டியற்படுத்துக.
6. ஆளுமை குறைபாடுகள் என்பதனால் நீர் கருதுவது யாது.
7. நடத்தை சார் நோக்கு தொடர்பாக ஆளுமை விருத்தி பற்றி சுருக்கமாக விபரிக்குக.
8. "சுய விழிப்புணர்வு" எனும் பதத்தை விளக்குக.

(8x5=40 புள்ளிகள்)

பகுதி II

9.
 - i. ஆளுமைக் குறைபாடுகளின் மூன்று (03) பாரிய வகைகளைக் கூறுக.
(08 புள்ளிகள்)
 - ii. முன்பள்ளி அல்லது ஆரம்ப பள்ளி ஆசிரியர் ஒருவர் ஆளுமை விருத்தி பற்றிய ஆழமான அறிவு பெறுவதன் முக்கியத்துவத்தை ஆராய்க.
(12 புள்ளிகள்)

10.

i. ஆளுமை என்றால் என்ன.

(03 புள்ளிகள்)

ii. பிரய்டின் கொள்கை அடிப்படையில் ஆளுமையின் பிரதான அம்சங்கள் மூன்றை (03) விளக்குக.

(09 புள்ளிகள்)

iii. மானுவலியல் முன்னோக்கில் பிரதான குவிமையம் என்ன? உதாரணங்களுடன் விளக்குக (08புள்ளிகள்)

11.

i. தனியாள் வேறுபாடுகள் என்றால் என்ன என்பதை வரைவிலக்கணப்படுத்துக. (08 புள்ளிகள்)

ii. தனியாள் வேறுபாடுகளை கொள்கை அடிப்படையில் ஆராயும் போது வகைக் கொள்கையின் (Kind Theory) முக்கியத்துவத்தை உதாரணங்களுடன் விளக்குக. (12 புள்ளிகள்)

12.

i. ஆளுமையை வரைவிலக்கணப்படுத்துக .

(04 புள்ளிகள்)

ii. ஒருவருக்கு ஆளுமை குறைபாடுகள் உள்ளனவா எனக் கண்டறிவதற்கு பயன்படுத்தும் நியதிகளைக் விளக்குக.

(08 புள்ளிகள்)

iii. பிள்ளைகளை குணங்குறிகள் அடிப்படையில் வகைப்படுத்துதல் தீங்குபயக்கக்கூடியது என நீர் கருதுகின்றீரா? விடைக்கான காரணங்கள் தருக.

(08 புள்ளிகள்)

13.

i. ஆளுமை கணிப்பீடு செய்யும் மூன்று (03) பாரிய வகைகளை உதாரணங்களுடன் விளக்குக.

(08 புள்ளிகள்)

ii. இலங்கையில் பயன்படுத்தும் ஆளுமை கணிப்பீட்டு முறைகட்கமைய பிள்ளைகளின் ஆளுமை கணிப்பிடலின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

(12 புள்ளிகள்)

-பதிப்புரிமை பெற்றது-