

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන-පීඨය



මුල් ළමාවිය හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන - 4 වන මට්ටම

අවසාන පරීක්ෂණය - 2017

ESD2236- සමාජ මනෝවිද්‍යාව

කාලය - පැය තුන (03) යි.

දිනය - 2018 ජනවාරි 13 වන දින

වේලාව - ප.ව.01.30 - ප.ව.04.30 දක්වා

1 වන කොටසේ සියලු ප්‍රශ්නවලටත් 2 වන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකටත් (03) පිළිතුරු සපයන්න.

1 වන කොටස

01. සමාජ මනෝවිද්‍යාවේ විෂය පථය කෙටියෙන් දක්වන්න.
02. දරුවන් තුළ සංවර්ධනය කළ හැකි ධනාත්මක ආකල්ප පහක් (05) ලැයිස්තු ගත කරන්න.
03. ඒත්තු ගැන්වීමේ ක්‍රියාවලිය (Persuasion process) කෙටියෙන් දක්වන්න.
04. ප්‍රාථමික පාසල් ළමයින් තුළ ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය (Gender) පිළිබඳ දැනුවත් බව වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා උදව් විය හැකි ක්‍රියාකාරකම් පහක් (05) ලැයිස්තු ගත කරන්න.
05. "සමාජ ස්වීයත්වය" යනු කුමක් ද? ඔබගේ වචනයෙන් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
06. ළමයින්ගේ ආක්‍රමණශීලී වර්ග පාලනය කළ හැකි ක්‍රම ශිල්ප පහක් (05) සඳහන් කරන්න.
07. කාන්තාවන්ගේ ත්‍රිත්ව භූමිකාව කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
08. ප්‍රාථමික පාසල් ගුරුවරුන් සඳහා මානව සමාජ හැසිරීම් පිළිබඳ දැනුම ප්‍රයෝජනවත් වන ආකාරය යාකච්ඡා කරන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

2 වන කොටස

09. (i) ආකල්ප යනුවෙන් ඔබ අදහස් කරන්නේ කුමක් ද? (ලකුණු 05)
- (ii) බාල ළමයින්ගේ ඉගෙනුම සහ සංවර්ධනය පිළිබඳ දෙමව්පියන් තුළ පෙන්වුම් කෙරෙන පොදු සාණ ආකල්ප පහක් (05) විස්තර කරන්න. (ලකුණු 07)
- (iii) ඉහත දැක්වූ සාණාත්මක ආකල්ප වෙනස් කිරීමට යෑමේ දී ගුරුවරියක වශයෙන් ඔබට මුහුණ දීමට සිදුවිය හැකි ගැටලු තුනක් (03) පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
10. (i) මානව වර්ගයාගේ සමාජ හැසිරීම් අධ්‍යයනය සඳහා භාවිත කෙරෙන ක්‍රම-තුනක් (03) විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)
- (ii) ප්‍රාථමික පාසල් ගුරුවරුන් සඳහා මානව සමාජ හැසිරීම් පිළිබඳ දැනුම ප්‍රයෝජනවත් වන ආකාරය උදාහරණ සහිතව සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 10)
11. (i) සමාජ ස්වීයත්වය පිළිබඳ අදහස් ඉදිරිපත් කළ සමාජ මනෝවිද්‍යාඥයින් දෙදෙනෙක් (02) නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
- (ii) ඉහත දක්වන ලද අදහස්වලින් එකක් (01) පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
- (iii) ළමයින්ගේ “සමාජ ස්වීයත්වය” සංවර්ධනය සඳහා “භූමිකා රංගනය” උපකාරක වන්නේ කෙසේදැයි විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)
12. (i) හිතකර සමාජ වර්ගය පහක් (05) ලැයිස්තු ගත කරන්න. (ලකුණු 05)
- (ii) හිතකර සමාජ වර්ගය කෙරෙහි බලපාන සාධක හතරක් (04) විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08)
- (iii) පන්ති කාමරය තුළ දී හිතකර සමාජ වර්ගය සංවර්ධනය කිරීමේ දී පෙර පාසල් හෝ ප්‍රාථමික පාසල් ගුරුවරියකගේ භූමිකාව සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 07)
13. පහත සඳහන් ඕනෑම දෙකක් (02) පිළිබඳ කෙටි සටහන් ලියන්න.
- (i) මුල් ළමාවිය කාලය තුළ දී සමාජ සම්බන්ධතා
- (ii) ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය (sex) සහ ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය (Gender) අතර ඇති වෙනස
- (iii) සමවයස් කණ්ඩායම් සබඳතා තුළින් ළමයින්ට ලද හැකි ප්‍රයෝජන
- (iv) ආකල්ප පිළිබඳ “ABC” ආකෘතිය

(ලකුණු 10 x 2 = 20)



THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
FACULTY OF EDUCATION
DIPLOMA IN EARLY CHILDHOOD AND PRIMARY EDUCATION
FINAL EXAMINATION 2017
ESD2236 – SOCIAL PSYCHOLOGY
DURATION – THREE (03) HOURS

Date: 13th January 2018

Date: 1.30 p.m. – 4.30 p.m.

Answer All Questions in Part I and any three (03) questions from Part II.

PART - I

01. Briefly explain the scope of social psychology.
02. List out **five (05)** positive attitudes which we can develop of children.
03. Briefly describe the persuasion process.
04. List out **five (05)** activities which would support to improve gender awareness among primary school children.
05. What is social self? Briefly explain in your own words.
06. State **five (05)** strategies you can adopt to minimize aggressive behavior in children.
07. Briefly describe the “triple role” of woman.
08. Discuss how knowledge on social behavior of human beings would be beneficial for primary school teachers.

(8 x 5 = 40 marks)

PART - II

09. i. What do you mean by attitudes? (05 marks)
- ii. Describe **five (05)** common negative attitudes each visible in parent about learning and development in young children. (07 marks)
- iii. Explain **three (03)** problems you would encounter as teacher in the process of changing such negative attitudes in parents. (08 marks)
10. i. Describe **three (03)** methods applied for studying social behavior of human beings. (10 marks)
- ii. Discuss with examples, how knowledge on social behavior of human beings would be beneficial for primary school teachers. (10 marks)
11. i. Name **two (02)** social psychologists who presented the views about social self. (02 marks)
- ii. Explain one of the above views citing examples. (08 marks)
- iii. Describe how would "role play" help the development of "social self" in children. (10 marks)
12. i. List out **five (05)** pro-social behaviours. (05 marks)
- ii. Describe **four (04)** factors affecting pro-social behaviour. (08 marks)
- iii. Discuss the role of the pre-school or primary school teacher in developing pro-social behaviours in the classroom. (07 marks)
13. Write short notes on any **two (02)** of the following.
- i. Social relationships in early childhood period.
- ii. Differences between 'Gender' and 'Sex'
- iii. Advantages of having peer group relationships.
- iv. "ABC" model of attitudes.
- (10 x 2 = 20 marks)

-Copyrights reserved-

001599

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்
கல்விப்பீடம்

00048



முன்பிள்ளைப் பருவம் மற்றும் ஆரம்பக் கல்வித்துறை
முன்பிள்ளைப் பருவம் மற்றும் ஆரம்பக்கல்வி டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித்திட்டம் 2017/2018

ESD2236 – சமூக உளவியல்

03 மணித்தியாலங்கள்

திகதி: 13.01.2018

நேரம்: பி.ப 01.30 – பி.ப 04.30

பகுதி I இலுள்ள சகல வினாக்களுக்கும் விடையளிப்பதோடு பகுதி II இலிருந்து
வையேனும் மூன்று (03) வினாக்களுக்கு விடையளிக்கவும்.

பகுதி I

01. சமூக உளவியலின் நோக்கத்தைச் சுருக்கமாக விளக்குக
02. பிள்ளைகளின் விருத்தி செய்யக்கூடிய நேர்மய மனப்பாங்குகள் ஐந்தை (05) பட்டியற்படுத்துக
03. இணங்கவைக்கும் (persuasion) செயல்முறையைச் சுருக்கமாக விபரிக்குக
04. முன்பள்ளிப் பிள்ளைகளிடம் பால்நிலை விழிப்புணர்வை மேம்படுத்த உதவக்கூடிய ஐந்து (05) செயற்பாடுகளைப் பட்டியற்படுத்துக
05. 'சமூகசுயம்' என்றால் என்ன? உமது சொந்த வசனத்தில் சுருக்கமாக விளக்குக.
06. பிள்ளைகளிடம் தீவிர நடத்தைகளை இழிவளவாக்கப் பயன்படுத்தக்கூடிய உபாயங்கள் ஐந்து (05) கூறுக
07. பெண் ஒருவரின் மூன்று (03) வகிபாகங்களை சுருக்கமாக விபரிக்குக.
08. மனிதர்களின் சமூக நடத்தை பற்றிய அறிவு எவ்விதம் முன்பள்ளி ஆசிரியர்கட்குப் பயனுடையது என்பதை ஆராய்க.

(5×8 = 40 புள்ளிகள்)

பகுதி II

09. (i) மனப்பாங்கு என்பதால் நீர் கருதுவது யாது
(05 புள்ளிகள்)
- (ii) இளம் பிள்ளைகளின் கற்றல் மற்றும் விருத்தி பற்றி பெற்றோரிடம் காணப்படும் பொதுவான ஐந்து (05) எதிர்மறையான மனப்பாங்குகளை விபரிக்குக.
(07 புள்ளிகள்)
- (iii) பெற்றோரிடம் இத்தகைய மனப்பாங்குகளை மாற்றும் செயல்முறையில் ஆசிரியர் என்ற வகையில் நீர் எதிர்கொள்ளும் பிரச்சினைகள் மூன்றை (03) விளக்குக.
(08 புள்ளிகள்)
10. (i) மனிதரிடம் சமூக நடத்தைகளை ஆராயும் பொருட்டுப் பிரயோகிக்கக்கூடிய முறைகள் மூன்றினை (03) விபரிக்குக.
(10 புள்ளிகள்)
- (ii) மனிதர்களின் சமூக நடத்தை பற்றிய அறிவு முன்பள்ளி ஆசிரியர்கட்கு எவ்வாறு பயன்படும் என்பதை உதாரணங்களுடன் ஆராய்க.
(10 புள்ளிகள்)
11. (i) 'சமூகசுயம்' பற்றி முன்வைத்த சமூக உளவியலாளர்கள் இருவரின் (02) பெயர்களைத் தருக.
(02 புள்ளிகள்)
- (ii) அவர்களில் ஒருவர் முன்வைத்த நோக்குகளை முன்வைக்குக
(08 புள்ளிகள்)
- (iii) பிள்ளைகளில் "சமூக சுயத்தை" விருத்தி செய்வதில் "வகிபாக நடப்பு" எவ்வாறு உதவுகின்றதென்பதை விபரிக்குக.
(10 புள்ளிகள்)
12. (i) சமூகம் சார்பான நடத்தைகள் ஐந்தினை (05) பட்டியற்படுத்துக
(05 புள்ளிகள்)
- (ii) சமூகம் சார்பான நடத்தைகளைப் பாதிக்கும் காரணிகள் நான்கினை (04) விபரிக்குக.
(08 புள்ளிகள்)
- (iii) வகுப்பறையில் சமூகம் சார்பான நடத்தைகளை விருத்தி செய்வதில் முன்பள்ளி அல்லது ஆரம்பக் கல்வி ஆசிரியர்களின் வகிபாகத்தை ஆராய்க
(07 புள்ளிகள்)
13. பின்வருவனவற்றில் ஏதாவது இரண்டிற்கு (02) சிறுகுறிப்புகள் எழுதுக
(i) முன்பிள்ளைப் பருவத்தில் சமூக உறவுகள்
(ii) 'பால்நிலை' மற்றும் 'பால்' என்பவற்றுக்கிடையிலான வேறுபாடுகள்
(iii) சகபாடிக்குழு உறவுகள் பேணுவதன் அனுகூலங்கள்
(iv) மனப்பாங்கின் ABC மாதிரி
(2×10 = 20 புள்ளிகள்)

பதிப்புரிமை பெற்றது