



054

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்
கல்விப்பீடம்

விசேட தேவைகள் சார் கல்வியில் சிறப்புக் கல்விமாணி நிகழ்ச்சித்திட்டம் - 2022/2023

மட்டம் - 05

இறுதிப் பரீட்சை - 2023

SNU5343/ESU3143 – விசேட தேவைகள் சார் கல்வியில் அளவீடும் மதிப்பீடும்

காலம்: மூன்று (03) மணித்தியாலங்கள்

திகதி:- 05.11.2023

நேரம்: மு.ப. 09.30 - மு.ப 12.30

- பகுதி I இன் சகல வினாக்களுக்கும் பகுதி II இன் ஏதேனும் மூன்று (03) வினாக்களுக்கும் விடையளிக்குக.
- அடிப்படைக்கணிதச் செயற்பாடுகளுக்கு விஞ்ஞான கணித்தறி அல்லாத கணிப்பாணை பயன்படுத்த முடியும்.

பகுதி - I

1. ஒவ்வொரு மதிப்பீட்டு வகைக்கும் ஒரு உதாரணமொன்றைக் காட்டி "அமைப்பு (இடையீட்டு)" மற்றும் "இறுதி" மதிப்பீட்டினை வேறுபடுத்துக.
2. I. கட்டுரைவகைச் சோதனை என்பதனால் யாது கருதப்படுகின்றது?
II. மாணவர்களது அடைவை மதிப்பிடுவதற்கு கட்டுரை வகை சோதனையின் இரண்டு (02) பிரதிகூலங்களைக் குறிப்பிடுக.
3. I. ஆய்ந்தறி (குறைகாண்) சோதனை என்றால் என்ன என்பதை விளக்குக.
II. உங்களது பாடத்துறையுடன் தொடர்பான உதாரணமொன்றைக் காட்டி, ஆய்ந்தறி சோதனை ஒன்றினை எவ்வாறு உருவாக்குவீர் என்பதை விளக்குக.
4. செவ்வன் நிகழ்தகவு வளையியின் ஐந்து (05) பண்புகளைப் பட்டியற் படுத்துக.
5. I. நியம அட்டவணை என்பதனால் யாது கருதப்படுகின்றது?
II. நியம அட்டவணை ஒன்றைப் பொருத்தமான உதாரணமொன்றின் மூலம் விளக்குக.
6. I. பிள்ளையின் உள இயக்க விருத்தி என்பதனால் யாது கருதப்படுகின்றது.
II. உள இயக்க விருத்தியில் அளவிடப்படும் இரண்டு (02) அம்சங்களைக் குறிப்பிடுக.
7. விசேட தேவைகள் சார் கல்வி வகுப்பறையொன்றில் கற்றல் - கற்பித்தல் செயன்முறை தொடர்பாக முறையில் கணிப்பீட்டின் (Informal assessment) முக்கியத்துவத்தினைச் சுருக்கமாக விளக்குக.
8. I. நியமப்புள்ளி அல்லது Z - புள்ளி என்றால் என்ன?
II. கூட்டல் இடை மற்றும் நியமவிலகல் முறையே 50 உம் 10 ஆகவுள்ள பரம்பலின் புள்ளி 65 இற்குரிய Z - புள்ளியைக் கணிக்கുക.

(5 x 8 = 40 புள்ளிகள்)

பகுதி - II

9. ஒரு வகுப்பில் உள்ள 40 மாணவர்கள் வருட இறுதிப் பரீட்சையில் வரலாறு பாடத்தில் பெற்ற புள்ளிகள் வருமாறு.

38	54	16	69	43	25	47	74
66	86	65	53	35	55	55	76
22	46	71	48	92	65	50	35
62	73	75	57	67	45	88	69
89	56	41	75	54	12	58	29

- i. (51 - 60) என்பதை வகுப்பாயிடைகளில் ஒன்றாகக் கொண்டு மேற்காரப்பட்ட புள்ளிகளின் மீறன் பரம்பல் ஒன்றைத் தயாரிக்குக.

(03 புள்ளிகள்)

- ii. இப்பரம்பலின் ஆகாரம், இடையம் என்பவற்றைக் கணிக்குக.

(05 புள்ளிகள்)

- iii. உத்தேச இடை (51 - 60) என்ற வகுப்பாயிடையில் இருப்பதாகக் கொண்டு கூட்டல் இடையினைக் கணிக்குக.

(06 புள்ளிகள்)

- iv. இப்பரம்பலின் நியம விலகலைக் கணிக்குக.

(06 புள்ளிகள்)

10.

- i. "இணைப்பு" மற்றும் "இணைப்புக் குணகம்" எனும் பதங்களை விளக்குக.

(04 புள்ளிகள்).

- ii. "எதிர் இணைப்பு" என்பதனால் யாது கருதப்படுகின்றது?

(02 புள்ளிகள்)

- iii. வருட இறுதிப் பரீட்சையொன்றில் 10 மாணவர்கள் "ஆங்கிலம்" மற்றும் "முதலாம் மொழி" பாடங்களுக்கு பெற்ற புள்ளிகள் வருமாறு

மாணவர்கள்	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
பாடம்										
ஆங்கிலம்	85	65	68	60	78	80	65	70	87	65
முதலாம் மொழி	80	80	65	59	83	85	75	75	68	73

(அ) "ஆங்கிலம்" மற்றும் "முதலாம் மொழி" புள்ளிகளுக்கிடையிலான வரிசை நிலை வித்தியாச இணைபுக் குணகத்தைக் கணிக்க.

(11 புள்ளிகள்)

(ஆ) இணைபுக் குணகம் தொடர்பாக நீங்கள் பெற்ற பெறுமானம் தொடர்பாக கருத்துரைக்க.

(03 புள்ளிகள்)

11. பரீட்சை ஒன்றில் 3000 மாணவர்கள் பெற்ற புள்ளிகள் செவ்வன் நிகழ்தகவு வளையியில் அமைந்து காணப்பட்டன. அப்புள்ளிப் பரம்பலின் கூட்டலிடை மற்றும் நியமவிலகல் முறையே 45 உம் 15 உம் ஆகும்.

i. புள்ளிகள் 30 இற்கும் 60 இற்குமிடையில் பெற்ற மாணவர்களின் எண்ணிக்கையைக் காண்க.

(05 புள்ளிகள்)

ii. புள்ளிகள் 50 - 75 இற்குமிடையில் பெற்ற மாணவர்களின் எண்ணிக்கையைக் காண்க.

(05 புள்ளிகள்)

iii. புள்ளிகள் 35 க்கு குறைவாக பெற்ற மாணவர்கள் பரீட்சையில் சித்தியடையவில்லையாயின், பரீட்சையில் சித்தியடையாத மாணவர்களின் எண்ணிக்கையைக் காண்க.

(05 புள்ளிகள்)

iv. மிகச் சிறந்த 5% ஆன மாணவர்களுக்கு "A" தரம் வழங்க தீர்மானிக்கப்பட்டால், தரம் A பெறுவதற்கு எடுக்கவேண்டிய ஆகக் குறைந்த புள்ளி யாது?

(05 புள்ளிகள்)

12.

i. புறவய வகைச் சோதனை என்பதனால் யாது கருதப்படுகின்றது?

(02 புள்ளிகள்)

ii. ஒரு புறவய வகைச் சோதனைகளின் மூன்று (03) அனுகூலங்களையும் மூன்று (03) பிரதிகூலங்களையும் குறிப்பிடுக.

(08 புள்ளிகள்)

iii. புறவய சோதனைகளில் நான்கு (04) வகையான உருப்படிகளைப் பெயரிட்டு, அவ் ஒவ்வொரு வகைக்கும் இரண்டு (02) உதாரணங்கள் வீதம் தருக.

(08 புள்ளிகள்)

iv. பொருத்தமான உதாரணங்களைக் காட்டி மேலே குறிப்பிட்ட உருப்படிகளில் ஒன்றை அமைப்பதற்கு கவனத்தில் கொள்ளப்பட வேண்டிய இரண்டு (02) முக்கிய காரணிகளை விளக்குக.

(04 புள்ளிகள்)

13.

i. "எழுச்சி விருத்தி" என்பதனால் யாது கருதப்படுகின்றது?

(02 புள்ளிகள்)

ii. எழுச்சி விருத்தியை அளவிடுவது ஏன் கடினம் என்பதை விளக்குக.

(04 புள்ளிகள்)

- iii. "மனப்பாங்கு" மற்றும் "இரசனை" என்பவற்றிற்கிடையிலான வேறுபாட்டினை ஆராய்க.
(04 புள்ளிகள்)
- iv. மனப்பாங்கை அளவிடுவதற்கு பயன்படுத்தப்படும் நுட்பமுறைகள் இரண்டைப் (02) பெயரிட்டு, அதில் ஒன்றை உதாரணமொன்றைக் காட்டி விளக்குக.
(08 புள்ளிகள்)

14.

- i. பிள்ளையின் அறிதல்சார் விருத்தி என்பதனால் யாது கருதப்படுகின்றது.
(02 புள்ளிகள்)
- ii. அறிதல் சார் ஆட்சியின் மட்டங்கள் ஆறு ஐயும் (06) உதாரணங்கள் தந்து, விளக்குக.
(06 புள்ளிகள்)
- iii. தெரிவு செய்யப்பட்ட ஒரு பாடத்திற்காக, விபரிப்பு அட்டவணையினைப் பயன்படுத்தி, இந்த ஆறு (06) மட்டங்களையும் எவ்வாறு மதிப்பிடலாம் என்பதனை விளக்குக.
(06 புள்ளிகள்)
- iv. "புறவய வகை சோதனைகளைப் பயன்படுத்தி, உயர் மட்ட சிந்தனைத் திறன்களை மதிப்பிடுவது சவாலானதாகும்"
நீங்கள் இந்தக் கூற்றினை ஒத்துக் கொள்கின்றீர்களா? உங்கள் விடையினை பொருத்தமான எடுத்துக் காட்டுக்களுடன் நியாயப்படுத்துக.
(06 புள்ளிகள்)

- முழுப்பதிப்புரிமை பெற்றது -

