



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී ගෞරව

උපාධි වැඩසටහන - 4 වන මට්ටම 2020/2021

අවසාන පරීක්ෂණය

EPU4236 - මුල් ළමාවිය හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනයේ වෘත්තීය ගුරු භූමිකාව

කාලය - පැය දෙකයි. (02)

දිනය - 2023.03.05

වේලාව - පෙ.ව.09.30 - පෙ.ව.11.30 දක්වා

1 වන කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලට ද, 2 වන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

1 වන කොටස

01. "ඉගෙනුම ලබන්නන්ගේ අනාගත ජීවිතයට අධ්‍යාපනය වඩාත් ඵලදායී ලෙස අනුගත කිරීම සඳහා ගුරු කේන්ද්‍රීය අධ්‍යාපනයේ සිට ශිෂ්‍ය කේන්ද්‍රීය අධ්‍යාපනයට මාරුවීම අවශ්‍ය වේ."
ඉහත ප්‍රකාශය සමඟ ඔබ එකඟ වන්නේ ද? ඔබේ පිළිතුරු සාධාරණීකරණය කරන්න.
02. "වක්‍ර උපදෙස්" (indirect instruction) යන යෙදුම පැහැදිලි කරන්න.
03. ඉගෙනීම පරිසරයක් යනු භෞතික පිහිටීමක් පමණක් නොව, ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් සිදුවන ඕනෑම අවකාශයකි. ඉහත ප්‍රකාශය සමඟ ඔබ එකඟ ද? ඔබේ පිළිතුරු සාධාරණීකරණය කරන්න.
04. ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රාථමික ගුරු පුහුණුව පිළිබඳ වත්මන් තත්ත්වය පිළිබඳ කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
05. ශ්‍රී ලංකා ප්‍රාථමික පාසල් පද්ධතියට අදාළ පහත සඳහන් සංකල්ප පැහැදිලි කරන්න.
(a) ප්‍රවේශ නිපුණතා
(b) අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා
06. "ඵලදායී ගුරුවරයා" යන යෙදුම පැහැදිලි කරන්න.
07. "වෘත්තීය දැනුම සඳහා සංරචක හතරක් ඇත." ඒවා ලැයිස්තු ගත කරන්න.
08. ඵලදායී ගුරුවරයකුගේ රාමුව ඇඳ එය පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 05 x 08 = 40)

2 වන කොටස

09. "ඉගැන්වීමේ සහ ඉගෙනුමේ" මූලධර්ම 12 ක් ඇත. එය වඩාත් පුද්ගලාරෝපිත ඉගෙනුම් ක්‍රියාවලියකට සහාය වනු ඇත.
- (i) ඒවා ලැයිස්තු ගත කරන්න. (ලකුණු 06)
 - (ii) (i) කොටසින් ඕනෑම තුනක් (03) තෝරාගෙන ඒවා කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
 - (iii) "අවසාන ඉලක්කය වන්නේ ගුරු කේන්ද්‍රීය ඉගැන්වීම් රටාවේ සිට ඉගෙනුම් කේන්ද්‍රකරගත් ඉගැන්වීම් රටාවකට සුසමාදර්ශ (Paradigm shift) මාරු කිරීමයි."
ඉහත ප්‍රකාශය සමඟ ඔබ එකඟ වන්නේ ද? ඔබේ පිළිතුර සාධාරණීකරණය කරන්න. (ලකුණු 08)
10. (i) "වෘත්තීය "සහ "වෘත්තීය නොවන" යන යෙදුම පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
- (ii) "ගුරුකම උතුම් වෘත්තීයක්"
ඉහත ප්‍රකාශය සමඟ ඔබ එකඟ ද? ඔබේ පිළිතුරු සාධාරණීකරණය කරන්න. (ලකුණු 12)
11. (i) ඉගෙනුම් පරිසරය යනු කුමක් ද? (ලකුණු 05)
- (ii) ධනාත්මක ඉගෙනුම් පරිසරයක වැදගත්කම උදාහරණ සහිත ව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)
- (iii) පහත සඳහන් අංශ යටතේ සාම්ප්‍රදායික ගුරු කේන්ද්‍රීය පන්ති කාමර පරිසරය හා ධනාත්මක ඉගෙනුම් පරිසරයක අතර ඇති වෙනස හඳුන්වන්න.
a. සම්බන්ධතා b. පන්ති කාමරයේ සිටින්නේ කවු ද? c. ඩෙස්පුටු සැකැස්ම
d. ඉගෙනුම් ද්‍රව්‍ය e. සම්පත් f. ඇගයීම (ලකුණු 10)
12. (i) ගුරුවරයෙකුගේ භූමිකාවන් හතරක් (04) ලැයිස්තුගත කරන්න. (ලකුණු 02)
- (ii) උදාහරණ සහිත ව එම භූමිකාවන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
- (iii) "ගුරුවරයෙකුගේ භූමිකාව බහු කේන්ද්‍රීය වන අතර අභ්‍යන්තර සහ බාහිර ක්‍රියාකාරිත්වයේ බලපෑමට ලක් වේ."
ඉහත ප්‍රකාශය සමඟ ඔබ එකඟ වන්නේ ද? ඔබේ පිළිතුර සාධාරණීකරණය කරන්න. (ලකුණු 10)
13. (i) ඇගයීමේ වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)
- (ii) රූප සටහනක් ඇඳ බ්ලූම් ගේ (Bloom thxonomy) වර්ගීකරණය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)
- (iii) සම්භවන තක්සේරු කිරීම හා සම්පිණ්ඩන තක්සේරු කිරීම අතර වෙනස කුමක් ද? (ලකුණු 06)
- (iv) ප්‍රාථමික පන්තිවල සම්පිණ්ඩිත තක්සේරු කිරීම භාවිත කිරීමට වඩා සම්භවන තක්සේරු කිරීම භාවිත කිරීම වඩාත් යෝග්‍ය වන්නේ ඇයි? (ලකුණු 05)

හිමිකම් ඇවිරිණි.