00413

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

මුල් ළමාවිය සංවර්ධනය හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමා වැඩ සටහන -3 වන මට්ටම

අවසාන පරීක්ෂණය - 2017

**ESD1135-** පූර්ව ප්‍රාථමික හා ප්‍රාථමික ඉගැන්වීම සඳහා සමෝධානික ප්‍රවේශය

කාලය - පැය දෙකයි. (02)

---

දිනය - 2017.12.31 | වේලාව - ප.ව.02.00 - ප.ව.04.00 දක්වා

---

1 වන කොටසේ **සියළුම** ප්‍රශ්නවලට ද, 2 වන කොටසේ තෝරා ගනු ලබන ප්‍රශ්න තුනකට ද (03) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

## 1 වන කොටස

01. සමෝධානිත ඉගෙනුම යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද?

02. මුල් ළමාවිය කාල වකවානුවේ දී ළමයකුගේ කායික සංවර්ධනයට දායක වන චාලක ක්‍රියා **පහක් (05)** නම් කරන්න.

03. ප්‍රාථමික ශ්‍රේණිවල සිසුන් සඳහා තේමාවක් තෝරා ගැනීමේ දී ප්‍රාථමික ගුරුවරුන් සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු තුනක් (03) ලැයිස්තු ගත කරන්න.

04. මුල් ළමාවිය දරුවන් පංති කාමරයෙන් පිටත කණ්ඩායම් වැඩවල නිරත වන විට දක්නට ලැබෙන චර්යාවන් පහක් (05) ලියන්න.

05. ප්‍රාථමික ගුරුවරයකු සතුවිය යුතු ගුණාංග **පහක් (05)** දක්වන්න.

06. ප්‍රාථමික සිසුන්ගේ සංවර්ධන මට්ටම් පිළිබඳ ප්‍රාථමික ගුරුවරුන් විසින් තක්සේරු වාර්තා පවත්වා ගන්නේ කෙසේ ද?

07. සමෝධානිත පාඩම් සඳහා සැලසුමක් සකස් කිරීමේ දී ප්‍රාථමික ගුරුවරයකු ලෙස අවධාරණය කළයුතු දේවල් තුනක් (03) ලියන්න.

08. ප්‍රාථමික ගුරුවරයකුට කාර්ය සාධන ගොනුවේ ඇති වැදගත්කම කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

## 2 වන කොටස

09. i. 3 ශ්‍රේණියේ සිසුන්ට ගැලපෙන සේ සමෝධානිත ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් ප්‍රවේශය භාවිත කරමින් "කුරුල්ලෝ" තේමාවට අදාලව පාඩම් සටහනක් ඇඳ දක්වන්න. (ලකුණු 10)

ii. ක්‍රියාවෙන් ඉගෙනුම සඳහා ඉහත සඳහන් පාඩම් සටහන ඔබ ක්‍රියාත්මක කරන ආකාරය රූප සටහනක් හා සුදුසු උදාහරණ සහිතව විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)

10. i. සාම්ප්‍රදායික ඉගෙනුම් ක්‍රමය යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද? (ලකුණු 04)

ii. සාම්ප්‍රදායික ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියේ දී ප්‍රාථමික ගුරුවරුන් මුහුණ දෙනා ගැටලු තුනක් **(03)** ක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06)

iii. පූර්ව හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනයට සාම්ප්‍රදායික ඉගැන්වීමේ ක්‍රමය සුදුසු ද? ඔබගේ අදහස් උදාහරණ සහිතව විභාග කරන්න. (ලකුණු 10)

11. i. 1972 අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණවල ප්‍රධාන අභිප්‍රාය කුමක් ද? (ලකුණු 04)

ii. ඉහත ප්‍රතිසංස්කරණ මගින් ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන අවධියට හඳුන්වා දුන් සමෝධානිත විෂයයන් කෙටියෙන් දක්වන්න. (ලකුණු 06)

iii. ඉහත සමෝධානිත විෂයයන් ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා ප්‍රාථමික පාසල් ගුරුවරයා පන්ති කාමරය සංවිධානය කර ගත යුතු ආකාරය විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)

12. i. "සේවාස්ථ ගුරු පුහුණු සැසි" යනු කුමක් ද? (ලකුණු 04)

ii. සේවාස්ථ ගුරු පුහුණු වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දි ප්‍රාථමික ගුරුවරුන් මුහුණ දෙන ගැටලු තුනක් **(03)** විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06)

iii. ඉහත ගැටලු අවම කර ගැනීමට රජයට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග තුනක් **(03)** කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)

13. i. තක්සේරුකරණය යනු කුමක් ද? (ලකුණු 02)

ii. තක්සේරුකරණ ක්‍රම වශයෙන් අත්හදා බැලීම් හා ගවේශණයේ ඇති වැදගත්කම කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)

iii. සමෝධානිත ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් පිවිසුමක තක්සේරුකරණයෙන් අත්වන ප්‍රයෝජන තුනක් (03) දක්වන්න. (ලකුණු 10)

හිමිකම් ඇවිරිණි.

004

00131

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

FACULTY OF EDUCATION

DIPLOMA IN EARLY CHILDHOOD & PRIMARY EDUCATION – LEVEL 3

FINAL EXAMINATION – 2017

ESD1135- INTEGRATED APPROACH IN PRE-PRIMARY AND PRIMARY TEACHING

DURATION - TWO (02) HOURS

---

**DATE : 31st December 2017** **Time: 02.00p.m.- 04.00p.m.**

---

**Answer all the questions in Part I and any three (03) questions from Part II.**

**Part - I**

01. What is meant by 'integrated Learning?

02. Name **five (05)** activities that would help the physical development of a child, during the Early childhood period.

03. List out **three (03)** factors to be considered when selecting a theme for primary grade students by the Primary Teachers.

04. Write **five (05)** types of behavior visible in Early Childhood children when they are involved in outdoor activities.

05. State **five (05)** Qualities that a primary Teacher should have.

06. How do the primary Teachers maintain the assessment records regarding the development levels of primary students?

07. Write **three (03)** factors that should emphasized when a Primary Teacher prepares a plan for an integrated lesson.

08. Explain in brief the importance of the portfolio to a Primary Teacher.

(05 x 08 = 40 marks)

## Part - II

09. i. Draw a diagram of a lesson plan using the integrated Teaching Learning approach based on the theme "Birds" suitable for grade 3 Children. (10 marks)

ii. Describe with illustrations and suitable example how you would implement the above mentioned lesson plan to encourage learning by doing. (10 marks)

10. i. What is meant by Traditional Teaching method? (04 marks)

ii. Describe briefly three problems encountered by Primary Teachers in the Traditional Teaching Learning Process. (06 marks)

iii. Is the Traditional Teaching method suitable for pre and Primary Education? Examine your views with suitable examples. (10 marks)

11. i. What is the major objective of the Educational reforms in 1972? (04 marks)

ii. State in brief the integrated subjects introduced to the primary Education stage, by the above reforms. (06 marks)

iii. Describe how the Primary school Teachers should organize the classroom to implement the above integrated subjects. (10 marks)

12. i. What is In-service-Teacher Training programme? (04 marks)

ii. Describe three problems faced by primary Teachers when implementing In-service Teacher Training programmes. (06 marks)

iii. Explain in brief three steps that could be taken by the government to minimize the above problems. (10 marks)

13. i. What is an assessment? (02 marks)

ii. Explain in brief the importance of experiments and investigations as assessment methods. (08 marks)

iii. State **three (03)** benefits of assessment in an integrated Teaching-Learning approach. (10 marks)

Copyrights Reserved.

00085

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்
கல்விப்பீடம்
முன்பிள்ளைப்பருவ மற்றும் ஆரம்பக் கல்வித்துறை
முன்பிள்ளைக்கல்வி மற்றும் ஆரம்பக்கல்வி டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித்திட்டம் 2016/2017
**ESD1135**- முன் - ஆரம்ப மற்றும் ஆரம்பக் கல்வி கற்பித்தலில் ஒன்றிணைந்த அணுகுமுறை
02 மணித்தியாலங்கள்

திகதி: 31.12.2017 நேரம்: பி.ப 02.00 – பி.ப 04.00

பகுதி **I** இலுள்ள சகல வினாக்களுக்கும் விடையளிப்பதோடு பகுதி **II** இலிருந்து எவையேனும் மூன்று (03) வினாக்களுக்கு விடையளிக்கவும்.

## பகுதி I

01. "ஒன்றிணைந்த கற்றல்" என்பதனால் கருதப்படுவது யாது?

02. முன்பிள்ளைப் பருவத்தில் பிள்ளையின் உடல் விருத்திக்கு துணைபுரியக் கூடிய செயற்பாடுகள் ஐந்தினைப் (05) பெயரிடுக

03. ஆரம்ப வகுப்பு ஒன்றுக்கு ஒன்றிணைந்த அணுகுமுறையில் கற்பிப்பதற்கு கருப்பொருளைத் தெரிவு செய்யும்போது கவனத்திற்கொள்ள வேண்டிய காரணிகள் மூன்றினை (03) பட்டியலிடுக.

04. வெளிப்புறச் செயற்பாடுகளில் முன் பிள்ளைப்பருவச் சிறுவர்கள் ஈடுபடும்போது அவர்களிடம் வெளித்தெரியக்கூடிய நடத்தைகளின் வகைகள் ஐந்தினைத் (05) தருக.

05. ஆரம்ப வகுப்பு ஆசிரியர் ஒருவருக்கு இருக்க வேண்டிய பண்புகள் ஐந்தினை (05) குறிப்பிடுக.

06. ஆரம்ப வகுப்பு பிள்ளைகளின் விருத்தி மட்டங்கள் தொடர்பாக கணிப்பீட்டு அறிக்கைகளை ஆரம்ப வகுப்பு ஆசிரியர் எவ்வாறு பேணுவார்?

07. ஆரம்ப வகுப்புப் பிள்ளைகளுக்கு ஒன்றிணைந்த அணுகுமுறையில் பாடங்களைத் திட்டமிடும்போது ஆரம்ப வகுப்பாசிரியர் மிகவும் கவனத்தில் கொள்ள வேண்டிய காரணிகள் மூன்றினை (03) எழுதுக.

08. ஆரம்ப வகுப்பு ஆசிரியர் ஒருவருக்கு வெயலடைவுக் கோவையின் முக்கியத்துவத்தினை சுருக்கமாக விளக்குக.

**(8×5 = 40** புள்ளிகள்)

0008

00085

## பகுதி II

09. (i) "பறவைகள்" என்ற தலைப்பில் ஆரம்பப் பிரிவிலிலுள்ள தரம் 03 பிள்ளைகளுக்கு ஒன்றிணைந்த கற்பித்தல் அணுகுமுறையில் பாடங்களைத் திட்டமிட வரிப்படம் ஒன்றினை வரைக (10 புள்ளிகள்)

(ii) மேலே நீங்கள் குறிப்பிட்ட வரிப்படத்தினை பொருத்தமான உதாரணங்களுடன் விளக்கி நீங்கள் எவ்வாறு பாடத்தினை வகுப்பறையில் அமுல்படுத்துவீர்கள் எனவும் மாணவர்கள் எவ்வாறு செயல்களின் மூலம் கற்பதற்கு ஊக்கப்படுத்துவீர்கள் எனவும் விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)

10. (i) "பாரம்பரியக் கற்பித்தல்" முறை என்பதனால் கருதப்படுவது யாது? (04 புள்ளிகள்)

(ii) பாரம்பரியக் கற்பித்தல் முறையில் ஈடுபடும் ஆசிரியர்கள் எதிர்நோக்கும் பிரச்சினைகள் **மூன்றினை (03)** சுருக்கமாக விளக்குக. (06 புள்ளிகள்)

(iii) பாரம்பரிய கற்பித்தல் முறையானது முன்பள்ளி, ஆரம்பப் பாடசாலைகளுக்குப் பொருத்தமானதா?
உமது கருத்துக்களை பொருத்தமான உதாரணங்களுடன் முன்வைக்குக (10 புள்ளிகள்)

11. (i) 1972ஆம் ஆண்டு அமுல்படுத்தப்பட்ட கல்வி மறுசீரமைப்பின் முக்கிய குறிக்கோள்கள் எவை? (04 புள்ளிகள்)

(ii) மேற்படி மறுசீரமைப்பினால் ஆரம்பக்கல்வியில் பாடங்களை ஒன்றிணைக்கப்பட்ட விதத்தினை சுருக்கமாக விளக்குக. (06 புள்ளிகள்)

(iii) ஆரம்ப வகுப்பு ஆசிரியர்கள் ஒன்றிணைந்த கற்பித்தல் அணுகுமுறைக்கமைய வகுப்பறையை ஒழுங்குபடுத்தக்கூடிய விதத்தினை விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)

12. (i) சேவைக்கால ஆசிரியர் பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டம் என்பதனால் நீங்கள் கருதுவது யாது? (04 புள்ளிகள்)

(iii) சேவைக்கால ஆசிரியர் பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டம் அமுல்படுத்தப்படும்போது ஆரம்பப்பிரிவு ஆசிரியர்கள் எதிர்நோக்கும் பிரச்சினைகள் மூன்றினை (03) விளக்குக (06 புள்ளிகள்)

(iii) மேலுள்ள பிரச்சினைகளை இழிவளவாக்குவதற்காக (குறைப்பதற்காக) அரசாங்கம் மேற்கொள்ளக்கூடிய மூன்று (03) முறைகளை குறிப்பிடுக. (10 புள்ளிகள்)

13. (i) கணிப்பீடு என்றால் என்ன? (02 புள்ளிகள்)

(ii) கணிப்பீட்டு முறைகளில் பரிசோதித்தல், ஆராய்தல் ஆகியவற்றின் முக்கியத்துவத்தினை சுருக்கமாக விளக்குக. (08 புள்ளிகள்)

(iii) ஒன்றிணைந்த கற்பித்தல் அணுமுறையில் கணிப்பீடு செய்யப்படுவதன் அனுகூலங்கள் மூன்றினைக் (03) குறிப்பிடுக (10 புள்ளிகள்)

*பதிப்புரிமை பெற்றது*