



THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

FACULTY OF EDUCATION

BACHELOR OF EDUCATION HONOURS IN SPECIAL NEEDS
EDUCATION DEGREE PROGRAMME - 2022/2023 - LEVEL - 05

FINAL EXAMINATION – 2023

SNU5540/ESU3240 – COMPARATIVE EDUCATION AND EDUCATIONAL
PROBLEMS

DURATION – THREE (03) HOURS

Date: 29.10.2023

Time: 01.30 p.m. – 04.30 p.m.

Answer All Questions in Part I and any three (03) questions from Part II.

PART - I

01. Explain the concept of “Comparative Education” with a standard definition.
02. “Why is it important for a teacher in Special Needs Education to study Comparative Education?” Explain citing **two (02)** Examples.
03. Mention **two (02)** similarities and **two (02)** differences between the Portuguese education system and the Dutch education system.
04. Name **four (04)** recommendations made by the National Education Commission of 1961.
05. Briefly explain **three (03)** recommendations made by the National Education Commission in 1997 to extend educational opportunities of the children with special needs.
06. Briefly explain **three (03)** issues faced by the teachers and the students in an inclusive classroom.
07. Describe the importance of the concept “Education for World of Work” when educating the children with special needs.
08. Briefly explain the concept of globalization and state **two (02)** positive effects of globalization for the Special Needs Education in Sri Lanka.

(5 x 8 = 40 marks)



033

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

கல்விப்பீடம்

விசேட தேவைகள் சார் கல்வியில் சிறப்புக் கல்விமாணி நிகழ்ச்சித்திட்டம் - 2022/2023

மட்டம் - 5

SNU 5540/ESU3240 – ஒப்பீட்டுக் கல்வியும் கல்வியியல் சார் பிரச்சினைகளும்

காலம்: மூன்று (03) மணித்தியாலங்கள்

திகதி:- 29.10.2023

நேரம்: பி.ப. 01.30 - பி.ப 04.30

பகுதி I இல் அனைத்து வினாக்களுக்கும் பகுதி II இல் எவையேனும் மூன்று (03) வினாக்களுக்கும் மாத்திரம் விடை தருக.

பகுதி - I

1. “ஒப்பீட்டுக் கல்வி” என்ற எண்ணக்கருவை ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட வரைவிலக்கணங்களுடன் விளக்குக.
2. “விசேட தேவைகள் சார் கல்வியில் ஒரு ஆசிரியர் ஒப்பீட்டுக் கல்வியைக் கற்பது ஏன் முக்கியம்?” இரண்டு (02) உதாரணங்களை மேற்கோள் காட்டி விளக்குக.
3. போர்த்துக்கீசிய கல்வி முறைக்கும் டச்சுக் கல்வி முறைக்கும் இடையே உள்ள இரண்டு (02) ஒற்றுமைகள் மற்றும் இரண்டு (02) வேறுபாடுகளைக் குறிப்பிடுக.
4. 1961ஆம் ஆண்டின் தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவினால் முன்வைக்கப்பட்ட நான்கு (04) பரிந்துரைகளைக் குறிப்பிடுக.
5. விசேட தேவையுடைய பிள்ளைகளின் கல்வி வாய்ப்புக்களை விரிவுபடுத்துவதற்காக 1997 இல் தேசியக் கல்வி ஆணைக்குழுவினால் முன்வைக்கப்பட்ட நான்கு (04) பரிந்துரைகளைச் சுருக்கமாக விளக்குக.
6. உள்ளடங்கல் வகுப்பறையில் ஆசிரியர்கள் மற்றும் மாணவர்கள் எதிர்கொள்ளும் மூன்று (03) பிரச்சினைகளைச் சுருக்கமாக விளக்குக.
7. விசேட தேவைகள் உள்ள பிள்ளைகளுக்கு கல்வி கற்பிக்கும் போது “வேலை உலகிற்கான கல்வி” (Education for World of Work) என்ற கருத்தின் முக்கியத்துவத்தை விவரிக்குக.
8. பூகோளமயமாக்கல் என்ற எண்ணக்கருவை சுருக்கமாக விளக்கி, இலங்கையின் விசேட தேவைகள் கல்விக்கான பூகோளமயமாக்கலின் இரண்டு (02) சாதகமான விளைவுகளைச் சுருக்கமாக விளக்குக.

(5 x 8 = 40 புள்ளிகள்)

PART - II

09. i. Briefly explain the structure of the education system in the ancient Sri Lanka. (04 marks)
- ii. Explain **two (02)** strengths and **two (02)** weaknesses of indigenous education. (08 marks)
- iii. How would you apply the best practices of the indigenous education system when facilitating the children with special needs? Discuss with **three (03)** examples. (08 marks)
10. i. "University of Ceylon was established in 1942 as the first University in Sri Lanka". Briefly explain the development in university education up to 1972. (06 marks)
- ii. Discuss the importance of introducing Bachelor of Education Honours in Special Needs Education Degree Programme into the university education citing **three (03)** examples. (07 marks)
- iii. How would you play the role of a teacher in Special Needs Education with the knowledge that is gained by the above mentioned degree programme? Explain citing **three (03)** examples. (07 marks)
11. i. Briefly explain **three (03)** problems faced by the children with special needs in the present Sri Lanka. (06 marks)
- ii. Evaluate the effects of the steps that have been taken by the government to solve the above mentioned problems. (07 marks)
- iii. Discuss **four (04)** appropriate strategies to improve the quality of the Special Needs Education in Sri Lanka for the battement of the children with special needs. (07 marks)
12. i. Briefly explain **two (02)** main reasons that affected the emergence of multi-ethnic societies. (04 marks)
- ii. Discuss three (03) policies adopted by multi-ethnic societies to mitigate the problems related to multi-ethnicity. (06 marks)
- iii. Examine **four (04)** strategies that are practiced by Sri Lanka to ensure equal educational opportunities among every ethnic group and their effectiveness. (10 marks)

பகுதி - II

9.

அ. பண்டைய இலங்கையின் கல்வி முறையின் கட்டமைப்பைச் சுருக்கமாக விளக்குக.

(04 புள்ளிகள்)

ஆ. சுதேச கல்வியின் இரண்டு (02) பலம் மற்றும் இரண்டு (02) பலவீனங்களை விளக்குக.

(08 புள்ளிகள்)

இ. விசேட தேவைகள் உள்ள குழந்தைகளுக்கு வசதி செய்யும் போது, சுதேச கல்வி முறையின் சிறந்த நடைமுறைகளை நீங்கள் எவ்வாறு பயன்படுத்துவீர்கள்? மூன்று (03) உதாரணங்களுடன் ஆராய்க.

(08 புள்ளிகள்)

10.

அ. "இலங்கையின் முதல் பல்கலைக்கழகமாக இலங்கைப் பல்கலைக்கழகம் 1942 இல் நிறுவப்பட்டது" 1972 வரையிலான பல்கலைக்கழக கல்வி வளர்ச்சியைச் சுருக்கமாக விளக்குக.

(06 புள்ளிகள்)

ஆ. மூன்று (03) உதாரணங்களை மேற்கோள்காட்டி பல்கலைக்கழக கல்வியில் விசேட தேவைகள் சார் சிறப்பு கல்விமாணி பட்ட நிகழ்ச்சித்திட்டத்தினை அறிமுகப்படுத்துவதன் முக்கியத்துவத்தைப் பற்றி விவாதிக்குக.

(07 புள்ளிகள்)

இ. மேற்கூறிய பட்ட நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் மூலம் பெற்ற அறிவைக் கொண்டு விசேட தேவைகள் சார் கல்வியில் ஆசிரியரின் வகிப்பங்கு என்ற வகையில் நீங்கள் எவ்வாறு செயல்படுவீர்கள்? மூன்று (03) உதாரணங்களை மேற்கோள் காட்டி விளக்குக.

(07 புள்ளிகள்)

11. அ. தற்போதைய இலங்கையில் விசேட தேவையுடைய பிள்ளைகள் எதிர்கொள்ளும் மூன்று (03) பிரச்சினைகளைச் சுருக்கமாக விளக்குக.

(06 புள்ளிகள்)

ஆ. மேற்குறிப்பிட்ட பிரச்சினைகளை தீர்க்க அரசு எடுத்த நடவடிக்கைகளின் விளைவுகளை மதிப்பிடுக.

(07 புள்ளிகள்)

இ. விசேட தேவையுடைய பிள்ளைகளின் மேம்பாட்டிற்காக இலங்கையில் விசேட தேவைகள் கல்வியின் தரத்தை மேம்படுத்த நான்கு (04) பொருத்தமான உத்திகளைப் பற்றி ஆராய்க.

(07 புள்ளிகள்)

12.

அ. பல்லின சமூகங்கள் தோன்றுவதை பாதித்த இரண்டு (02) முக்கிய காரணங்களைச் சுருக்கமாக விளக்குக.

(04 புள்ளிகள்)

ஆ. பல் இனங்கள் தொடர்பான பிரச்சினைகளைத் தணிக்க பல்லின சமூகங்களால் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட மூன்று (03) கொள்கைகளைப் பற்றி ஆராய்க.

(06 புள்ளிகள்)

13. i. Differentiate “A Developed Country” and “A Developing Country” with **three (03)** examples. (05 marks)
- ii. Explain **four (04)** new trends in Special Needs Education in developed countries. (05 marks)
- iii. Discuss **three (03)** challenges you might encounter when adopting the above mentioned new trends into Special Needs Education system in Sri Lanka and forward suggestions to overcome those challenges. (10 marks)
14. i. Briefly explain **four (04)** reasons for introducing curricular reforms in 1972. (04 marks)
- ii. Discuss **four (04)** significant changes made in Secondary Education in the curricular reforms in 1972. (08 marks)
- iii. Discuss whether the significant changes mentioned by you were successful. (08 marks)

-Copyrights reserved-

இ. ஒவ்வொரு இனத்தினரிடையேயும் சமமான கல்வி வாய்ப்புக்கள் மற்றும் அவற்றின் செயல்திறனை உறுதி செய்வதற்காக இலங்கையில் நடைமுறைப்படுத்தப்படும் நான்கு (04) உத்திகளை ஆராய்க.

(10 புள்ளிகள்)

13.

அ. மூன்று (03) எடுத்துக்காட்டுக்களுடன் "அபிவிருத்தி அடைந்த நாடு" மற்றும் "அபிவிருத்தி அடைந்து வரும் நாடு" ஆகியவற்றை வேறுபடுத்துக.

(05 புள்ளிகள்)

ஆ. அபிவிருத்தி அடைந்த நாடுகளில் விசேட தேவைகள் கல்வியில் நான்கு (04) புதிய செல்நெறிகளை விளக்குக.

(05 புள்ளிகள்)

இ. மேற்கூறிய புதிய செல்நெறிகளை இலங்கையில் விசேட தேவைகள் கல்வி முறைமையில் ஏற்றுக்கொள்ளும் போது நீங்கள் எதிர்கொள்ளக்கூடிய மூன்று (03) சவால்களைப் பற்றி ஆராய்ந்து அந்த சவால்களை வெற்றி கொள்வதற்கான ஆலோசனைகளை முன்வைக்குக.

(10 புள்ளிகள்)

14. அ. 1972 இல் கலைத்திட்ட சீர்திருத்தங்களை அறிமுகப்படுத்தியதற்கான நான்கு (04) காரணங்களைச் சுருக்கமாக விளக்குக.

(04 புள்ளிகள்)

ஆ. 1972 இல் கலைத்திட்டச் சீர்திருத்தங்களில் இடைநிலைக் கல்வியில் செய்யப்பட்ட நான்கு (04) குறிப்பிடத்தக்க மாற்றங்களைப் பற்றி விவாதிக்குக.

(08 புள்ளிகள்)

இ. நீங்கள் குறிப்பிட்டுள்ள குறிப்பிடத்தக்க மாற்றங்கள் வெற்றிகரமாக இருந்ததா என்பதைப் பற்றி ஆராய்க.

(08 புள்ளிகள்)

- முழுப்பதிப்புரிமை பெற்றது -