



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

මුල් ළමාවිය සංවර්ධනය හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමා වැඩ සටහන -3 වන මට්ටම

අවසාන පරීක්ෂණය - 2017

ESD1231- විෂයමාලා අධ්‍යයනය සහ ප්‍රායෝගික වැඩ -භාෂා අධ්‍යයනය (සිංහල)

කාලය - පැය තුනයි. (03)

දිනය - 2017.12.24

වේලාව - පෙ.ව.09.30 - ප.ව.12.30 දක්වා

1 වන කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලට ද, 2 වන කොටසේ තෝරා ගනු ලබන ප්‍රශ්න තුනකට ද (03) පිළිතුරු සපයන්න.

**1 වන කොටස**

01. භාෂාව යන පදය නිර්වචනයක් ඇසුරෙන් අර්ථකථනය කරන්න.
02. (i) පෙරපාසල් අවධියේ ළමයින්ගේ භාෂා සංවර්ධනයට බලපාන සාධක තුනක් (03) ලියන්න.  
(ii) ඉන් එක් සාධකයක් භාෂා සංවර්ධනයට බලපාන ආකාරය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
03. වර්තමාන අධ්‍යාපන ක්‍රියාවලිය “මූලික නිපුණතා” හතක් ශිෂ්‍යයින් තුළ ඇති කිරීම අරමුණු කර ගෙන ක්‍රියාත්මක වෙයි.  
එම මූලික නිපුණතා හතෙන් (07) පහක් (05) දක්වන්න.
04. ප්‍රාථමික ශ්‍රේණි පන්ති කාමරයක කථා කිරීමේ දුෂ්කරතා සහිත ශිෂ්‍යයෙකු සිටීමට පුළුවන. එවැනි ශිෂ්‍යයෙකු හඳුනාගත හැකි ලක්ෂණ තුනක් (03) ලියන්න.
05. “අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා” යන්න පැහැදිලි කරන්න.
06. (i) භාෂාව ඉගැන්වීම සඳහා ආධාරක භාවිතයේ දී සලකා බැලිය යුතු කරුණු තුනක් (03) ලියන්න.  
(ii) ඉන් එක් කරුණක් භාෂාව ඉගෙන ගැනීමට දායක වන ආකාරය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
07. “ශිෂ්‍ය ඇගයීම සංසන්දනාත්මකව නොකළ යුතුයි.” මෙම අදහස කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
08. සවන්දීමේ ප්‍රභේද තුනක් (03) ලියන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

2 වන කොටස

09. වර්තමාන ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන විෂයමාලාව ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද තුනක් පදනම් කරගෙන ක්‍රියාත්මක වෙයි.

- (i) එම ක්‍රමවේද තුන (03) නම් කරන්න. (ලකුණු 06)
- (ii) "අභිමත ඉගෙනුම් නිපුණතා" යනු කුමක්දැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)
- (iii) පන්තියක සිටින ශිෂ්‍යයින් වැඩි පිරිසක් තුළ "අභිමත ඉගෙනුම් නිපුණතා" ඇති කිරීමේ වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)

10. (i) "තක්සේරු කිරීම" හා "ඇගයීම" යන පද වෙන වෙනම පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)

(ii) "ශිෂ්‍යයින්ගේ අධ්‍යාපනික සංවර්ධනයට "තක්සේරුකරණය" වඩා වැදගත් ය." ඉහත කියමන කරුණු ඉදිරිපත් කරමින් තර්කානුකූලව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 12)

11. "ගුරුවරයෙකු ඉගැන්වීමට පළමුව තම පන්තියට පැමිණෙන ළමයා හොඳින් හඳුනා ගැනීම වැදගත් ය."

(i) "දරුවන් හඳුනාගැනීම" යනු කුමක්දැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)

(ii) සාර්ථක ගුරුවරයෙකු ළමයා හඳුනා ගැනීමේ ක්‍රියාවලිය ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියට භාවිත කර ගන්නා ආකාරය උදාහරණ මගින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 12)

12. (i) ශිෂ්‍යයින්ගේ වාග් මාලාව දියුණු කිරීම සඳහා පන්ති කාමරය තුළ සංවිධානය කළ හැකි ක්‍රියාකාරකම් තුනක් (03) නම් කරන්න. (ලකුණු 03)

(ii) එම ක්‍රියාකාරකම් තුන කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 09)

(iii) ඉහත එක් ක්‍රියාකාරකමක් මගින් ශිෂ්‍යයින්ගේ වාග්මාලාව දියුණු වන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)

13. (i) චතුර්විධ භාෂා කුසලතා නම් කරන්න. (ලකුණු 04)

(ii) එම එක් භාෂා කුසලතාවක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)

(iii) ඉහත ඔබ සඳහන් කළ කුසලතාව සංවර්ධනය සඳහා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන ගුරුවරයෙකු වශයෙන් ඔබ සංවිධානය කරන ක්‍රියාකාරකම් තුනක් (03) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)

හිමිකම් ඇවිරිණි. (ලකුණු 10)



THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

FACULTY OF EDUCATION

DIPLOMA IN EARLY CHILDHOOD & PRIMARY EDUCATION – LEVEL 3

FINAL EXAMINATION – 2017

ESD1231-CURRICULUM STUDIES AND PRACTICUM  
LANGUAGE STUDIES – (SINHALA)

DURATION - THREE (03) HOURS

DATE : 24<sup>th</sup> December 2017

Time: 09.30a.m.- 12.30p.m.

Answer all the questions in Part I and any three (03) questions from Part II.

Part - I

01. Define the term "Language".
02. (i) State **three(03)** factors that affect the development of language of Preschool Children.  
(ii) Explain briefly how one of the above factors helps to develop Language.
03. The present Education system has been developed with a view to develop seven (07) basic competencies in children. List **five (05)**, out of the above seven (07) competencies.
04. "There is a possibility of a student who has speech difficulties being present in a classroom." Write **three (03)** characteristic of such a student.
05. Explain what you mean by "Essential Learning Competencies."
06. (i) State three conditions you will consider when you have to use aids for Teaching Language.  
(ii) Explain briefly how one of the above conditions will help students to learn language.
07. Student evaluation should not be done on a comparative basis. Explain this idea briefly.
08. Write **three (03)** categories of Listening.

(5 x 8 = 40 marks)

Part - II

09. The current Primary Education Curriculum is implemented based on three (03) Teaching-Learning Methods.
- (i) Name the **three (03)** Methods (06 marks)
  - (ii) Explain what you mean by "Desirable Learning Competencies" (04 marks)
  - (iii) Explain the importance of "Desirable Learning Competencies" for the students in a classroom. (10 marks)
10. (i) Explain what you mean by "Assessment" and "Evaluation" separately. (08 marks)
- (ii) "Assessment" is more important to Development of students"  
Explain the above statement logically. (12 marks)
11. It is important for a teacher to identify a student who comes to class well before he/she starts Teaching.
- (i) Explain what you mean by "Identifying students" (08 marks)
  - (ii) Explain with examples, how a successful Teacher would use the process of "Identifying students" to improve Teaching Learning Process. (12 marks)
12. (i) Name **three (03)** activities to develop students "Vocabulary" use in the classroom. (03 marks)
- (ii) Explain briefly the **three (03)** above mentioned activities. (09 marks)
- (iii) Explain, how the vocabulary students can be improved by one of the above activities. (08 marks)
13. (i) Name **four (04)** Language Skills. (04 marks)
- (ii) Explain one of the above Language skills. (06 marks)
- (iii) As a Primary Education Teacher, explain briefly, **three (03)** activities you will organize to develop the above mentioned skills. (10 marks)

Copyrights Reserved.



இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்  
கல்விப்பீடம்

முன்பிள்ளைப்பருவ மற்றும் ஆரம்பக் கல்வித்துறை

முன்பிள்ளைக்கல்வி மற்றும் ஆரம்பக்கல்வி டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித்திட்டம் 2016/2017

ESD1231- கலைத்திட்டக் கற்கைகளும் செயல்முறை உள்டங்கிய மொழிக்  
கற்கைகளும்

03 மணித்தியாலங்கள்

திகதி: 24.12.2017

நேரம்: மு.ப 09.30 - பி.ப 12.30

பகுதி I இலுள்ள சகல வினாக்களுக்கும் விடையளிப்பதோடு பகுதி II இலிருந்து  
எவையேனும் மூன்று (03) வினாக்களுக்கு விடையளிக்கவும்.

### பகுதி I

01. "மொழி" எனும் பதத்தினை வரையறுக்கുക.
02. (i) முன்பிள்ளைப்பருவ மொழி விருத்தியில் தாக்கம் செலுத்தும் மூன்று (03) காரணிகளைக் குறிப்பிடுக.  
(ii) மேலுள்ளவற்றில் ஏதாவது ஒரு காரணி மொழி விருத்திக்கு எவ்வாறு உதவுகின்றது என சுருக்கமாக விளக்குக
03. "தற்போதைய கல்வி முறைமையானது ஏழு அடிப்படைத் தேர்ச்சிகளின் விருத்திகளை மையமாகக் கொண்டு விருத்தி செய்யப்பட்டுள்ளது" இவ் ஏழு அடிப்படைத் தேர்ச்சிகளுள் ஏதாவது ஐந்தினை (05) பட்டியலிடுக.
04. "மாணவனொருவர் பேச்சு இடர்பாட்டுடன் வகுப்பறையில் காணப்படும் சந்தர்ப்பம் உள்ளது" இத்தகைய மாணவனின் இயல்புகள் மூன்றினை (03) எழுதுக.
05. "அத்தியாவசிய கற்றல் தேர்ச்சிகள்" என்பதனால் நீங்கள் கருதுவது யாது.
06. (i) மொழிக் கற்பித்தலில் உபகரணமொன்றை கருதும்போது நீங்கள் கவனத்திற்கொள்ள வேண்டிய நிபந்தனைகள் மூன்றை (03) குறிப்பிடுக.  
(ii) இந்த நிபந்தனைகளுள் ஏதாவது ஒரு நிபந்தனை மாணவர்களின் மொழிக் கற்றலுக்கு எவ்வாறு உதவும் எனச் சுருக்கமாக விளக்குக.
07. "மாணவர்களை மதிப்பீடு செய்வதானது போட்டித்தன்மையற்றதாக மேற்கொள்ளப்படல் வேண்டும்" இக்கருத்தினைச் சுருக்கமாக விளக்குக.
08. செவிமடுத்தலின் மூன்று (03) வகைகளைக் குறிப்பிடுக.

(5×8 = 40 புள்ளிகள்)

## பகுதி II

09. "தற்போதைய ஆரம்பக் கல்வி கலைத்திட்டமானது மூன்று கற்றல் - கற்பித்தல் முறையை அடிப்படையாகக் கொண்டமைந்துள்ளது"
- (i) இம் மூன்று (03) முறைகளையும் பெயரிடுக.  
(06 புள்ளிகள்)
- (ii) "விருப்புக்குரிய கற்றல் தேர்ச்சிகள்" என்பதனால் கருதுவது யாதென விளக்குக.  
(04 புள்ளிகள்)
- (iii) வகுப்பறை ஒன்றிலுள்ள மாணவர்களுக்கு விருப்புக்குரிய தேர்ச்சிகளின் முக்கியத்துவத்தினை விளக்குக  
(10 புள்ளிகள்)
10. (i) "கணிப்பீடு" "மதிப்பீடு" என்பனவற்றை நீங்கள் கருதுவது யாதென தனித்தனியாக விளக்குக.  
(08புள்ளிகள்)
- (iii) "கணிப்பீடானது மாணவர்களின் முன்னேற்றத்தில் மிகவும் முக்கியத்துவம் வாய்ந்தது" இக்கூற்றினை தர்க்க ரீதியாக ஆராய்க  
(12 புள்ளிகள்)
11. "கற்பித்தலை ஆரம்பிப்பதற்கு முன்னராக தனது வகுப்பறையிலுள்ள மாணவர்களை ஆசிரியர் இனங்காண வேண்டியது அவசியமானதாகும்".
- (i) "பிள்ளைகளை இனங்காணல்" என்பதனால் நீங்கள் கருதுவது யாது?  
(08 புள்ளிகள்)
- (ii) "பிள்ளைகளை இனங்காணும் செயலொழுங்கை" வெற்றிகரமான ஆசிரியர் ஒருவர் தனது கற்பித்தல் - கற்றல் செயற்பாட்டில் எவ்வாறு பயன்படுத்துவார் என்பதனை உதாரணங்களுடன் விளக்குக.  
(12 புள்ளிகள்)
12. (i) மாணவர்களின் சொற்களஞ்சியத்தை விருத்தி செய்வதற்கு வகுப்பறையில் ஆசிரியர் ஒருவர் முன்னெடுக்கக்கூடிய செயற்பாடுகள் மூன்றினைப் (03) பெயரிடுக.  
(03 புள்ளிகள்)
- (ii) மேலே நீங்கள் பெயரிட்ட மூன்று (03) செயற்பாடுகளையும் சுருக்கமாக விளக்குக.  
(09 புள்ளிகள்)
- (iv) மேலே நீங்கள் குறிப்பிட்ட ஏதாவது ஒரு செயற்பாட்டின் மூலமாக பிள்ளைகளின் சொற்களஞ்சியம் எவ்வாறு விருத்தியடைகின்றது என்பதனை விளக்குக.  
(08 புள்ளிகள்)

13. (i) நான்கு (04) மொழித்திறன்களையும் பெயரிடுக. (04 புள்ளிகள்)
- (ii) மேலே நீங்கள் குறிப்பிட்டவற்றுள் ஏதாவது ஒரு மொழித்திறனை விளக்குக. (06 புள்ளிகள்)
- (iii) அரம்ப வகுப்பு ஆசிரியர் என்ற வகையில் மேலே நீங்கள் குறிப்பிட்ட தேர்ச்சியை விருத்தி செய்வதற்காக செயற்பாடுகள் மூன்றினை (03) எவ்வாறு ஒழுங்கமைப்பீர்கள் என்பதனை விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)

பதிப்புரிமை பெற்றது