



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන - 2022/2023

අවසාන පරීක්ෂණය - 2023

SNP8442/SNP8532 - විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනය සඳහා අධ්‍යාපනික තාක්ෂණය

කාලය - පැය තුනයි. (03)

දිනය - 2023.12.10

වේලාව - පෙ.ව.09.30 - ප.ව.12.30 දක්වා

මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය කොටස් තුන (03) කින් සමන්විතය. ඔබ පළමු වන කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සැපයිය යුතුය. 2 වන කොටසින් ප්‍රශ්න දෙකකටත් (02) 3 වන කොටසින් ඕනෑම ප්‍රශ්න දෙකකට (2) ද පිළිතුරු සැපයිය යුතුය.

**1 වන කොටස**

(01)

- 01. “අධ්‍යාපන තාක්ෂණය”, “අධ්‍යාපනය තුළ තාක්ෂණය” සහ “තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය” (ICT) යන පද නිර්වචනය කරන්න.
- 02. කායික උනන්දු සහිත සිසුන්ට අන්තර්කරණ පන්තිකාමරයක් තුළ ඉඩ සැලසීම සඳහා ගුරුවරුන් විසින් සහයක තාක්ෂණය ඒකාබද්ධ කලහැකි ක්‍රම පහක් (05) පැහැදිලි කරන්න.
- 03. විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා සහිත ළමුන් සඳහා පුද්ගලානුබද්ධ අධ්‍යාපන වැඩසටහන් සංවර්ධනය කිරීමට හවුල් විය යුතු පාර්ශ්වකරුවන් ලිස්සවන්න කරන්න.
- 04. විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා සහිත ළමුන් සඳහා ප්‍රකූම ඉගෙනුමේ අධ්‍යාපන වටිනාකම් සඳහන් කරන්න.
- 05. වර්ධක හා විකල්ප සන්නිවේදන ක්‍රමය (ACC) යනු කුමක්දැයි නිර්වචනය කරන්න.
- 06. විශේෂ අධ්‍යාපනික අවශ්‍යතා සහිත දරුවන්හට ඉගෙනීමේ ක්‍රියාවලියේ නියැලීම සඳහා භාවිත කළ හැකි අධි තාක්ෂණික මෙවලම්, අවම වශයෙන් පහක් (05) නම් කරන්න.
- 07. අන්තර්කරණ පන්ති කාමරයක ඵලදායී නිරූපණයක් සඳහා සලකා බැලිය යුතු සාධක පහක් (05) සඳහන් කරන්න.
- 08. වත්මන් තත්ත්වය තුළ අන්තර්කරණ පන්තිකාමර ගුරුවරුන්ට මාර්ගගත ඉගෙනුම් -ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය පිළිබඳ නිපුණතාව වැඩිදියුණු කිරීම අවශ්‍ය වන්නේ මන්දැයි හේතු පහක් (05) සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 05 x 08 = 40)

2 වන කොටස

- 02 i. විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා සහිත සිසුන්ගේ ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය තුළ තාක්ෂණය ඒකාබද්ධ කිරීමේ දී සලකා බැලිය යුතු සාධක සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 07)
- ii. ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය තුළ දී විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත දරුවන්ට තාක්ෂණය යොදා ගනිමින් පහසුකම් සැලසිය හැකි ආකාරය උදාහරණ දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
- 03.i. විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා සහිත සිසුන්ගේ ඉගෙනුම් ඉගැන්වීමේ ක්‍රියාවලිය සඳහා නව තාක්ෂණයන් ඒකාබද්ධ කිරීමේ දී අන්තර්කරණ පන්තිකාමර ගුරුවරුන්ගේ කාර්යභාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 07)
- ii. ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපන ක්‍රමය තුළ විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා සහිත දරුවන්ගේ අධ්‍යාපනය සඳහා උසස් තාක්ෂණයන් භාවිත කිරීමේ වාසි සහ අවාසි උදාහරණ දක්වමින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08)
- 04.i. ගැටළු විසඳීමේ විධිමත් ක්‍රමවේද දෙකක් (02) විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06)
- ii. අන්තර්කරණ පන්ති කාමරයක් තුළ ඉගැන්වීමේ ශිල්පීය ක්‍රමවල සහාය ඇතිව, එලදායී ලෙස ගැටලු විසඳීමේ ඉගැන්වීම් ක්‍රමය, යෙදවිය හැකි ආකාරය උදාහරණ දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
- 05.i. ශ්‍රී ලංකාවේ ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය සඳහා මාර්ගගත අධ්‍යාපන ක්‍රමවේදය යොදා ගැනීමේ ක්‍රියාවලිය තුළ විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා සහිත ගුරුවරුන් සහ සිසුන් මුහුණ දෙන අභියෝග මොනවා ද? (ලකුණු 07)
- ii. ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපන ක්‍රමය පදනම් කරගෙන ඉහත සඳහන් අභියෝග ජය ගැනීම සඳහා පාර්ශ්වකරුවන්ගේ භූමිකාව උදාහරණ දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)

03 වන කොටස

- 06.i. ඔබ උගන්වන ඕනෑම ශ්‍රේණියක් සඳහා ඕනෑම විෂයයකින් පාඩමක් තෝරන්න. ඔබේ පන්ති කාමරයේ විවිධත්වයෙන් යුත් සිසුන්හට ඉඩසැලසීම (Accommodation) ලබා දී ඇති අතර පාඩමක් සඳහා වර්ගයමය අරමුණු මත පදනම් ව සුවිශේෂී අරමුණු තුනක් (03) සංවර්ධනය කරන්න. (ලකුණු 07)
- ii. ඉහත සඳහන් අරමුණු සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා පාඩම් සැලැස්ම ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දී පහත ක්‍රියාකාරකම් වලට ඔබ භාවිතා කරන උපාය මාර්ග මොනවා ද?
- ඉගැන්වීමේ ක්‍රම
  - ඉගැන්වීමේ ශිල්පීය ක්‍රම
  - ගුරුවරයාගේ ක්‍රියාකාරකම්
  - සිසුන්ගේ ක්‍රියාකාරකම්
- (ලකුණු 08)

- 07.i විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා සහිත සිසුන්ගේ විවිධ අවශ්‍යතා සඳහා ආමන්ත්‍රණය කිරීමේ දී ඉගෙනුම් ආධාරක භාවිත කිරීමේ වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
- ii. අන්තර්කරණ පන්තිකාමරයක ඉගැන්වීම් ආධාරක සකස් කිරීමේ දී සහ භාවිත කිරීමේ දී සලකා බැලිය යුතු වැදගත් කරුණු මොනවා ද? (ලකුණු 09)
- 08.i. විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා සහිත සිසුන්හට ඉගැන්වීමේ ක්‍රියාවලිය තුළ ග්‍රාෆික සංවිධායකයින් (Graphic Organizers)ගෙන් ලැබෙන වාසි පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 07)
- ii. විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා සහිත දරුවන්ගේ මතකය වර්ධනය කිරීම සඳහා ගුරුවරුන්ට රූප පත්‍රිකා (flash cards) භාවිත කළහැකි ආකාරය පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 08)
- 09.i. ඔබේ පන්තිකාමරයේ විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා සහිත සිසුන්ගේ චිත්තවේග පාලනය කිරීමට භූමිකා රංගනය (Role Play) ඉගැන්වීමේ ශිල්ප ක්‍රමයේ ඇති වාසි මොනවා ද? (ලකුණු 07)
- ii. ඉගැන්වීමේ ක්‍රම සහ ඉගැන්වීමේ ශිල්පීය ක්‍රම තුළින් විවිධත්වයෙන් යුත් ළමුන් සඳහා ඉගෙනුම් පරිසරය වඩාත් සහෝපකාරී ස්ථානයක් බවට පත් කරන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)

හිමිකම් ඇවිරිණි.