



0 51

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

கல்விப்பீடம்

விசேட தேவைகள் சார் கல்வியில் சிறப்புக் கல்விமாணி நிகழ்ச்சித்திட்டம் - 2022/2023

மட்டம் - 5

இறுதிப்பரீட்சை - 2023

SNE 5546/ESE5246 - விசேட தேவைகளையுடைய பிள்ளைகளுக்கான சிறப்பான கற்றற் சூழலை உருவாக்குதல்

காலம்: மூன்று (03) மணித்தியாலங்கள்

திகதி:- 11.11.2023

நேரம்: மு.ப. 09.30 - பி.ப 12.30

பகுதி I இன் அனைத்து வினாக்களுக்கும் பகுதி II எவையேனும் மூன்று (03) வினாக்களுக்கும் மாத்திரம் விடை தருக.

பகுதி - I

1. உள்ளடங்கற் கற்றற் சூழல் என்பதன் பொருளை உதாரணத்துடன் விளக்குக.
2. வகுப்பறையில் பன்முகத்தன்மையை எவ்வாறு கொண்டாடுவது என்பதை ஐந்து (05) காரணிகளை முன்வைத்துக் குறிப்பிடுக.
3. இயலாமையுடையோரின் சமூகத்திற்கான உள்ளடங்கற் கல்வியின் ஐந்து (05) நன்மைகளைக் குறிப்பிடுக.
4. "ஒழுக்கம்" மற்றும் "தண்டனை" ஆகியவற்றுக்கு இடையே உள்ள ஒற்றுமைகள் மற்றும் வேறுபாடுகளை ஒப்பிடுக.
5. இலங்கையில் உள்ளடங்கல் வகுப்பறைகளில் விசேட கல்வித் தேவைகளையுடைய மாணவர்களுக்கான தனியாள் மையக் கல்வி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களைச் செயல்படுத்தும் போது எதிர்கொள்ளும் ஐந்து (05) சவால்களை விளக்குக.
6. பிள்ளைகளில் மனவெழுச்சி சார் சமநிலையின்மையின் ஐந்து (05) அறிகுறிகளை விளக்குக.
7. இயலாமைகள் உள்ள மாணவர்களுக்கான தனியாள் மைய நிலைமாற்றுத் திட்டத்தின் முக்கிய நிலை மாற்றப் கட்டங்களைப் பட்டியலிடுக.
8. இலங்கையில் விசேட கல்வி அலகுகள் உள்ள பாடசாலைகளில் உள்ளடங்கல் நடைமுறைகளை மேம்படுத்துவதற்கான இணை கற்பித்தல் (Co-teaching) மாதிரியை எவ்வாறு மேம்படுத்தலாம்?

(5 x 8 = 40 புள்ளிகள்)

பகுதி - II

9.
  - i. நீங்கள் ஓர் ஆசிரியராக, உள்ளடங்கல் கற்றற் சூழலில் எவ்வாறு சமத்துவத்தைப் பேண முடியும் என்பதை விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)
  - ii. இலங்கைக் கல்வி முறைமையில் விசேட கல்வித் தேவைகளைக் கொண்ட பிள்ளைகளுக்கான உள்ளடங்கற் கற்றற் சூழலை உருவாக்குவதில் ஆசிரியர்கள் எதிர்கொள்ளும் சவால்கள் யாவை? (10 புள்ளிகள்)
10.
  - i. பெரும்பாலான இயலாமைகள் உள்ள குழந்தைகள் ஏன் சமூக, உணர்ச்சி மற்றும் நடத்தை சார்ந்த சிரமங்களைக் கொண்டுள்ளனர் என்பதை எடுத்துக்காட்டுக்களை மேற்கோள் காட்டி விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)



**THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA**

**FACULTY OF EDUCATION**

**BACHELOR OF EDUCATION HONOURS IN SPECIAL NEEDS EDUCATION DEGREE  
PROGRAMME - 2022/2023**

**LEVEL - 05**

**FINAL EXAMINATION – 2023**

**SNE5546/ESE5246 – CREATING BEST EDUCATIONAL ENVIRONMENT FOR CHILDREN  
WITH SPECIAL NEEDS**

**DURATION – THREE (03) HOURS**

---

Date: 11.11.2023

Time: 09.30 a.m. – 12.30 p.m.

---

**Answer All Questions in Part I and any three (03) questions from Part II.**

**PART - I**

01. Explain the meaning of an Inclusive Learning Environment with an example.
02. State how to celebrate diversity in a classroom by presenting **five (05)** factors.
03. State **five (05)** benefits of inclusive education for the community of disabilities.
04. Compare similarities and differences between the 'Discipline' and 'Punishment.'
05. Explain **five (05)** challenges when implementing individualized education programs for students with SENs in inclusive classrooms in Sri Lanka.
06. Explain **five (05)** signs of Emotional Imbalances in children.
07. List key transition points in Individual Transition Planning for students with disabilities.
08. How can we improve the Co-teaching model for improving inclusive practices in schools where special education units are in Sri Lanka?

(05 x 08 = 40 Marks )

- ii. விசேட கல்வித் தேவைகளைக் கொண்ட பிள்ளைகளின் சமூக, உணர்ச்சி மற்றும் நடத்தை சார் சிக்கல்களை நிர்வகிப்பதற்கான உபாயங்கள் யாவை என்பதை எடுத்துக்காட்டுக்களுடன் விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)
- 11.
- i. உங்கள் உள்ளடங்கல் வகுப்பறையில் நடத்தை சார் ஒழுங்கீனங்கள் உள்ள மாணவர்களிடையே நேர்மறையான நடத்தைகளை மேம்படுத்த தண்டனை சார் உத்திகளை நீங்கள் எவ்வாறு பயன்படுத்துவீர் என்பதை எடுத்துக்காட்டுக்களுடன் விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)
- ii. இயலாமைகள் உள்ள மாணவர்களிடையே நேர்மறையான ஒழுக்கத்தை வளர்ப்பதில் ஆசிரியர்களின் பங்கை விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)
- 12.
- i. உயர்தர உள்ளடங்கலின் அம்சங்களை உதாரணங்களை மேற்கோள் காட்டி விளக்குக. (05 புள்ளிகள்)
- ii. குறைந்தது ஐந்து (05) உள்ளடங்கலின் பல்வேறு மாதிரிகளைச் சுருக்கமாக விளக்குக. (05 புள்ளிகள்)
- iii. இலங்கைப் பாடசாலைகளில் உள்ளடங்கல் மாதிரிகளை நடைமுறைப்படுத்தும் போது ஆசிரியர்கள் எதிர்கொள்ளும் சவால்கள் யாவை? (10 புள்ளிகள்)
- 13.
- i. "கலைத்திட்டம்" எனும் பதத்தை வரைவிலக்கணப்படுத்துக. (04 புள்ளிகள்)
- ii. இலங்கையில் விசேட கல்வித் தேவைகளையுடைய மாணவர்களுக்கான கலைத்திட்ட அணுகலில் உள்ள சிரமங்களைக் குறைக்கப் பயன்படுத்தக்கூடிய உத்திகளை ஆராய்க. (06 புள்ளிகள்)
- iii. உள்ளடங்கல் வகுப்பறைகளில் விசேட கல்வித் தேவைகளையுடைய மாணவர்களுக்கான கலைத்திட்ட அணுகலில் உள்ள சிரமங்களைக் குறைக்கப் பயன்படுத்தக்கூடிய உத்திகளை ஆராய்க. (08 புள்ளிகள்)
- 14.
- i. கற்றலுக்கான பௌதீக சூழல் என்ற எண்ணக்கருவை விளக்குக. (04 புள்ளிகள்)
- ii. பாடசாலைகள் எவ்வாறு கற்றலுக்கான பௌதீக சூழலை உருவாக்க முடியும் என்பதை விவரிக்குக. (06 புள்ளிகள்)
- iii. இலங்கையில் உள்ள பாடசாலைகளின் பௌதீக சூழல், உள்ளடங்கல் வகுப்பறைகளில் உள்ள மாணவர்களின் பல்வகைமை கொண்ட தேவைகளுக்கு ஏற்ப எந்தளவுக்கு வசதியளிக்கின்றது என்பதை எடுத்துக்காட்டுக்களை மேற்கோள் காட்டி பகுப்பாய்வு செய்க. (10 புள்ளிகள்)

- முழுப்பதிப்புரிமை பெற்றது -

## PART - II

09. i. Explain as a teacher, how you can maintain equity in an inclusive learning environment. (10 Marks)
- ii. What are the challenges faced by teachers in creating inclusive learning environments for children with special educational needs in Sri Lanka education system. (10 Marks)
10. i. Explain by citing examples, why the majority of children with disabilities are having Social , Emotional, and Behavioral Difficulties. (10 Marks)
- ii. Illustrate with examples, what are the strategies you can suggest for managing the Social Emotional, and Behavioral Difficulties of children with special educational needs. (10 Marks)
11. i. Explain with examples, how you can apply the strategies of punishment to improve the positive behaviors among students with behavior disorders in your inclusive classroom. (10 Marks)
- ii. Explain the role of the teachers in developing positive discipline among students with disabilities. (10 Marks)
12. i. Explain by citing examples of the features of high-quality inclusion. (05 Marks)
- ii. Briefly explain at least **five (05)** various models of inclusion. (05 Marks)
- iii. What are the challenges faced by teachers when implementing models of inclusion in Sri Lankan schools? (10 Marks)
13. i. Define the term ‘curriculum.’ (04Marks)
- ii. Briefly explain the curriculum accessibility issues for children with SENs in Sri Lanka. (06 Marks)
- iii. Examine the strategies that can be applied to minimize curriculum accessibility issues for children with SENs in inclusive classroom. (10 Marks)
14. i. Explain the concept of Physical Environment tor Learning. (04 Marks)
- ii. Describe how schools can create a Physical Environment for Learning. (06 Marks)
- iii. Analyse with examples, to what extent the physical environment of school in Sri Lanka facilitates the diverse needs of children in inclusive classrooms. (10 Marks)