057

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

கல்விப்பீடம்

விசேட தேவைகள் சார் கல்வியில் சிறப்புக் கல்விமாணி நிகழ்ச்சித்திட்டம் - 2022/2023

மட்டம் - 05

இறுதிப் பரீட்சை - 2023

SNU5341/ESU3141 – கல்வியியல் வழிகாட்டலும் ஆலோசனைக் கூறலும்

காலம்: மூன்று (03) மணித்தியாலங்கள்

திகதி:- 04.11.2023 நேரம்: மு.ப. 09.30 - பி.ப 12.30

- பகுதி **I** இல் உள்ள அனைத்து வினாக்களும் பகுதி **II** இல் எவையேனும் மூன்று (03) வினாக்களுக்கும் விடைதருக.

பகுதி – I

1. ஆலோசனை வழங்குவதில் முக்கிய நல்லாசார நெறிமுறையாக "தனிப்பட்ட இலாபம் தரும் சிகிச்சை பெறாதிருத்தல்" என்பதன் பொருள் என்ன என்பதையும் விசேட தேவைகள் உள்ள குழந்தைகளுக்கு ஆலோசனை வழங்கும் போது இந்த நல்லாசார நெறிமுறையைக் கடைப்பிடிப்பதன் முக்கியத்துவத்தையும் சுருக்கமாக விளக்குக.

2. ஆலோசனைக்கான உளப் பகுப்பாய்வு அணுகுமுறையின் அடிப்படை தத்துவத்தைச் சுருக்கமாக விவரிக்குக.

3. பௌதீக மற்றும் மனித வளங்கள் உட்பட பாடசாலை தொழில் ஆலோசனை சேவையின் முக்கிய கூறுகளை பகுப்பாய்வு செய்க.

4. ஆரம்பப் பாடசாலைக் குழந்தைகளுக்கான பாடசாலை வழிகாட்டுதல் ஆலோசனை ஒழுங்கமைப்பு மூலம் வழங்கப்படும் **ஐந்து** (05) முக்கிய சேவைகளைப் பட்டியலிடுக.

5. பொருத்தமான உதாரணங்களைத் தந்து, "அதி தொழிப்பாட்டு நடத்தை" (Hyperactive Behavior) என்றால் என்ன என்பதை விவரிக்குக.

6. **மூன்று** (03) முக்கிய உத்திகளை வலியுறுத்தி, கற்பித்தல் - கற்றல் செயல்பாட்டில் குறைபாடுகள் உள்ள குழந்தை பங்கேற்பதற்கு ஆசிரியர் எவ்வாறு உதவலாம் என்பதைச் சுருக்கமாக ஆராய்க.

7. இலங்கைச் சூழலில் பொதுவாகக் காணக்கூடிய **மூன்று** (03) உதாரணங்களைத் தந்து "கற்றல் இடர்பாடுகள்" என்ற எண்ணக்கருவை விளக்குக.

8. எந்த வகையான சூழல்கள் அல்லது சந்தர்ப்பங்களில் வினாக்கொத்தினை பாடசாலை அமைப்பிற்குள் ஆலோசனையின் நுட்பமாகப் பயன்படுத்தலாம் என்பதை பகுப்பாய்வு செய்க.

(5 x 8 = 40 புள்ளிகள்)

பகுதி – II

9.

i. "ஒரு மருத்துவ செயல்முறையாக ஆலோசனை" என்ற எண்ணக்கருவினைச் சுருக்கமாக விளக்குக.

(03 புள்ளிகள்)

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

FACULTY OF EDUCATION

BACHELOR OF EDUCATION HONOURS IN SPECIAL NEEDS EDUCATION DEGREE PROGRAMME - 2022/2023 - LEVEL - 05

FINAL EXAMINATION – 2023

SNU5341/ESU3141 – EDUCATIONAL GUIDANCE & COUNSELLING

DURATION – THREE (03) HOURS

Date: 04.11.2023 Time: 09.30 a.m. – 12.30 p.m.

Answer All Questions in Part I and any three (03) questions from Part II.

PART - I

01. Explain in brief what is meant by "non-acceptance of personal rewards" as a major ethic in counselling, and the importance of adhering to this ethic when counselling children with special needs.

02. Describe briefly the basic philosophy of the Psychoanalytic Approach to Counselling.

03. Analyse the key components of a school career counseling service including physical and human resources.

04. List **five (05)** major services rendered by a school guidance and counselling organization for primary school children.

05. Giving suitable examples, describe what is meant by 'hyperactive behaviour".

06. Emphasizing **three (03)** key strategies, discuss in brief how a teacher could facilitate the participation of a child with deformities in the teaching learning process.

07. Explain the concept of "learning difficulties" giving **three (03)** examples for those which are commonly observable in the Sri Lankan context.

08. Analyse in what type of contexts or situations that questionnaires can be used as a technique of counselling within the school system.

(05 x08 = 40 marks)

ii. விசேட தேவைகள் உள்ள குழந்தைகளுக்கு குடும்ப ஆலோசனை எவ்வாறு பயனுள்ளதாக இருக்கும் என்பதை பொருத்தமான எடுத்துக்காட்டுக்களுடன் விளக்குக.

(05 புள்ளிகள்)

iii. பொருத்தமான உதாரணங்கள் மூலம் தற்போதைய இலங்கைச் சூழலில் பாடசாலை ஆலோசகரின் பங்கை விமர்சன ரீதியாக மீளாய்வு செய்க.

(12 புள்ளிகள்)

10.

i. பொருத்தமான உதாரணத்துடன் "பொருத்தப்பாடு" என்ற எண்ணக்கருவைச் சுருக்கமாக விளக்குக.

(03 புள்ளிகள்)

ii. விசேட தேவைகளைக் கொண்ட குழந்தையின் பொருத்தப்பாடு மற்றும் சமூக விருத்திக்கும் இடையிலான உறவை பகுப்பாய்வு செய்க.

(05 புள்ளிகள்)

iii. உங்கள் மாணவர்களில் நன்கு பொருத்தப்பாடுடைய ஆளுமையின் விருத்தியை எவ்வாறு எளிதாக்குவது என்பது குறித்து சகாக்கள் குழுவில் (சேவைக்கால ஆசிரியர்கள்) உரையாற்ற நீங்கள் அழைக்கப்பட்டுள்ளீர்கள் என்று கற்பனை செய்து பாருங்கள். ஒரு ஆசிரியராகிய நீங்கள் இது சம்பந்தமாக எடுக்கும் குறைந்தபட்சம் **நான்கு** (04) படிகளை எடுத்துரைத்து உங்கள் பேச்சை எழுதுக.

(3x 4=12 புள்ளிகள்)

11. "தற்போதைய இலங்கைப் பாடசாலைச் சூழலில் வழிகாட்டுதல் மற்றும் ஆலோசனை சேவைகளுக்கான தேவை அதிகரித்து வருகிறது"

i. விசேட கல்வித் தேவைகளைக் கொண்ட ஆரம்பப் பாடசாலை மாணவர்களுக்கு வழிகாட்டுதல் மற்றும் ஆலோசனைப் பிரிவின் சேவைகள் தேவைப்படுவதற்கான **மூன்று** (03) காரணங்களைக் குறிப்பிடுக.

(1x 3=03 புள்ளிகள்)

ii. விசேட கல்வித் தேவைகளைக் கொண்ட ஆரம்பப் பாடசாலைக் குழந்தைகளின் பெற்றோருடன் பாடசாலை ஆலோசகர் தொடர்பகொள்வது ஏன் முக்கியம் என்பதைச் சுருக்கமாக விளக்குக.

(05 புள்ளிகள்)

iii. அ. இளம் பருவத்தினர் வழிகாட்டுதல் மற்றும் ஆலோசனை சேவைகளைப் பெறுவதற்கான தேவையை உருவாக்கியுள்ள, தற்போதைய இலங்கை சூழலில் **நான்கு** (04) சாதகமற்ற நிலைமைகள் அல்லது நிகழ்வுகளைக் குறிப்பிடுக.

(1x 4=04 புள்ளிகள்)

ஆ. மேலே (அ) கீழ் நீங்கள் குறிப்பிட்டுள்ள ஏதேனும் **இரண்டு** (02) நிலைமைகள் அல்லது நிகழ்வுகளை இளம் பருவத்தினர் சமாளிக்க உதவும் வகையில் பாடசாலை நிர்வாகம் பின்பற்றக்கூடிய **இரண்டு** (02) உத்திகளைப் பற்றி ஆராய்க.

(2x 4=08 புள்ளிகள்)

12. "பாடசாலை ஆலோசனைச் சேவைகள் மாணவர்களுக்கு ஆரோக்கியமான ஒட்டுமொத்த நல்வாழ்வை அனுபவிக்க பாதுகாப்பான மற்றும் ஆதரவான இடத்தை வழங்க முடியும்"

i. பாடசாலை வழிகாட்டுதல் மற்றும் ஆலோசனைச் சேவைகளுக்குப் பொருந்தும் **மூன்று** (03) பொது வழிகாட்டுதல்களைக் கூறுக.

(1x 3=03 புள்ளிகள்)

PART - II

09. i. Explain in brief the concept of "counselling as a clinical process". (03 marks)

ii. Illustrate with suitable examples how family counselling could be beneficial for children with special needs. (05 marks)

iii. Critically review the role of a school counsellor in the current Sri Lankan context drawing suitable examples. (12 marks)

10. i. Explain in brief the concept of 'adjustment' with a suitable example. (03 marks)

ii. Analyse the relationship between adjustment and social development of a child with special needs. (05 marks)

iii. Imagine that you are invited to address a group of peers (in-service teachers) on how to facilitate the development of a well-adjusted personality in your students. Write down your speech highlighting at least **four (04)** steps that you as a teacher, would take in this regard. (3 x 4 = 12 marks)

11. "There is growing demand for guidance and counselling services in the current Sri Lankan school context".

i. Mention **three (03)** reasons why primary school students with special educational needs require the services of a guidance and counselling unit. (1 x 3 = 3 marks)

ii. Explain in brief why it is important for the school counsellor to interact with the parents of the primary school children with special educational needs. (05 marks)

iii. a. State **four (04)** unfavorable conditions or phenomena in the current Sri Lankan context which have created a need for adolescents to seek guidance and counselling services. (1x4=4 marks)

b. Discuss **two (02)** strategies that the school administration could adopt to help adolescents cope with each of any **two (02)** conditions or phenomena that you mentioned under (a) above. (2x4=8 marks)

12. "School counselling services can provide a safe and supportive space for students to experience a healthier overall well-being"

i. State **three (03)** general guidelines applicable to school guidance and counseling services. (1x3=3marks)

ii. Name **two (02)** examples for other professional services that assist school guidance and counselling, and explain briefly how such services complement the services rendered by the school counselling unit. (05 marks)

ii. பாடசாலை வழிகாட்டுதல் மற்றும் ஆலோசனைக்கு உதவும் தொழில்முறை சேவைகளுக்கான **இரண்டு** (02) உதாரணங்களைக் பெயரிடுக, மேலும் பாடசாலை ஆலோசனைப் பிரிவினால் வழங்கப்படும் சேவைகளையும் அத்தகைய சேவைகள் எவ்வாறு பூர்த்தி செய்கின்றன என்பதையும் சுருக்கமாக விளக்குக.

(05 புள்ளிகள்)

iii. அ. நீங்கள் விரும்பும் எந்தப் பாடசாலையையும் தேர்தெடுத்து, பாடசாலையின் இருப்பிடம், பாடசாலையின் வகை மற்றும் பாடசாலை கலாசாரத்தின் தனித்துவமான பண்புகள் உட்பட பாடசாலையின் சுருக்கமான சுயவிவரத்தை எழுதுக.

(04 புள்ளிகள்)

ஆ. நீங்கள் மேலே குறிப்பிட்டுள்ள பாடசாலைக்கு மிகவும் பொருத்தமான பாடசாலை வழிகாட்டுதல் மற்றும் ஆலோசனை சேவைகளின் ஒழுங்கமைப்பு மாதிரியைக் கூறி, உங்கள் விருப்பத்தை நியாயப்படுத்துக.

(08 புள்ளிகள்)

13.

i. உங்கள் பாடசாலையில் தொழில் வழிகாட்டல் அலகை நிறுவுவதில் நீங்கள் தலைமைப் பொறுப்பை வகிக்கிறீர்கள் என்று கற்பனை செய்து பாருங்கள். முன்மொழியப்பட்ட அலகின் **மூன்று** (03) நோக்கங்களைக் குறிப்பிடுக.

(1x 3=03 புள்ளிகள்)

ii. விசேட தேவையுடைய மாணவர்களுக்கு பாடசலை தொழில் வழிகாட்டல் சேவை எவ்வாறு பயனளிக்கும் என்பதை சுருக்கமாக விவரிக்குக.

(05 புள்ளிகள்)

iii. அ. கின்ஸ்பர்க் இனது தொழில் தேர்வுக் கொள்கை (Ginzberg's Theory of Vocational Choice) இல் உள்ள (Tentative Choice) அனுபவ ரீதியில் தேர்வு பருவத்தின் நிலை **நான்கு** (04) உப பருவங்களாக பிரிக்கப்பட்டுள்ளது. இந்த உப பருவங்களை தொடர்புடைய வயது வரம்புகளுடன் பட்டியலிடுக.

(1x 4=04 புள்ளிகள்)

ஆ. இந்த **நான்கு** (04) உப பருவங்களில் மாணவர்களின் தொழில் தேர்வு வளர்ச்சிக்கு பாடசாலை வழிகாட்டுதல் மற்றும் ஆலோசனை நிலையம் எவ்வாறு உதவுகிறது என்பதை ஆராய்க. உங்கள் பதில் ஒவ்வொரு பருவத்திற்கும் குறைந்தது **ஒரு** (01) உத்தியை முன்னிலைப்படுத்த வேண்டும்.

(2x 4=08 புள்ளிகள்)

14.

i. ஆலோசனைக்கான அணுகுமுறையாக பகுத்தறிவுவாத மனவெழுச்சி நடத்தை சிகிச்சையின் அடிப்படை தத்துவத்தை விளக்குக.

(03 புள்ளிகள்)

ii. பகுத்தறிவுவாத மனவெழுச்சி நடத்தை சிகிச்சைக்கு ஏற்ப தங்கள் ஆலோசனை நாடிகளுக்கு உதவ ஒரு ஆலோசகரால் பின்பற்றப்படும் **இரண்டு** (02) முக்கிய நுட்பங்களைச் சுருக்கமாக விவரிக்க.

(05 புள்ளிகள்)

iii. குறிப்பிட்ட பிரச்சினைகள் மற்றும் விருத்திசார் தேவைகளுள்ள பாடசாலைக் குழந்தைகளுக்கு உதவுவதில் பகுத்தறிவுவாத மனவெழுச்சி நடத்தை சிகிச்சையின் பங்களிப்பை மதிப்பீடு செய்க.

(12 புள்ளிகள்)

- *முழுப்பதிப்புரிமை பெற்றது* -

iii. a. Select any school of your choice and write a brief profile of the school including the location, type of school and district characteristics of the school culture. (04 marks)

b. State which organizational model of school guidance and counselling services best suits the school you mentioned above and justify your choice. (08 marks)

13. i. Imagine that you are taking the leadership in establishing a career guidance unit in your school. Mention **three (03)** objectives of the proposed unit. (1x3=3 marks)

ii. Describe in brief how the services rendered by the school career guidance unit would benefit students with special needs. (05 marks)

iii. a. The stage of Tentative Choice in Ginzberg's Theory of Vocational Choice is divided into **four (04)** sub-stages. Name these sub-stages with corresponding age ranges. (1x4=4 marks)

b. Discuss how the school guidance and counselling centre could facilitate the development of students' career choice during these four (04) sub-stages. Your answer should highlight at least **one (01)** strategy for each sub-stage. (2x4=8 marks)

14. i. Explain the basic philosophy of the Rational Emotive Behaviour Therapy as an approach to counselling. (03 marks)

ii. Briefly describe **two (02)** main techniques that could be adopted by a counsellor to help their clients in line with the Rational Emotive Behaviour Therapy. (05 marks)

iii. Evaluate the contribution of the Rational Emotive Behaviour Therapy in helping school children with specific issues and developmental needs. (12 marks)

-Copyrights reserved-