



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

මුල් ළමාවිය සංවර්ධනය හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමා වැඩ සටහන - 3 වන මට්ටම

අවසාන පරීක්ෂණය - 2017

ESD1230- ළමා සංවර්ධනය I

කාලය - පැය තුනයි. (03)

දිනය - 2017.12.23

වේලාව - පෙ.ව.09.30 - ප.ව.12.30 දක්වා

1 වන කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලට ද, 2 වන කොටසේ තෝරා ගනු ලබන ප්‍රශ්න තුනකට ද (03) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

1 වන කොටස

01. "පෙර පාසල් ශුරුවරියක් 'ළමා සංවර්ධනය' පිළිබඳව අධ්‍යයනය කිරීම ඉතා වැදගත් ය."
මෙම කියමන තහවුරු කිරීමට කරුණු පහක් (05) ලියන්න.
02. (i) ළමා සංවර්ධනය පිළිබඳ ව පර්යාලෝක ඉදිරිපත් කළ මනෝ විද්‍යාඥයින් දෙදෙනෙකු නම් කරන්න.
(ii) ඉහත එක් මනෝවිද්‍යාඥයෙකුගේ අදහස් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
03. "පරිණතිය හා ඉගෙනුම" අතර සම්බන්ධය උදාහරණ දෙකක් ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න.
04. ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන අවධියේ ළමයින් ආත්මකේන්ද්‍රීය වේ. "ආත්මකේන්ද්‍රීයභාවය" යන්න උදාහරණයක් මගින් පැහැදිලි කරන්න.
05. (i) ළමා සංවර්ධනයට බලපාන පූර්ව ප්‍රසව සාධක හතරක් (04) ලියන්න.
(ii) එම සාධකවලින් එකක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
06. (i) ළමා සංවර්ධනය හා සම්බන්ධ න්‍යායයන් තුනක් (03) නම් කරන්න.
(ii) එම එක් න්‍යායක ඇතුළත් සංවර්ධන අදියර ලියන්න.
07. (i) ස්මෘති ප්‍රභේද නම් කරන්න.
(ii) ස්මෘතිය දියුණු කරන සාධක තුනක් (03) ලියන්න.
08. "අවධානය" යන්න නිර්වචනයක් ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 5 x 8 = 40)

2 වන කොටස

09. (i) ළමා සංවර්ධනය පිළිබඳ රුසෝගේ මතය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)
- (ii) රුසෝ ඉදිරිපත් කළ ළමා සංවර්ධන අවධි පහ (05) නම් කරන්න. (ලකුණු 05)
- (iii) ළමයාගේ මව ඔබ නම් ගැටවර විය දක්වා ළමයා සංවර්ධනය කරන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (මේ සඳහා රුසෝගේ න්‍යාය පදනම් කරගන්න.) (ලකුණු 10)
10. (i) හොවාර්ඩ් ගාඩ්නර් (Howard Gardner)ගේ “බහුවිධ බුද්ධි න්‍යායෙහි” අන්තර්ගතය ඔබේ වචනයෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
- (ii) ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන අවධියේ ළමයින්ගේ ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියට හොවාර්ඩ් ගාඩ්නර්ගේ න්‍යාය අදාළ කරගත හැකි ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
11. (i) “පුරුෂ පෞරුෂ සංවර්ධනය” යන්න විවිධ සංවර්ධන අංශ මගින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
- (ii) ගුරුවරියක වශයෙන් ඔබ ළමයින්ගේ චිත්තවේග සංවර්ධනය සඳහා “කතාන්තර” භාවිත කරන ආකාරය පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 10)
12. (i) “ළමයින් ඉගෙන ගන්නා ආකාරය” සමාජ ඉගෙනුම් න්‍යාය පදනම් කරගෙන කෙටියෙන් දක්වන්න. (ලකුණු 08)
- (ii) “ළමයින් අවධානය යොමු කරන විවිධ ක්‍රම පවතියි.” “අවධාන ක්‍රම” හතරක් (04) නම් කරන්න. (ලකුණු 04)
- (iii) ඉගෙනීම සඳහා “අවධානයෙහි” ඇති වැදගත්කම තර්කානුකූලව පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 08)
13. බුමරන්ඩ්(Bawmarind 1918) දක්වන පරිදි ළමයින් හදා වඩා ගැනීමේ ශෛලීන් තුනකි.
- (i) එම ශෛලීන් තුන (03) නම් කරන්න. (ලකුණු 06)
- (ii) මෙම ශෛලීන් අතර සමබර ශෛලියක් ඇත. එම සමබර ශෛලිය ළමයින් හදාවඩා ගැනීමට උචිතවන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 14)

හිමිකම් ඇවිරිණි.

2515

00180



THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

FACULTY OF EDUCATION

DIPLOMA IN EARLY CHILDHOOD & PRIMARY EDUCATION – LEVEL 3

FINAL EXAMINATION – 2017

ESD1230- CHILD DEVELOPMENT I

DURATION - THREE (03) HOURS

DATE : 23rd December 2017

Time: 09.30a.m.- 12.30p.m.

Answer all the questions in Part I and any three (03) questions from Part II.

Part - I

01. “Studying child development by a preschool teacher is very important.”
Write **five (05)** points to confirm the above statement.
02. (i) Name two Psychologists who presented Perspectives on child development.
(ii) Briefly describe the view point of one of the Psychologists you mentioned above.
03. Explain the relationship between “Maturity and Learning” with two examples.
04. “The Children in Primary Education level are self-centered.” (Egocentricity)
Explain “Egocentricity” with an example.
05. (i) State **four (04)** prenatal factors that influence child development.
(ii) Briefly explain any one of the above mentioned factors.
06. (i) Name **three (03)** theories related to Child Development.
(ii) State developmental stages in one of the above theories.
07. (i) Name the types of “Memory”
(ii) State **three (03)** factors that develop the Memory.
08. (i) Explain the term “Attention” in relation to a definition. (5 x 8 = 40 marks)

Part II

09. (i) Briefly explain the opinion of "Rousseau" about child Development. (05 marks)
- (ii) Name the **five (05)** Developmental stages of a Child that were presented by Rousseau. (05 marks)
- (iii) If you are a "mother of a child. Explain how you develop the child to the stage of adolescence. (Based on "Rousseau's theory") (10 marks)
10. (i) Explain the content of the multiple intelligence theory of "Howard Gardner's in your words. (10 marks)
- (ii) Explain how to relate Howard Gardner's theory to the Teaching-Learning process of the children in Primary Education Level. (10 marks)
11. (i) Explain total development of personality with the development areas. (10 marks)
- (ii) Explain how you use "stories" to the emotional development of children as a teacher. (10 marks)
12. (i) Briefly explain how children learn based on social learning theory. (08 marks)
- (ii) "There are various methods of children paying attention."
Name four (04) Types of attention. (04 marks)
- (iii) Critically explain the importance of attention for learning. (08 marks)
13. "Baumrind" has categorized parenting in to three (03) styles.
- (i) Name those **three (03)** styles (06 marks)
- (ii) There is a balanced style among those styles. (14 marks)
- Explain how balanced style is appropriate for better parenting.



இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்
கல்விப்பீடம்

முன்பிள்ளைப்பருவ மற்றும் ஆரம்பக் கல்வித்துறை

முன்பிள்ளைக்கல்வி மற்றும் ஆரம்பக்கல்வி டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித்திட்டம் 2016/2017

ESD1230- குழந்தை விருத்தி

03 மணித்தியாலங்கள்

திகதி: 23.12.2017

நேரம்: மு.ப 9.30 – பி.ப 12.30

பகுதி I இலுள்ள சகல வினாக்களுக்கும் விடையளிப்பதோடு பகுதி II இலிருந்து எவையேனும் மூன்று (03) வினாக்களுக்கு விடையளிக்கவும்.

பகுதி I

01. “முன்பள்ளி ஆசிரியர் ஒருவர் குழந்தை விருத்தி தொடர்பாக கற்பது மிக அவசியமானதாகும்”. மேற்கூறப்பட்ட கூற்றினை உறுதிப்படுத்தும் பொருட்டு ஐந்து (05) விடயங்களினை எழுதுக.
02. (i) குழந்தை விருத்தி மீதான கண்ணோட்டத்தினை செலுத்திய இரண்டு (02) உளவியலாளர்களினை பெயரிடுக.
(ii) மேலே கூறப்பட்ட இரண்டு (02) உளவியலாளர்களில் ஒருவரின் கருத்தினை சுருக்கமாக விபரிக்குக.
03. முதிர்ச்சி மற்றும் கற்றல் ஆகிய இரண்டிற்குமிடையிலான தொடர்பினை இரண்டு (02) உதாரணங்களினூடாக விளக்குக.
04. “ஆரம்பக்கல்வி நிலையிலுள்ள சிறுவர்கள் தன்முனைப்புடையவர்களாவர்(Ego centricity)”. தன்முனைப்பு எனும் பதத்தினை உதாரணங்களின் மூலமாக விளக்குக.
05. (i) குழந்தை விருத்தியில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் பிறப்பிற்கு முந்திய காரணிகள் நான்கினைக் (04) குறிப்பிடுக.
(ii) மேலே கூறப்பட்ட காரணிகளுள் எவையேனும் ஒன்றினை சுருக்கமாக விளக்குக.
06. (i) குழந்தை விருத்தியுடன் தொடர்புடைய மூன்று (03) கொள்கைகளைப் பெயரிடுக.
(ii) மேலே நீர் குறிப்பிட்ட கொள்கைகள் ஒன்றில் காணப்படும் அபிவிருத்திக் கட்டங்களினைப் பெயரிடுக.
07. (i) ஞாபகத்தின் வகைகளைப் பெயரிடுக.
(ii) ஞாபகத்தினை அதிகரிக்கச் செய்யும் காரணிகள் மூன்றினைக் (03) குறிப்பிடுக.
08. கவனம் எனும் பதத்தினை ஓர் வரைவிலக்கணத்தினைக் குறிப்பிட்டு விளக்குக.

(5×8 = 40 புள்ளிகள்)

பகுதி II

09. (i) குழந்தை விருத்தி தொடர்பில் ரூசோவினது (Rousseau) கருத்தினை சுருக்கமாக விளக்குக.
- (ii) ரூசோவினால் முன்வைக்கப்பட்ட குழந்தையின் ஐந்து (05) அபிவிருத்திக் கட்டங்களினைப் பெயரிடுக.
- (iii) நீங்கள் ஒரு குழந்தையின் தாயெனின் எவ்வாறு அக் குழந்தையினை இளமைப்பருவம் நோக்கி விருத்தி செய்வீர் என்பதனை விளக்குக. (ரூசோவின் கொள்கையின் அடிப்படையில்)
- (20 புள்ளிகள்)
10. (i) ஹாவார்ட் கார்டினது (Howard Gardner) பல்தரப்பட்ட நுண்ணறிவுக் கொள்கையின் உள்ளடக்கத்தினை உமது மொழி நடையில் விளக்குக.
- (ii) ஆரம்பக்கல்வி நிலையிலுள்ள சிறுவர்களின் கற்பித்தல் கற்றல் செயல்முறையில் ஹாவார்ட் கார்டினது கொள்கையினை எவ்வாறு தொடர்புபடுத்த முடியும் என்பதனை விளக்குக.
- (20 புள்ளிகள்)
11. (i) விருத்திசார் பிரிவுகளுடன் இணைந்த வகையில் முழு ஆளுமை விருத்தியினை விளக்குக.
- (ii) ஆசிரியர் என்ற வகையில் சிறுவர்களினது மனவெழுச்சிசார் விருத்திக்கு எவ்வாறு கதைகளினை பயன்படுத்துகின்றீர் என்பதனை விளக்குக.
- (20 புள்ளிகள்)
12. (i) சமூகக் கற்றல் கொள்கையின் அடிப்படையில் எவ்வாறு சிறுவர்கள் கற்கின்றார்கள் என்பதனை சுருக்கமாக விளக்குக.
- (ii) சிறுவர்கள் பல்வேறுபட்ட முறைகளில் கவனத்தினை செலுத்துகின்றார்கள். கவனத்தின் நான்கு (04) வகைகளினை பெயரிடுக.
- (iii) கற்றலில் கவனத்தின் முக்கியத்துவத்தினை விமர்சன ரீதியாக விளக்குக.
- (20 புள்ளிகள்)
13. பொம்றிண்ட் (baumrind) பெற்றோர்களின் நன்மைகளை மூன்ற (03) வகைகளில் வகைப்படுத்தியுள்ளார்
- (i) அவ் மூன்று (03) வகைகளினையும் பெயரிடுக.
- (ii) மேற்கூறப்பட்ட வகைகளில் காணப்படும் சமமான வகையானது எவ்வாறு சிறந்த பெற்றோர் தன்மைக்கு பொருத்தமானதாகவுள்ளது என்பதனை விளக்குக.

(2x10 = 20 புள்ளிகள்)

பதிப்புரிமை பெற்றது