



THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

FACULTY OF EDUCATION

BACHELOR OF EDUCATION HONOURS IN SPECIAL NEEDS
EDUCATION DEGREE PROGRAMME - 2022/2023 - LEVEL - 05

FINAL EXAMINATION – 2023

SNU5540/ESU3240 – COMPARATIVE EDUCATION AND EDUCATIONAL
PROBLEMS

DURATION – THREE (03) HOURS

Date: 29.10.2023

Time: 01.30 p.m. – 04.30 p.m.

Answer All Questions in Part I and any three (03) questions from Part II.

PART - I

01. Explain the concept of “Comparative Education” with a standard definition.
02. “Why is it important for a teacher in Special Needs Education to study Comparative Education?” Explain citing **two (02)** Examples.
03. Mention **two (02)** similarities and **two (02)** differences between the Portuguese education system and the Dutch education system.
04. Name **four (04)** recommendations made by the National Education Commission of 1961.
05. Briefly explain **three (03)** recommendations made by the National Education Commission in 1997 to extend educational opportunities of the children with special needs.
06. Briefly explain **three (03)** issues faced by the teachers and the students in an inclusive classroom.
07. Describe the importance of the concept “Education for World of Work” when educating the children with special needs.
08. Briefly explain the concept of globalization and state **two (02)** positive effects of globalization for the Special Needs Education in Sri Lanka.

(5 x 8 = 40 marks)



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී ගෞරව උපාධි වැඩසටහන 2022/2023
5 වන මට්ටම

අවසාන පරීක්ෂණය - 2023

SNU5540/ ESU3240 - තුලනාත්මක අධ්‍යාපනය හා අධ්‍යාපන ගැටලු

කාලය පැය තුනයි. (03)

දිනය - 2023.10.29

වේලාව - ප.ව.01.30 - ප.ව.04.30 දක්වා

1 වන කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලට ද, 2 වන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

1 වන කොටස

01. “තුලනාත්මක අධ්‍යාපනය” යන සංකල්පය පිළිගත් නිර්වචනයක් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න.
02. “විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ගුරුවරයෙකුට තුලනාත්මක අධ්‍යාපනය හැදෑරීම වැදගත් වන්නේ ඇයි?” උදාහරණ දෙකක් (02) දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න.
03. පෘතුගීසි අධ්‍යාපන ක්‍රමය සහ ලන්දේසි අධ්‍යාපන ක්‍රමය අතර සමානකම් දෙකක් (02) සහ අසමානතා දෙකක් (02) සඳහන් කරන්න.
04. 1961 ජාතික අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද නිර්දේශ හතරක් (04) නම් කරන්න.
05. 1997 ජාතික අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව විසින් විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත දරුවන්ගේ අධ්‍යාපන අවස්ථා පුළුල් කිරීම සඳහා ඉදිරිපත් කරනු ලැබූ නිර්දේශ තුනක් (03) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
06. අන්තර්කරණ පන්තිකාමරයක් තුළ ගුරුවරුන් සහ සිසුන් මුහුණ දෙන ගැටලු තුනක් (03) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
07. විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත දරුවන් සඳහා අධ්‍යාපනය ලබා දීමේ දී “වැඩ ලෝකය සඳහා අධ්‍යාපනය” යන සංකල්පයෙහි වැදගත්කම විස්තර කරන්න.
08. ගෝලීයකරණය යන සංකල්පය කෙටියෙන් පැහැදිලි කර ශ්‍රී ලංකාවේ විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනය සඳහා ගෝලීයකරණයෙහි ධනාත්මක බලපෑම් දෙකක් (02) දක්වන්න.

(ලකුණු 05 x 08 = 40)

PART - II

09. i. Briefly explain the structure of the education system in the ancient Sri Lanka. (04 marks)
- ii. Explain **two (02)** strengths and **two (02)** weaknesses of indigenous education. (08 marks)
- iii. How would you apply the best practices of the indigenous education system when facilitating the children with special needs? Discuss with **three (03)** examples. (08 marks)
10. i. "University of Ceylon was established in 1942 as the first University in Sri Lanka". Briefly explain the development in university education up to 1972. (06 marks)
- ii. Discuss the importance of introducing Bachelor of Education Honours in Special Needs Education Degree Programme into the university education citing **three (03)** examples. (07 marks)
- iii. How would you play the role of a teacher in Special Needs Education with the knowledge that is gained by the above mentioned degree programme? Explain citing **three (03)** examples. (07 marks)
11. i. Briefly explain **three (03)** problems faced by the children with special needs in the present Sri Lanka. (06 marks)
- ii. Evaluate the effects of the steps that have been taken by the government to solve the above mentioned problems. (07 marks)
- iii. Discuss **four (04)** appropriate strategies to improve the quality of the Special Needs Education in Sri Lanka for the battement of the children with special needs. (07 marks)
12. i. Briefly explain **two (02)** main reasons that affected the emergence of multi-ethnic societies. (04 marks)
- ii. Discuss three (03) policies adopted by multi-ethnic societies to mitigate the problems related to multi-ethnicity. (06 marks)
- iii. Examine **four (04)** strategies that are practiced by Sri Lanka to ensure equal educational opportunities among every ethnic group and their effectiveness. (10 marks)

2 වන කොටස

09. (i) පැරණි ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපන පද්ධතියෙහි ව්‍යුහය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)
- (ii) ස්වදේශීය අධ්‍යාපනයේ ප්‍රබලතා දෙකක් (02) සහ දුබලතා දෙකක් (02) පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
- (iii) “ස්වදේශීය අධ්‍යාපන පද්ධතියෙහි පැවති යහපත් භාවිතයන් විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත දරුවන්ට පහසුකම් සැපයීමේ දී ඔබ භාවිත කරන්නේ කෙසේ ද? “උදාහරණ තුනක් (03) ඇසුරින් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 08)
-
10. (i) “1942 දී ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රථම විශ්වවිද්‍යාලය ලෙස ලංකා විශ්වවිද්‍යාලය පිහිටුවා විශ්ව විද්‍යාල අධ්‍යාපනයෙහි සිදු වූ සංවර්ධනය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
- (ii) විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී ගෞරව උපාධි වැඩසටහන විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනයට හඳුන්වාදීමේ වැදගත්කම උදාහරණ තුනක් (03) දක්වමින් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 07)
- (iii) “ඉහත දැක් වූ උපාධි වැඩ සටහනෙන් ලබා ගත් දැනුම සහිත ව විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ගුරුවරයෙකුගේ භූමිකාව ඔබ නිරූපණය කරන්නේ කෙසේ ද?” උදාහරණ තුනක් (03) දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 07)
-
11. (i) වර්තමාන ශ්‍රී ලංකාවේ විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත දරුවන් මුහුණ දෙන ගැටලු තුනක් (03) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
- (ii) ඉහත සඳහන් කළ ගැටලු විසඳීම සඳහා රජය මගින් ගෙන ඇති පියවරයන්හි බලපෑම අගයන්න. (ලකුණු 07)
- (iii) විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත දරුවන්ගේ යහපත උදෙසා ශ්‍රී ලංකාවේ විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනයෙහි ගුණාත්මකභාවය වැඩි දියුණු කිරීමට සුදුසු උපාය මාර්ග හතරක් (04) සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 07)

13. i. Differentiate “A Developed Country” and “A Developing Country” with **three (03)** examples. (05 marks)
- ii. Explain **four (04)** new trends in Special Needs Education in developed countries. (05 marks)
- iii. Discuss **three (03)** challenges you might encounter when adopting the above mentioned new trends into Special Needs Education system in Sri Lanka and forward suggestions to overcome those challenges. (10 marks)
14. i. Briefly explain **four (04)** reasons for introducing curricular reforms in 1972. (04 marks)
- ii. Discuss **four (04)** significant changes made in Secondary Education in the curricular reforms in 1972. (08 marks)
- iii. Discuss whether the significant changes mentioned by you were successful. (08 marks)

-Copyrights reserved-

12. (i) බහු ජාතීය සමාජයක් බිහිවීමට බලපෑ ප්‍රධාන හේතු දෙකක් (02) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)
- (ii) බහු වාර්ගිකත්වය හා සම්බන්ධ ගැටලු අවම කර ගැනීම සඳහා බහු ජාතීය සමාජයන් විසින් යොදාගත් ප්‍රතිපත්ති තුනක් (03) සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 06)
- (iii) සෑම වාර්ගික කණ්ඩායමක් අතර ම සමාන අධ්‍යාපන අවස්ථා සහතික කිරීම සඳහා ශ්‍රී ලංකාව විසින් ක්‍රියාත්මක කරන උපායමාර්ග හතරක් (04) සහ ඒවායේ ඵලදායිතාව පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 10)
13. (i) “සංවර්ධිත රටක්” සහ “සංවර්ධනය වෙමින් පවතින රටක්” අතර වෙනස උදාහරණ තුනක් (03) ඇසුරින් දක්වන්න. (ලකුණු 05)
- (ii) සංවර්ධිත රටවල විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනයෙහි නව ප්‍රවණතා හතරක් (04) පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)
- (iii) ඉහත සඳහන් කළ නව ප්‍රවණතා ශ්‍රී ලංකාවේ විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපන පද්ධතියට උපයෝගී කර ගැනීමේ දී ඔබට මුහුණ දීමට සිදුවිය හැකි අභියෝග තුනක් (03) සාකච්ඡා කර එම අභියෝග ජය ගැනීමට යෝජනා ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 10)
14. (i) 1972 දී විෂයමාලා ප්‍රතිසංස්කරණ හඳුන්වා දීමට හේතු හතරක් (04) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)
- (ii) 1972 විෂයමාලා ප්‍රතිසංස්කරණවල ද්විතියික අධ්‍යාපනයේ සිදු වූ විශේෂ වෙනස්කම් හතරක් (04) සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 08)
- (iii) ඔබ විසින් සඳහන් කළ සුවිශේෂ වෙනස්කම් සාර්ථක වූයේ දැයි සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 08)

හිමිකම් ඇවිරිණි.