



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය
අධ්‍යාපන පීඨය

විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන - 2022/2023

අවසාන පරීක්ෂණය - 2023

SNP8443/SNP8333- විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනය සඳහා මිනුම සහ ඇගයීම

කාලය - පැය තුනයි. (03)

දිනය - 2023.12.10

වේලාව - ප.ව.01.30 - ප.ව.04.30 දක්වා

1 වන කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්න වලටද 2 වන කොටසින් ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකටද (3) පිළිතුරු සපයන්න. මූලික ගණනය කිරීම් සඳහා සරල ගණක යන්ත්‍රයක් භාවිතා කළ හැකිය.

1 වන කොටස

- 01. 'තක්සේරුකරණය' සහ 'ඇගයීම' යන සංකල්ප වෙන් කර දක්වන්න.
- 02. නිදසුන් දක්වමින් "කේන්ද්‍රික ප්‍රවණතා මිනුම" යනු මොනවාදැයි පැහැදිලි කරන්න.
- 03. ප්‍රමත සම්භාවිතා වක්‍රයෙහි ගති ලක්ෂණ පහක් (05) ලැයිස්තු ගත කරන්න.
- 04. (i) ප්‍රතිමාන වගුවක් යනුවෙන් කුමක් අදහස් වේද?
(ii) අධ්‍යාපන ඇගයුමෙහි යොදා ගනු ලබන ප්‍රතිමාන වගු වර්ග දෙකක් (02) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- 05. සමාජමිතිය යනුවෙන් කුමක් අදහස්වේ දැයි නිදසුනක් ඇසුරින් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- 06. (i) සුවිශේෂණ වගුවක් යනු කුමක් ද?
(ii) පරීක්ෂණයක් සකස් කිරීමේ දී සුවිශේෂණ වගුවක් භාවිත කිරීමේ වාසි දෙකක් (02) සඳහන් කරන්න.
- 07. ආවේදනික සංවර්ධනය මැනීමට අපහසු ඇයිදැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- 08. (i) සම්මත ලකුණ හෝ 'Z'-ලකුණ යනු කුමක් ද?
(ii) සමාන්තර මධ්‍යයනය සහ සම්මත අපගමනය පිළිවෙලින් 48 සහ 12 වන ව්‍යාප්තියෙහි 78 වන ලකුණෙහි Z-ලකුණ ගණනය කරන්න.

(ලකුණු 05 x 08 = 40)

2 වන කොටස

- 09. (i) වාස්තවික වර්ගයේ පරීක්ෂණයක් යනුවෙන් අදහස් වන්නේ කුමක් ද? (ලකුණු 02)
- (ii) වාස්තවික වර්ගයේ පරීක්ෂණවල වාසි තුනක් (03) සහ අවාසි තුනක් (03) ලියන්න. (ලකුණු 06)
- (iii) වාස්තවික වර්ගයේ ඇතුළත් වනු වර්ග හතරක් (04) නම් කර ඉන් එක වර්ගයකට නිදසුන බැගින් සපයන්න. (ලකුණු 04)

(iv) ඉහත සඳහන් කළ එක් වනු වර්ගයක් සැකසීමේ දී සලකා බැලිය යුතු වැදගත් සාධක දෙකක් (02) පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)

(v) “රචනා වර්ගයේ පරීක්ෂණවල පිළිතුරුපත් පරීක්ෂා කිරීම පුද්ගල බද්ධ වේ.” වැදගත් සාධක දෙකක් (02) වත් දක්වමින්, මෙම ප්‍රකාශය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)

10. (i) ළමයකුගේ ‘මනෝවාලක සංවර්ධනය’ යනුවෙන් අදහස් වන්නේ කුමක් ද? (ලකුණු 02)

(ii) මනෝවාලක ක්ෂේත්‍රයේ සිම්ප්සන්ගේ (Simpson’s) වර්ගීකරණය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 07)

(iii) මනෝවාලක ක්‍රියාකාරකම් තක්සේරුකරණයේ දී සැලකිල්ලට ගනු ලබන අංග නිදසුන් දක්වමින් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)

(iv) ඉහත එක් එක් අංගය මැනීම සඳහා යොදාගනු ලබන උපකරණ නම් කර, ඉන් එකක් සුදුසු නිදසුන් භාවිතයෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)

(v) පන්තිකාමර ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියෙහි දී ළමුන්ගේ පූර්ණ සංවර්ධනය සඳහා මනෝවාලක කුසලතා තක්සේරුකරණයේ වැදගත්කම සුදුසු නිදසුන් දක්වමින් අගයන්න. (ලකුණු 03)

11. (i) “පාසල් පාදක තක්සේරුකරණය” යනුවෙන් කුමක් අදහස් වේදැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 03)

(ii) එම තක්සේරුකරණ ක්‍රියාවලියේ මූලික ලක්ෂණ තුනක්(03) දක්වන්න. (ලකුණු 03)

(iii) ඔබ ඉගැන්වීමට අපේක්ෂා කරන විෂයයකට අදාළව පාසල් පාදක තක්සේරුකරණය සිදු කරන්නේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)

(iv) මෙම තක්සේරුකරණ ක්‍රියාවලිය ක්‍රියාවට නැංවීමේ දී ගුරුවරුන් මුහුණ දෙන ප්‍රධාන ගැටලු තුනක් (03) සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 09)

12. පරීක්ෂණයක දී සිසුන් 40 දෙනෙකු ලබාගත් ලකුණු පහත වගුවේ දැක්වේ.

81	09	96	47	50	19	77	42
49	62	76	65	47	30	59	33
35	69	50	25	55	42	80	60
58	96	73	70	55	13	74	43
29	45	57	79	58	64	38	89

(i) (40-51) එක් පන්ති ප්‍රාන්තරයක් ලෙස ගනිමින් ඉහත ලකුණු සමූහය සඳහා සංඛ්‍යාත ව්‍යාප්තියක් පිළියෙල කරන්න. (ලකුණු 03)

(ii) ලකුණු ව්‍යාප්තියේ මාතය සහ මධ්‍යස්ථය ගණනය කරන්න. (ලකුණු 05)

(iii) ලකුණු ව්‍යාප්තියේ උපකල්පිත මධ්‍යයනය (40-51) පන්ති ප්‍රාන්තරයේ ඇතැයි සලකමින්, එහි සමාන්තර මධ්‍යයනය ගණනය කරන්න. (ලකුණු 06)

(iv) ලකුණු සමූහයේ සම්මත අපගමනය ගණනය කරන්න. (ලකුණු 06)

13. (i) සහසම්බන්ධතාව සහ සහසම්බන්ධතා සංගුණකය යන පද පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)

(ii) සෘණ සහසම්බන්ධතාව යනුවෙන් අදහස් වන්නේ කුමක්දැයි නිදසුනක් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 02)

(iii) වසර අවසාන පරීක්ෂණයක දී සිසුන් 10 දෙනෙකු ගණිතය සහ නැටුම් විෂයයන් සඳහා ලබාගත් ලකුණු පහත දැක්වේ.

සිසුවා විෂයය	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
ගණිතය	78	73	85	75	88	59	58	78	59	80
නැටුම්	61	68	50	65	70	63	70	57	55	61

අ) ගණිතය සහ නැටුම් විෂයන්හි ලකුණු අතර තරා අන්තර් සහසම්බන්ධතා සංගුණකය ගණනය කරන්න. (ලකුණු 11)

ආ) සහසම්බන්ධතා සංගුණකය සඳහා ඔබට ලැබුණු අගය පිළිබඳ ව අදහස් දක්වන්න. (ලකුණු 03)

14. පරීක්ෂණයක දී සිසුන් 2500 ක් ලබාගත් ලකුණු ප්‍රමත සම්භාවිතා වක්‍රයක ආකාරයට ව්‍යාප්ත වී ඇත. ලකුණු ව්‍යාප්තියේ සමාන්තර මධ්‍යයනය සහ සම්මත අපගමනය පිළිවෙලින් 50 සහ 10 වේ.

(i) ලකුණු 35-60 අතර ලබාගත් සිසුන් සංඛ්‍යාව සොයන්න. (ලකුණු 05)

(ii) ලකුණු 40 ට අඩුවෙන් ලබාගත් සිසුන් සංඛ්‍යාව සොයන්න. (ලකුණු 05)

(iii) හොඳම සිසුන් 5% සඳහා සහතිකපත්‍ර පිරිනැමීමට අපේක්ෂිත නම්, සහතිකයක් ලබා ගැනීමට ලබාගත යුතු අවම ලකුණ සොයන්න. (ලකුණු 05)

(iv) සිසුන්ගෙන් 70% ක් පරීක්ෂණය සමත් කිරීම සඳහා සමත් ලකුණ කොපමණ විය යුතු ද? (ලකුණු 05)

හිමිකම් ඇවිරිණි.

